7833

OBLIGACION 3.1

INFORME DIAGNOSTICO 360 INICIAL- FINAL
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

MUNICIPIO: CAMPOHERMOSO

NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO: CAMPOHERMOSO

PSICOLOGO: IRMA VIVIANA POVEDA PINILLA

MES: DICIEMBRE
2023

INTRODUCCIÓN

El diagnostico 360 es el instrumento que permite caracterizar a adolescentes y jóvenes para conocer el estado (cuando ingresa y sale del programa) de sus habilidades, vocaciones, talentos, percepción de riesgos, hábitos en salud mental, partiendo de sus percepciones, práctica, consideraciones, opiniones, conocimientos etc; A través de esta caracterización se hace un primer reconocimiento de adolescentes y jóvenes y se espera que la información recogida permita orientar las acciones a desarrollar en el marco de los encuentros de una forma más asertiva de acuerdo con el horizonte de sentido que adolescentes y jóvenes planteen para sí mismos, sirve para reconocer en adolescentes y jóvenes como están garantizados o no sus derechos, la percepción que tienen sobre sus habilidades, el reconocimiento que hacen sobre riesgos presentes en sus contextos, y hábitos o prácticas en salud mental, en este documento se puede percibir la comparación de la aplicación del instrumento inicial y el final el cual nos permite identificar los cambios más significativos generados a partir de los encuentros. En el municipio de Campohermoso se atendió una población de 100 participantes correspondientes a 75% adolescentes y 25% jóvenes, de los cuales el 100% aplicaron el perfil 360. Durante la ejecución del programa se dividió la población en 4 grupos, de los cuales el grupo 1 corresponde a jóvenes, y el grupo 2, 3 y 4 corresponde a adolescentes.

INFORME PERFIL 360°
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

CAMPOHERMOSO

CATEGORIAS

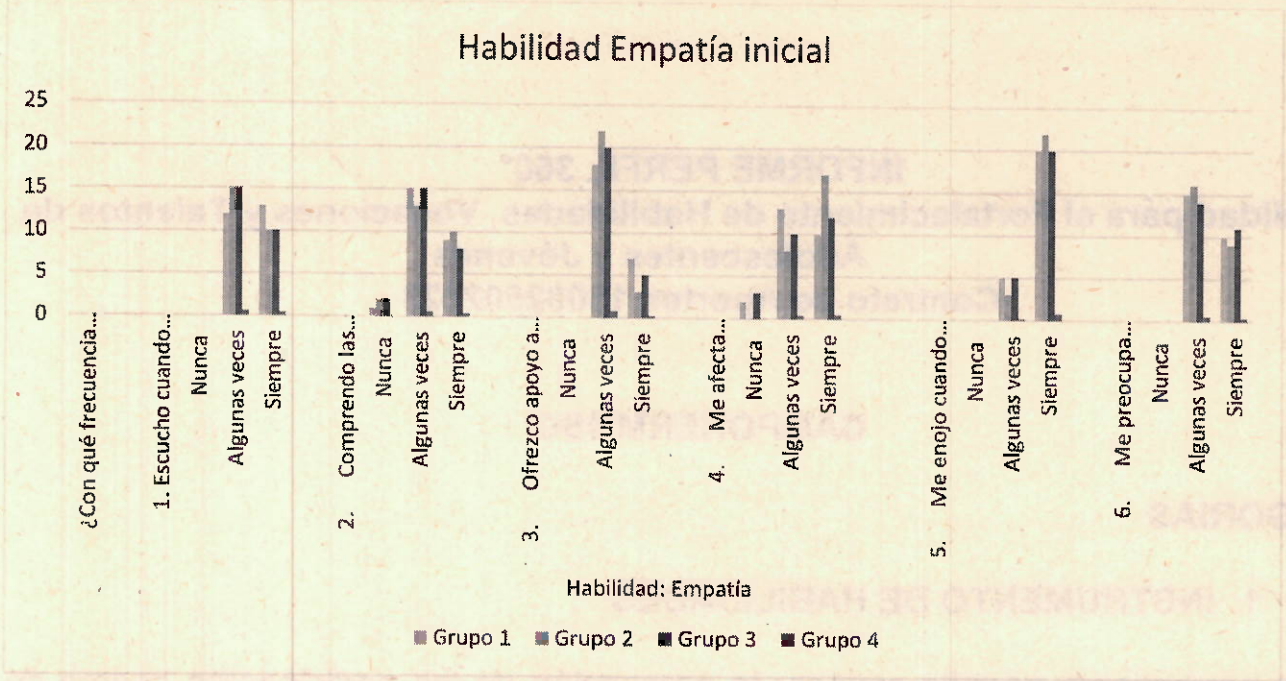
1. INSTRUMENTO DE HABILIDADES

Esta herramienta permite conocer la percepción de los participantes acerca de sus habilidades, dentro de las habilidades que se evalúan están la empatía, trabajo en equipo, capacidad de agencia, pensamiento crítico, comunicación asertiva, y habilidades digitales.

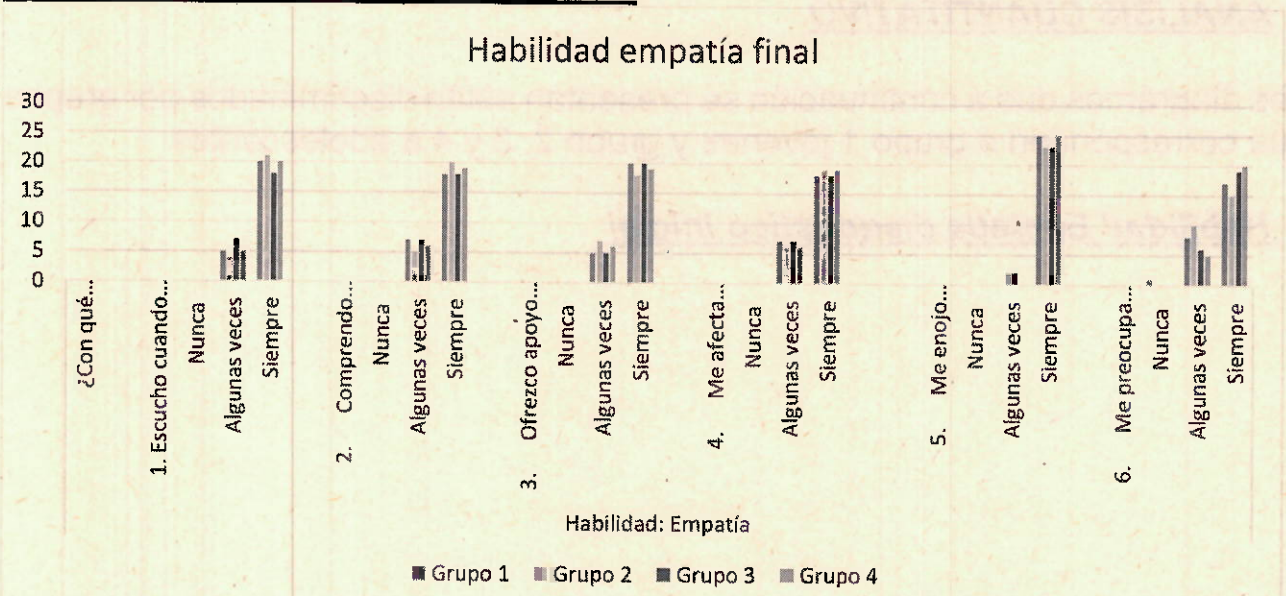
1.1. ANALISIS CUANTITATIVO

Los diagramas que a continuación se presentan están discriminados por grupos que corresponden a grupo 1 jóvenes y grupo 2, 3 y 4 a adolescentes

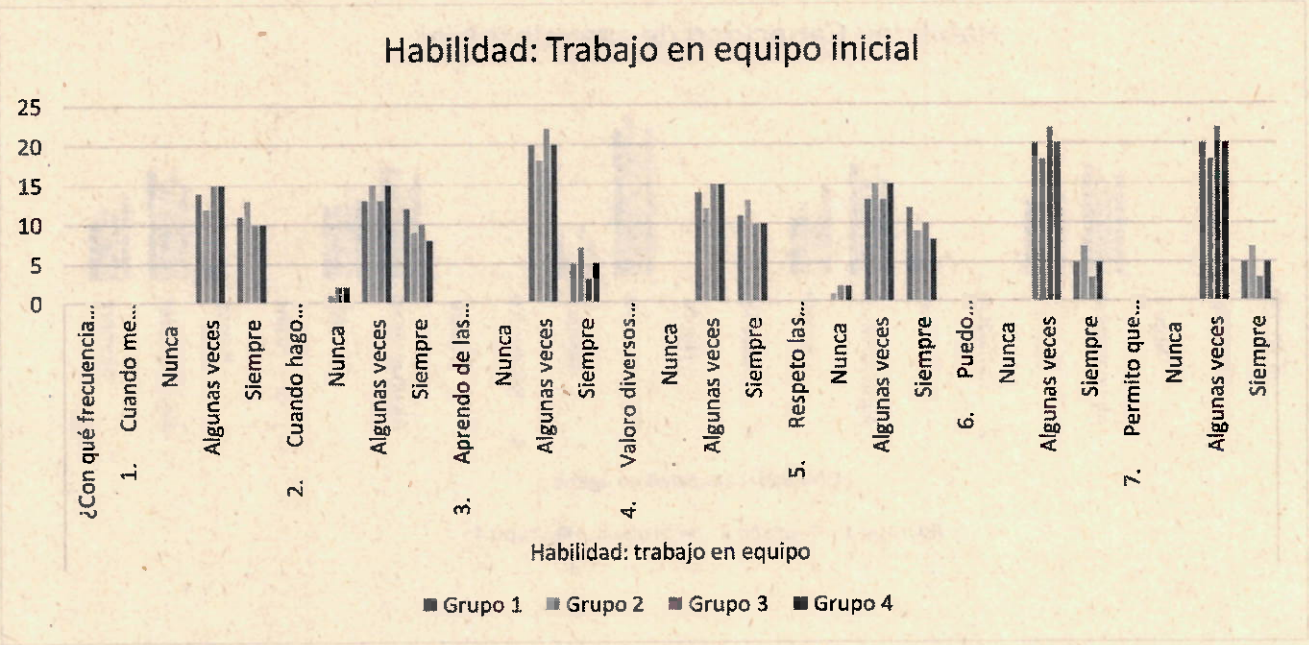
Habilidad Empatía diagnóstico inicial



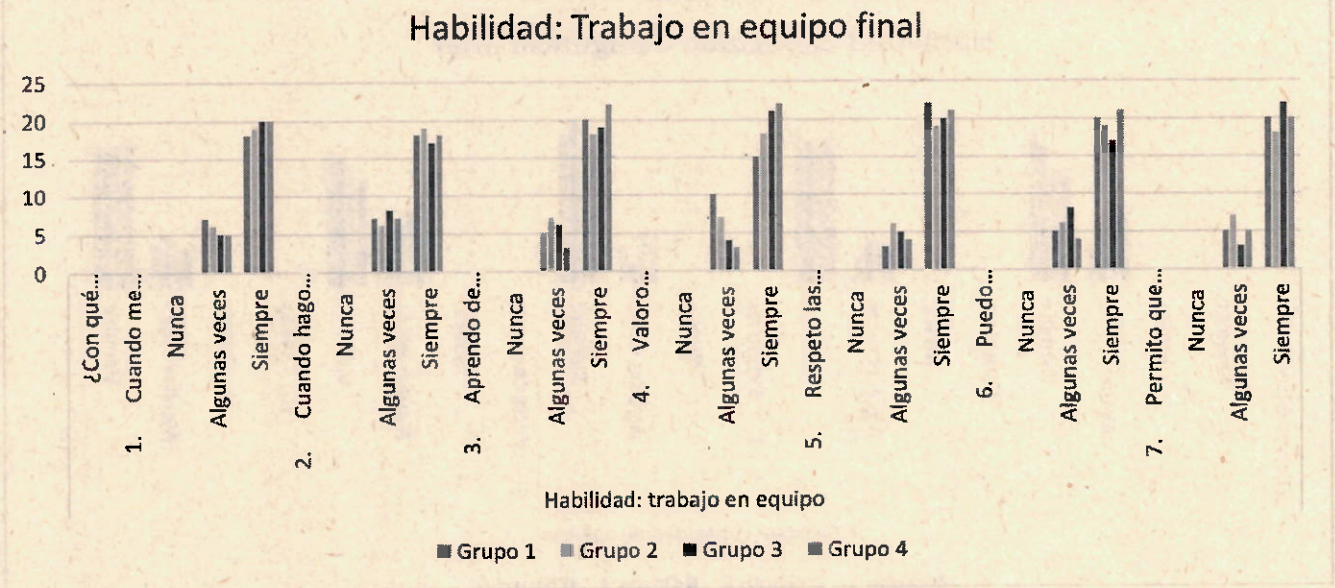
Habilidad Empatía Diagnóstico final



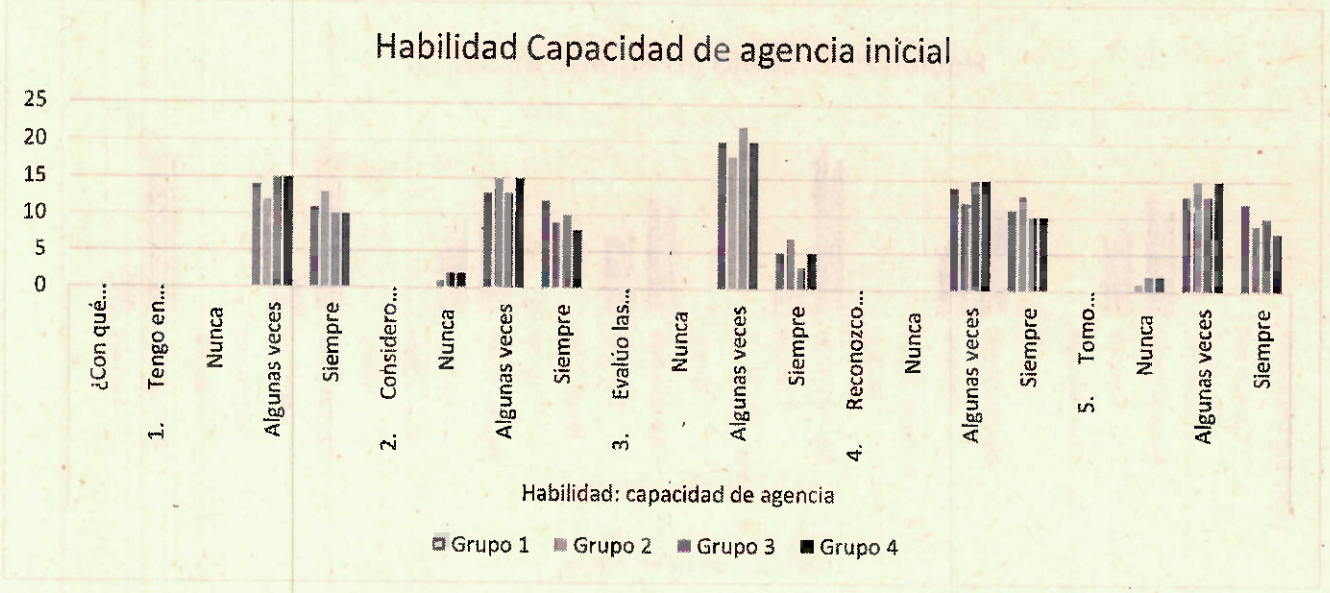
Habilidad Trabajo en equipo diagnóstico inicial



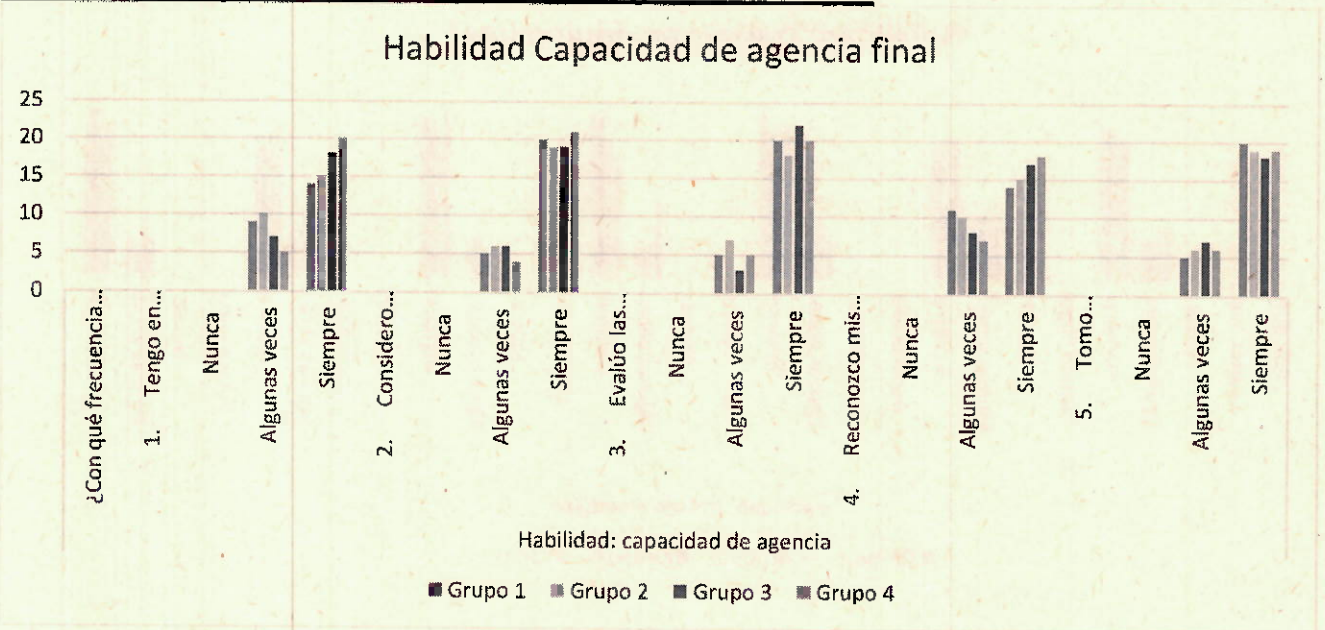
Habilidad Trabajo en equipo diagnóstico final



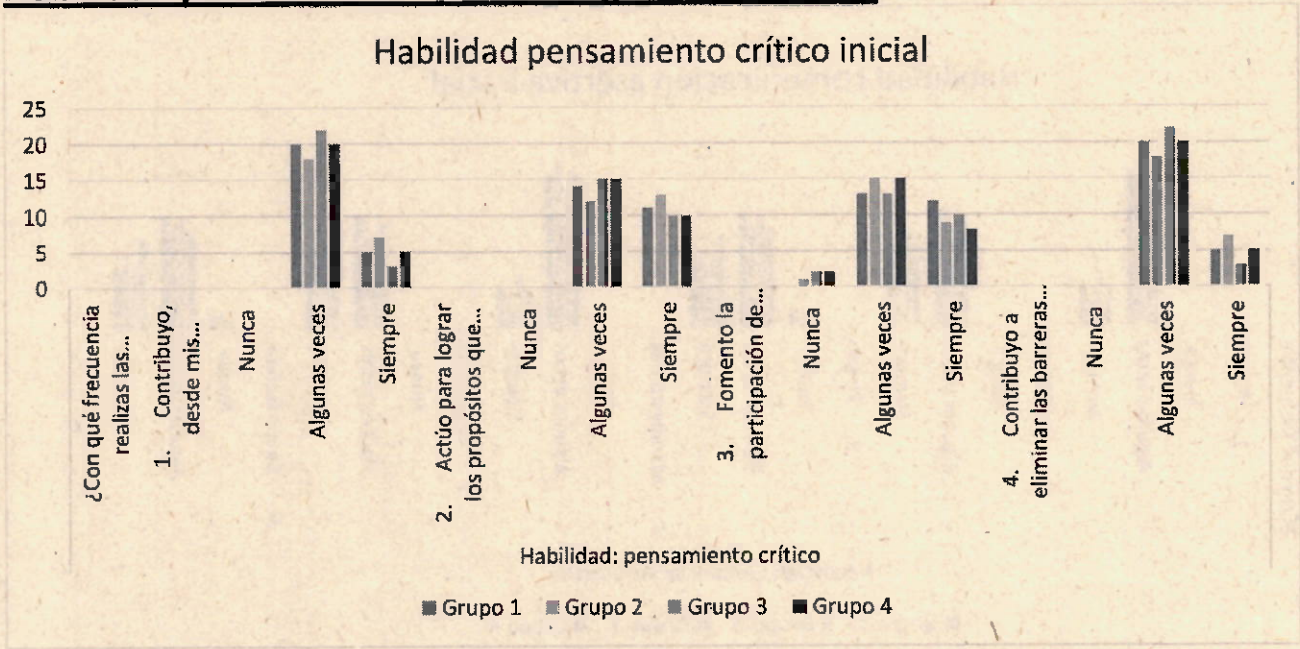
Habilidad capacidad de agencia diagnóstico inicial



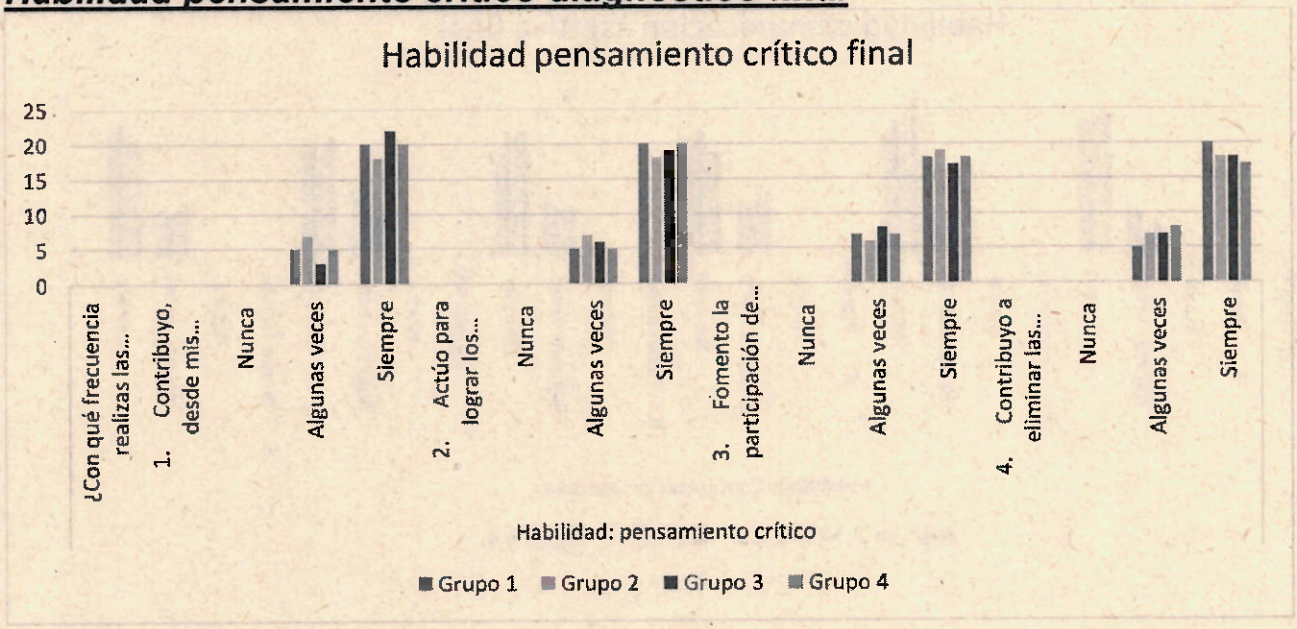
Habilidad capacidad de agencia diagnóstico final



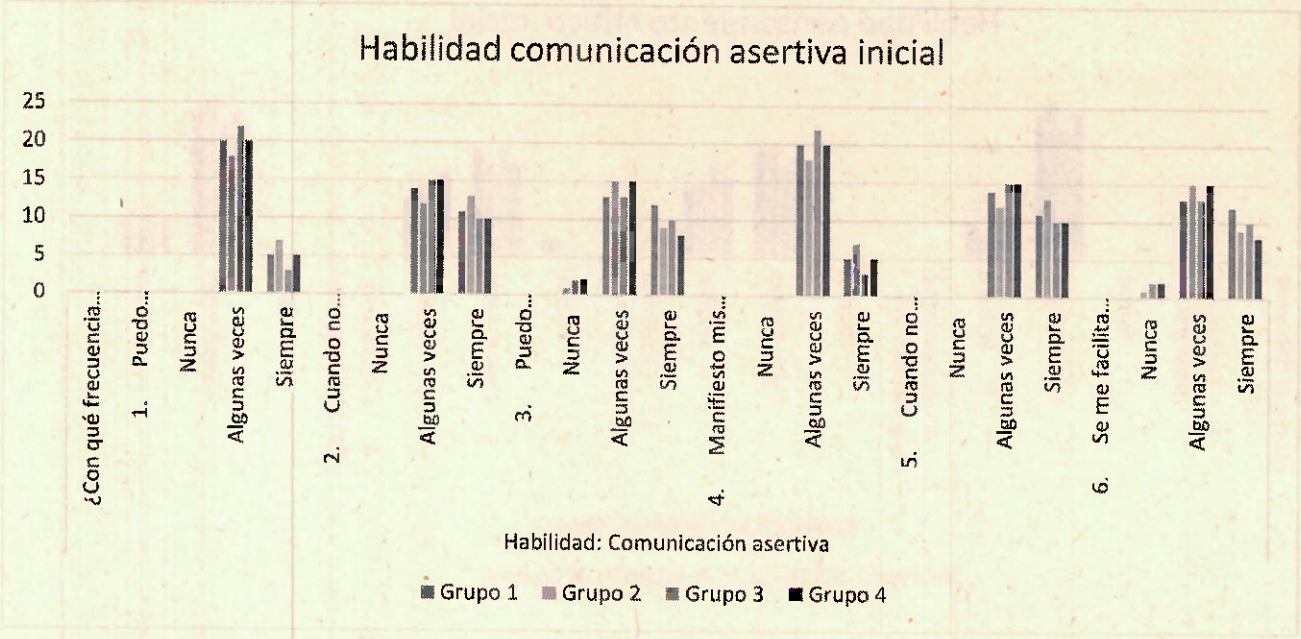
Habilidad pensamiento crítico diagnóstico inicial



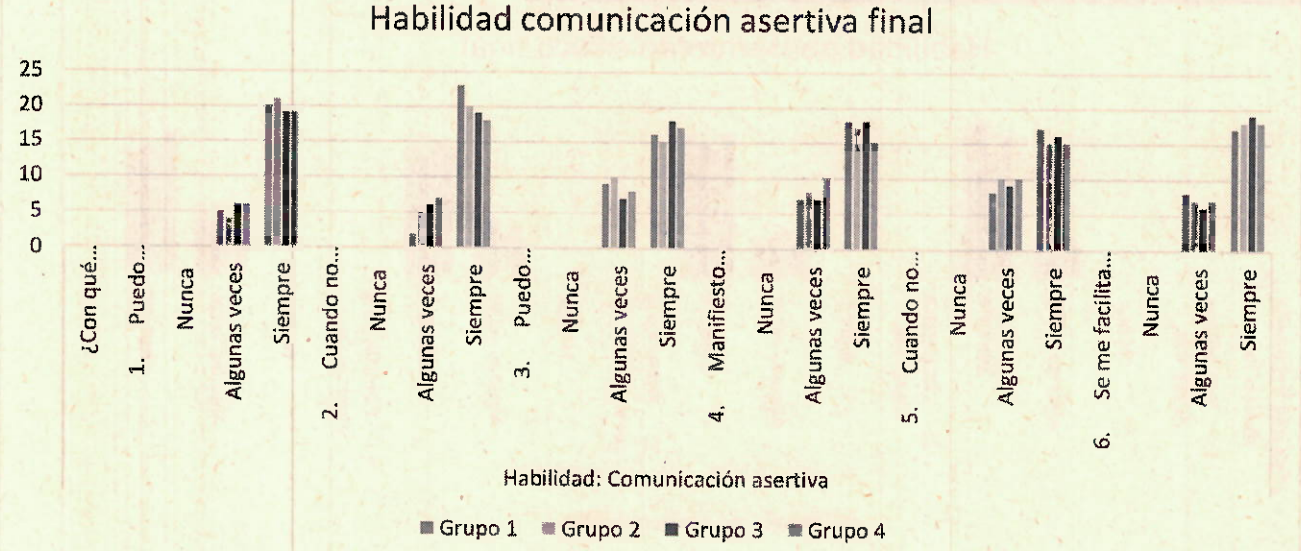
Habilidad pensamiento crítico diagnóstico final



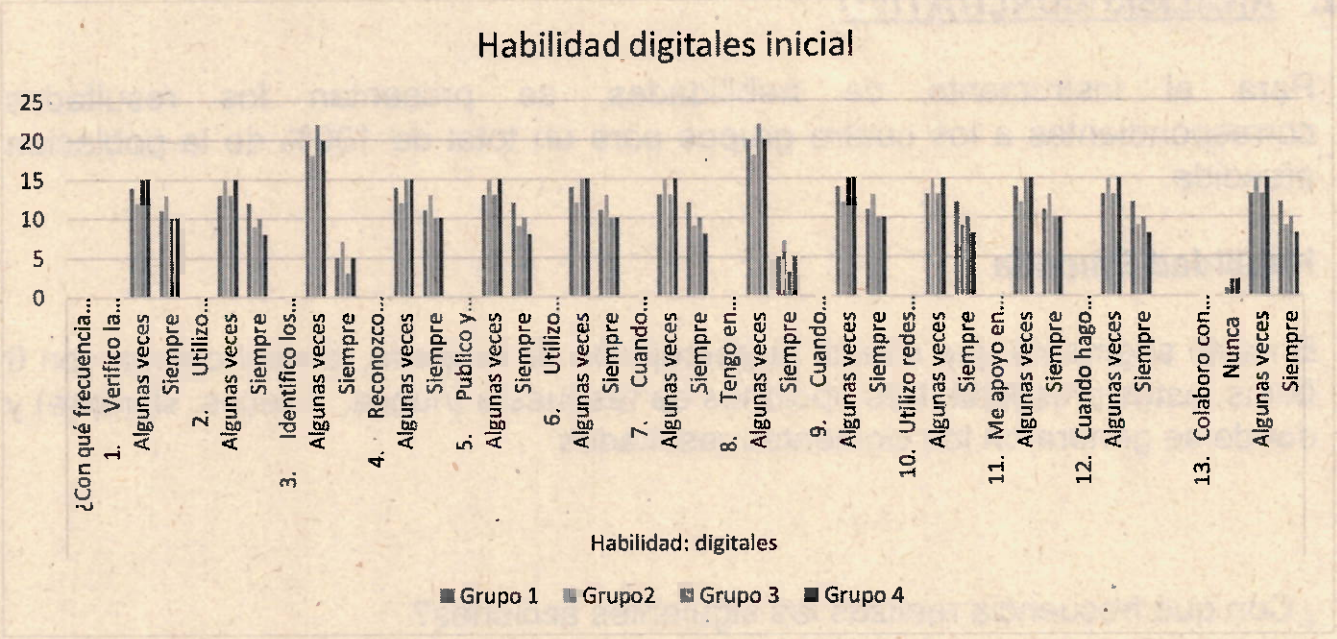
Habilidad comunicación asertiva diagnóstico inicial



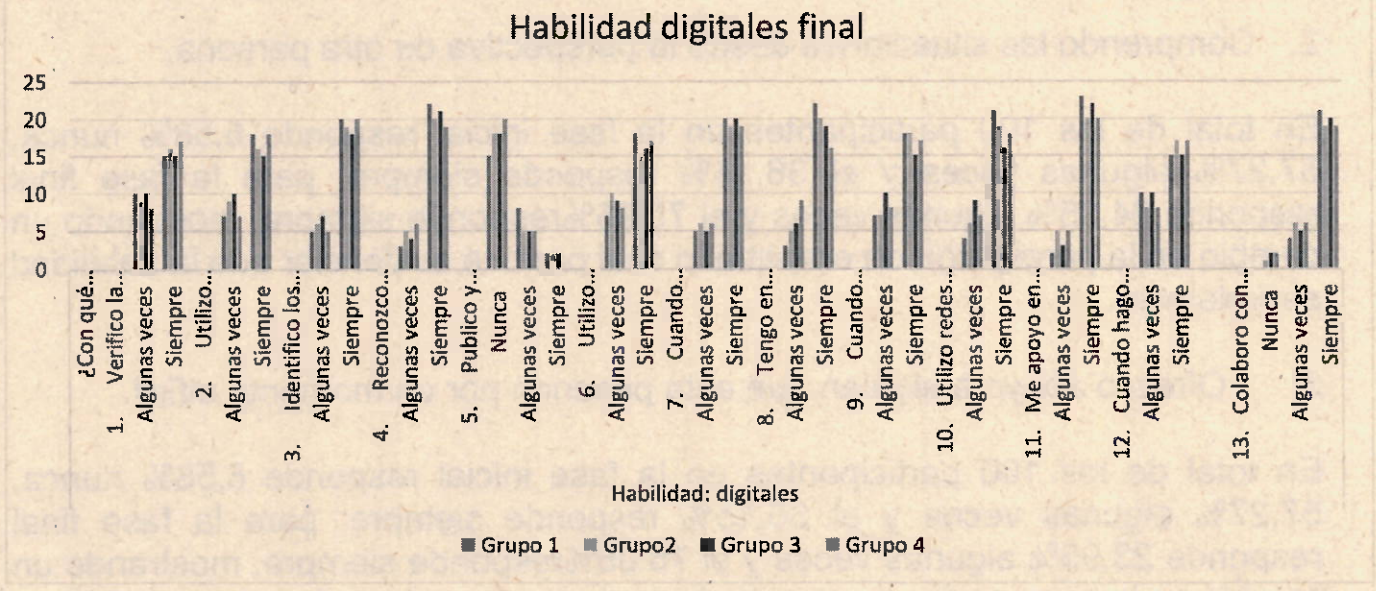
Habilidad comunicación asertiva diagnóstico final



Habilidad Digitales diagnóstico inicial



Habilidad Digitales diagnóstico final



1.2. ANALISIS CUALITATIVO

Para el instrumento de habilidades, se presentan los resultados correspondientes a los cuatro grupos para un total de 100% de la población atendida.

Habilidad Empatía

En este segmento que evalúa la percepción de empatía, la cual cuenta con 6 ítems, estos presentan tres opciones de respuesta (nunca, a veces, siempre) y donde se generaron los siguientes resultados

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?

1. Escucho cuando otra persona comparte sus emociones conmigo.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 56.44% algunas veces y el 44% responde siempre, y en la fase final responde 21,32% algunas veces y el 78,68% responde siempre, mostrando un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

2. Comprendo las situaciones desde la perspectiva de otra persona.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 6,58% nunca, 57,27% algunas veces y el 36,15% responde siempre; para la fase final responde 24,05% algunas veces y el 75,95%responde siempre, mostrando un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

3. Ofrezco apoyo a alguien que está pasando por un momento difícil.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 6,58% nunca, 57,27% algunas veces y el 36,15% responde siempre; para la fase final responde 23,95% algunas veces y el 76,05%responde siempre, mostrando un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad de se fortaleció.

4. Me afecta cuando veo que alguien molesta a un amigo o una amiga.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 6,48% nunca, 40,00% algunas veces y el 49,72% responde siempre; para la fase final responde 25,37% algunas veces y el 74,63% responde siempre, mostrando un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció percibiendo una muestra de mayor apoyo con el otro o la otra.

5. Me enojo cuando veo que tratan mal a otra persona.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 16,46% algunas veces y el 78,48% responde siempre; para la fase final responde 5,27% algunas veces y el 94,73%responde siempre, mostrando un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció, generando una reducción en la indiferencia.

6. Me preocupa cuando alguien se siente mal.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 56,96% algunas veces y el 37,97% responde siempre; para la fase final responde 0,05% nunca 28,05% algunas veces y el 71,95% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció, aunque un participante refiere no preocuparse cuando alguien se siente mal.

Habilidad Trabajo en equipo

En este segmento que evalúa la percepción de trabajo en equipo, la cual cuenta con 7 ítems, estos presentan tres opciones de respuesta (nunca, a veces, siempre) y se generaron los siguientes resultados

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?

1. Cuando me invitan a trabajar en equipo me siento cómoda o cómodo.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 53,16% algunas

veces y el 41,77% responde siempre; para la fase final responde 21,42% algunas veces y el 78,58% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

2. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 6,33% nunca, 54,43% algunas veces y el 34,18% responde siempre; para la fase final responde 28,00% algunas veces y el 72,00% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad especialmente valorando la diferencia y los aportes que se puedan generar.

3. Aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 75,95% algunas veces y el 18,99% responde siempre; para la fase final responde 21,32% algunas veces y el 78,68% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor interés en trabajar con otras personas.

4. Valoro diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 53,16% algunas veces y el 41,77% responde siempre; para la fase final responde 18,94% algunas veces y el 81,06% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

5. Respeto las ideas de todas mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 6,33% nunca, 54,43% algunas veces y el 34,18% responde siempre; para la fase final responde 19,90% algunas veces y el 80,10% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad

6. Puedo aprender más cuando trabajo con otras personas.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 75,95% algunas veces y el 18,99% responde siempre; para la fase final responde 23,95% algunas veces y el 76,05% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad identificando que compartir con otros genera mayor aprendizaje.

7. Permito que mis compañeros o compañeras me ayuden si es necesario.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 75,95% algunas veces y el 18,99% responde siempre; para la fase final responde 20,00% algunas veces y el 80,00% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad generando apertura a la retroalimentación.

Habilidad capacidad de agencia

En este segmento que evalúa la percepción de capacidad de agencia, la cual cuenta con 5 ítems, estos presentan tres opciones de respuesta (nunca, a veces, siempre) y se generaron los siguientes resultados

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?

1. Tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 53,16% algunas veces y el 41,77% responde siempre; para la fase final responde 29,42% algunas veces y el 70,48% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

2. Considero diferentes alternativas antes de tomar una decisión.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 6,33% nunca, 54,43% algunas veces y el 34,18% responde siempre; para la fase final

responde 21,32% algunas veces y el 78,68% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad.

3. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 75,95% algunas veces y el 18,99% responde siempre; para la fase final responde 20,00% algunas veces y el 80,00% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

4. Reconozco mis estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarlos.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 53,16% algunas veces y el 41,77% responde siempre; para la fase final responde 33,47% algunas veces y el 66,53% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

5. Tomo decisiones sin ceder a las presiones de otras personas.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 6,33% nunca, 54,43% algunas veces y el 34,18% responde siempre; para la fase final responde 25,27% algunas veces y el 74,73% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

Habilidad pensamiento crítico

En este segmento que evalúa la percepción de capacidad de agencia, la cual cuenta con 4 ítems, estos presentan tres opciones de respuesta (nunca, a veces, siempre) y se generaron los siguientes resultados

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?
1. Contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi comunidad.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 75,95% algunas veces y el 18,99% responde siempre; para la fase final responde 20,00% algunas veces y el 80,00% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

2. Actúo para lograr los propósitos que son valiosos para mi comunidad.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 53,16% algunas veces y el 41,77% responde siempre; para la fase final responde 23,95% algunas veces y el 76,05% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando un mayor involucramiento en actividades sociales y comunitarias.

3. Fomento la participación de todas las personas de mi comunidad.

En total de los 100 participantes en la fase inicial responde 6,33% nunca, 54,43% algunas veces y el 34,18% responde siempre; para la fase final responde 28,00% algunas veces y el 72,00% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando un mayor involucramiento en actividades sociales y comunitarias

4. Contribuyo a eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.

El total de los participantes en la fase inicial responde 75,95% algunas veces y el 18,99% responde siempre; para la fase final responde 29,22% algunas veces y el 70,78% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando un mayor involucramiento en actividades sociales y comunitarias

Habilidad comunicación asertiva

En este segmento que evalúa la percepción de capacidad de agencia, la cual cuenta con 5 ítems, estos presentan tres opciones de respuesta (nunca, a veces, siempre) y se generaron los siguientes resultados

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?

1. Puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación.

El total de los participantes en la fase inicial responde 75,95% algunas veces y el 18,99% responde siempre; para la fase final responde 21,32% algunas veces y el 78,68% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando un mayor regulación emocional

2. Cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración.

El total de los participantes en la fase inicial responde 53,16% algunas veces y el 41,77% responde siempre; para la fase final responde 23,80% algunas veces y el 76,20% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

3. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad.

El total de los participantes en la fase inicial responde 6,33% nunca, 54,43% algunas veces y el 34,18% responde siempre; para la fase final responde 33,37% algunas veces y el 66,63% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad.

4. Manifiesto mis opiniones sin miedo a que me critiquen.

El total de los participantes en la fase inicial responde 75,95% algunas veces y el 18,99% responde siempre; para la fase final responde 33,27% algunas veces y el 66,73% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad.

5. Cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir

tranquilamente.

El total de los participantes en la fase inicial responde 53,16% algunas veces y el 41,77% responde siempre; para la fase final responde 38,58% algunas veces y el 66,73% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad.

6. Se me facilita expresar lo que siento en situaciones agradables o incómodas.

El total de los participantes en la fase inicial responde 6,33% nunca, el 54,43% algunas veces y el 34,18% responde siempre; para la fase final responde 26,73% algunas veces y el 73,27% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad.

Habilidades digitales

En este segmento que evalúa la percepción de capacidad de agencia, la cual cuenta con 13 ítems, estos presentan tres opciones de respuesta (nunca, a veces, siempre) y se generaron los siguientes resultados

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?

1. Verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 56,00% algunas veces y el 44,00% responde siempre; para la fase final responde 36,05% algunas veces y el 63,95% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

2. Utilizo herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 6,58% nunca, el

57,27% algunas veces y el 36,15% responde siempre; para la fase final responde 34,58% algunas veces y el 65,42% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció

3. Identifico los enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y podrían llevar a intentos de delitos informáticos.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 80,00% algunas veces y el 20,00% responde siempre; para la fase final responde 23,95% algunas veces y el 76,05% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció

4. Reconozco correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 56,00% algunas veces y el 44,00% responde siempre; para la fase final responde 19,90% algunas veces y el 80,10% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció

5. Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 6,58% nunca, el 57,27% algunas veces y el 36,15% responde siempre; para la fase final responde el 74,48% nunca, el 20,15% algunas veces y el 5,37% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció brindando menor exposición a delitos por publicación en redes de datos personales.

6. Utilizo herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 56,00% algunas veces y el 44,00% responde siempre; para la fase final responde el 35,90% algunas veces y el 64,10% responde siempre, mostrando un cambio general en la

percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció

7. Cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de manera clara.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 6,58% nunca, el 57,27% algunas veces y el 36,15% responde siempre; para la fase final responde el 6,58% nunca, el 22,63% algunas veces y el 77,37% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció pese a que algunos participantes indican que pocas veces participan y expresan sus ideas en chat.

8. Tengo en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 80,00% algunas veces y el 20,00% responde siempre; para la fase final responde el 26,48% algunas veces y el 73,52% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

9. Cuando necesito trabajar en proyectos de manera colaborativa, utilizo herramientas de colaboración en línea como Google Docs.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 56,00% algunas veces y el 44,00% responde siempre; para la fase final responde el 33,27% algunas veces y el 66,73% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció utilizando más herramientas de colaboración.

10. Utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discuten temas diversos.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 6,58% nunca, el 57,27% algunas veces y el 36,15% responde siempre; para la fase final responde el 6,58% nunca, el 29,16% algunas veces y el 70,84% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció pese a que algunos participantes no se unen a chata para discusión sobre temas de interés.

11. Me apoyo en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 56,00% algunas veces y el 44,00% responde siempre; para la fase final responde el 17,22% algunas veces y 82,78% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció facilitando el trabajo con herramientas digitales que mejoran los productos.

12. Cuando hago uso de imágenes, vídeos y música de Internet, aplico los derechos de propiedad y licencias de uso.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 6,58% nunca, el 57,27% algunas veces y el 36,15%responde siempre; para la fase final responde el 34,73% algunas veces y 65,27% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció generando responsabilidad sobre los derechos de autor.

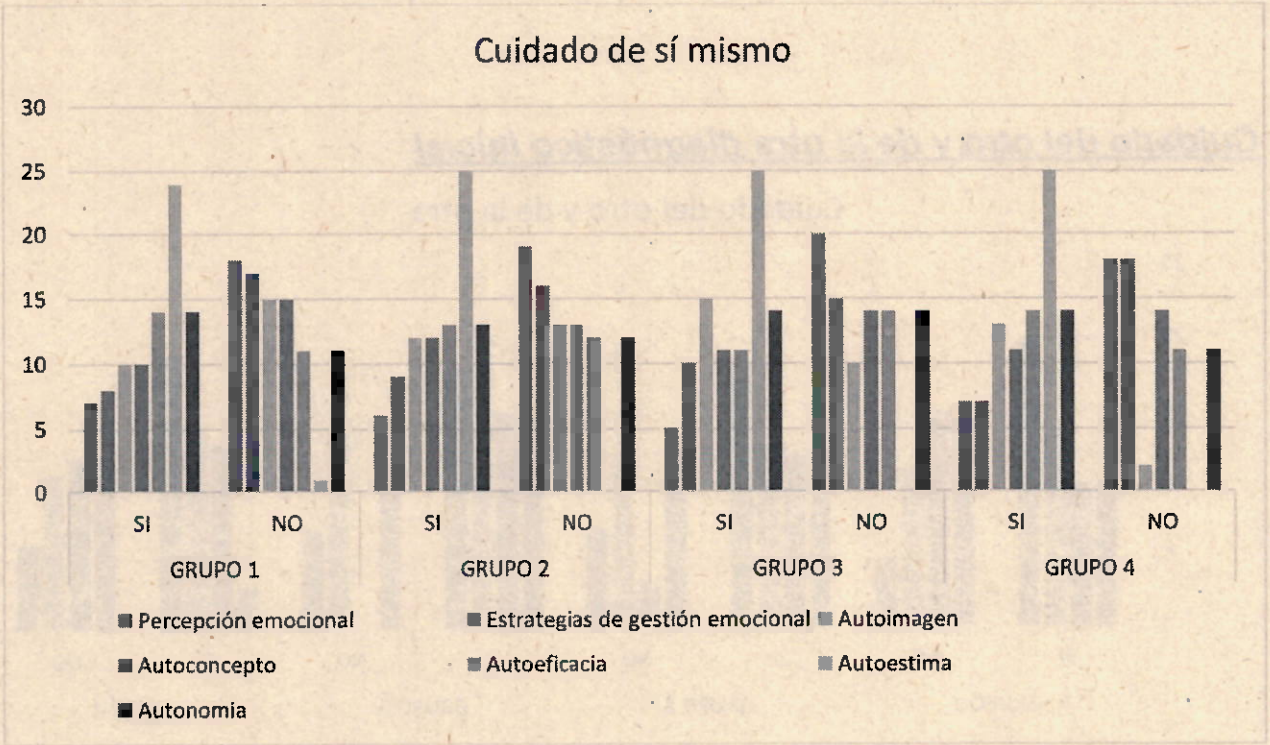
13. Colaboro con otras personas para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o un video con amigos o amigas.

El total de los participantes en la fase inicial responde el 6,58% nunca, el 57,27% algunas veces y el 36,15% responde siempre; para la fase final responde el 6,58% nunca, el 22,58% algunas veces y 77,42% responde siempre, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció promoviendo trabajos colaborativos en línea.

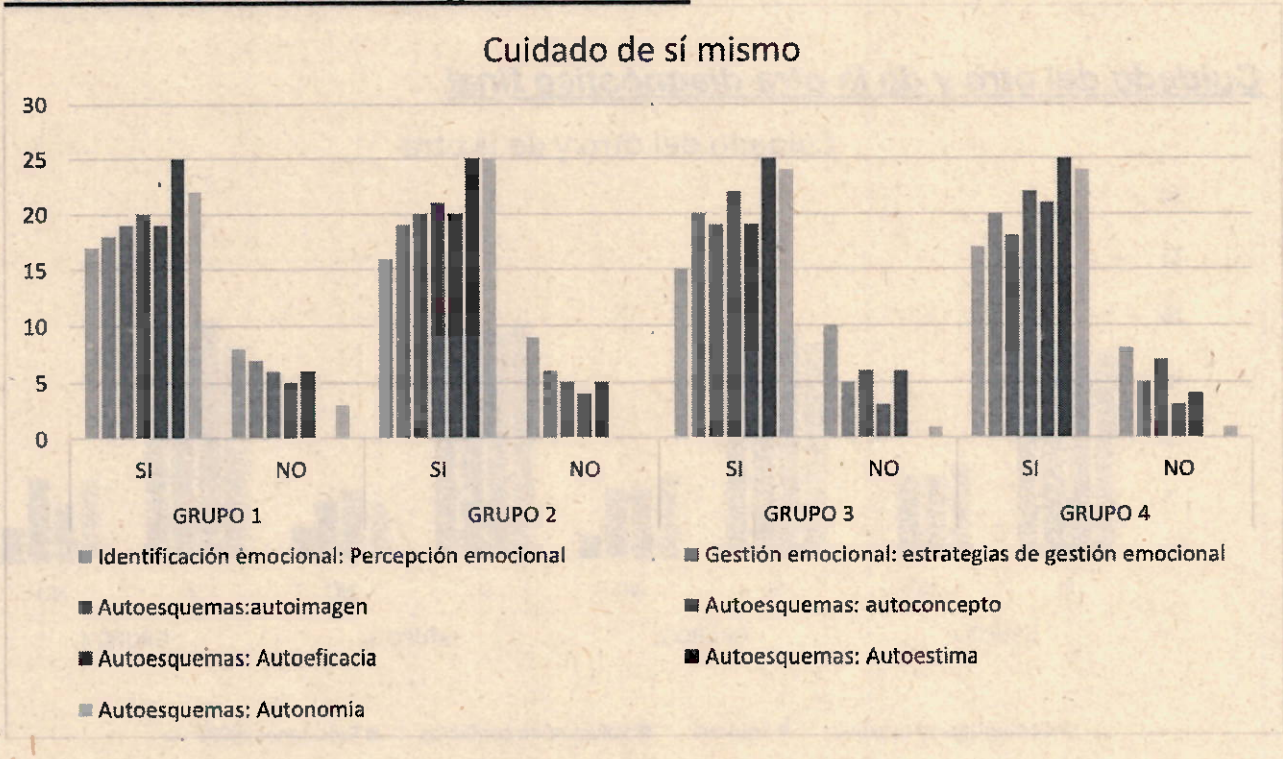
2. DRESA

2.1. ***ANALISIS CUANTITATIVO***

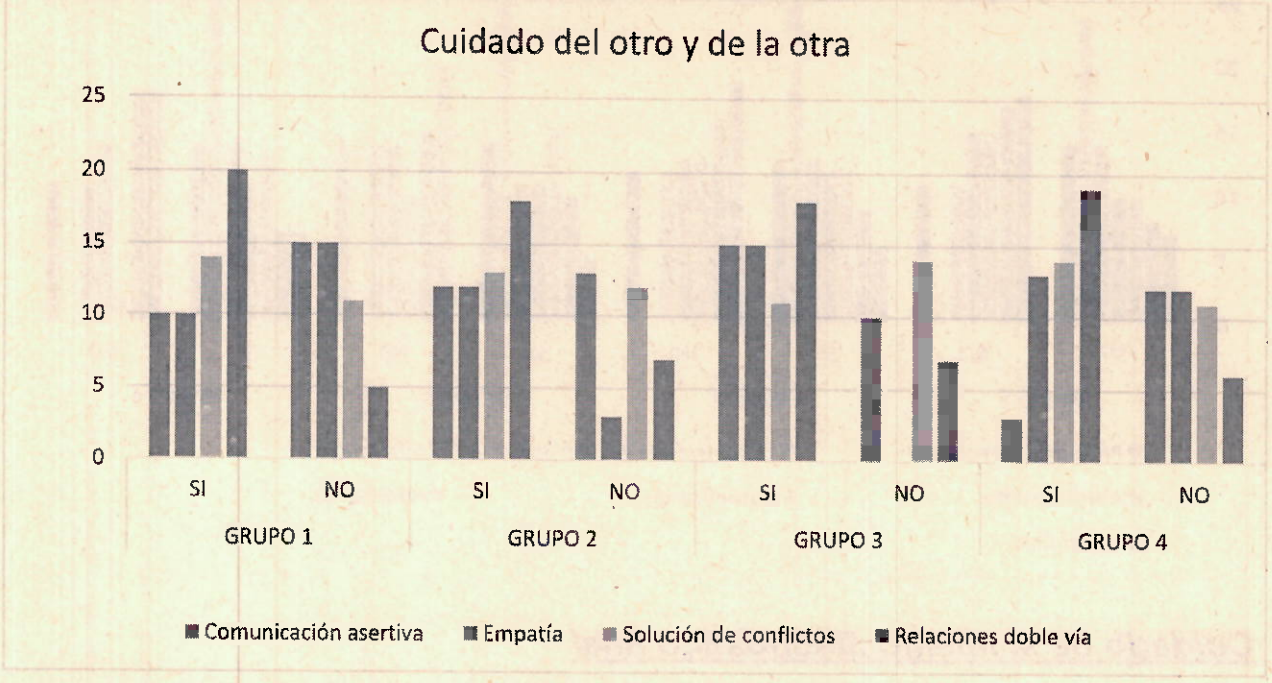
Cuidado de sí mismo diagnóstico inicial



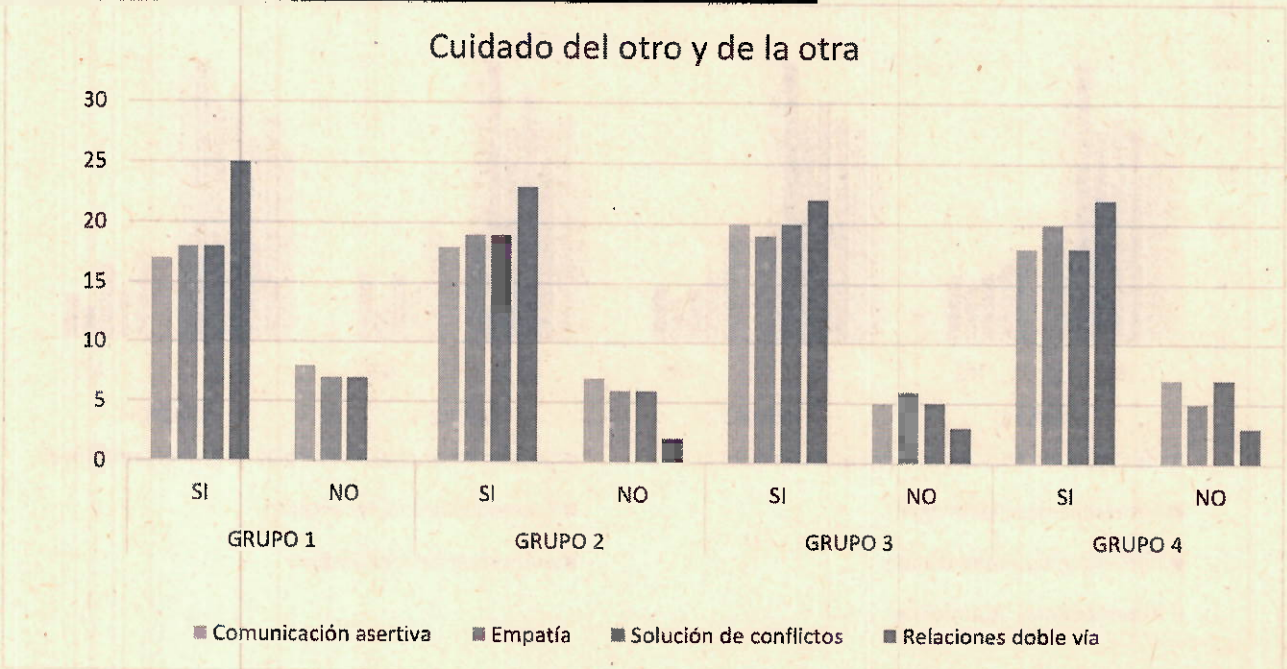
Cuidado de sí mismo diagnóstico final



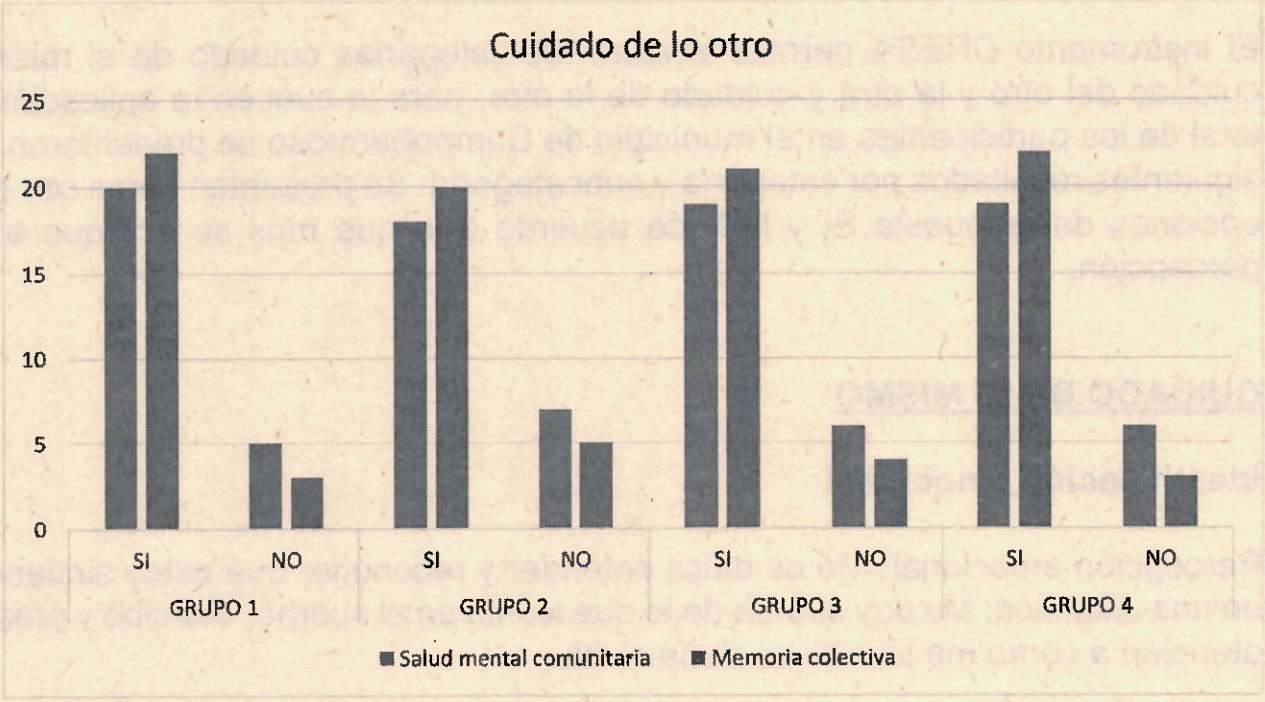
Cuidado del otro y de la otra diagnóstico inicial



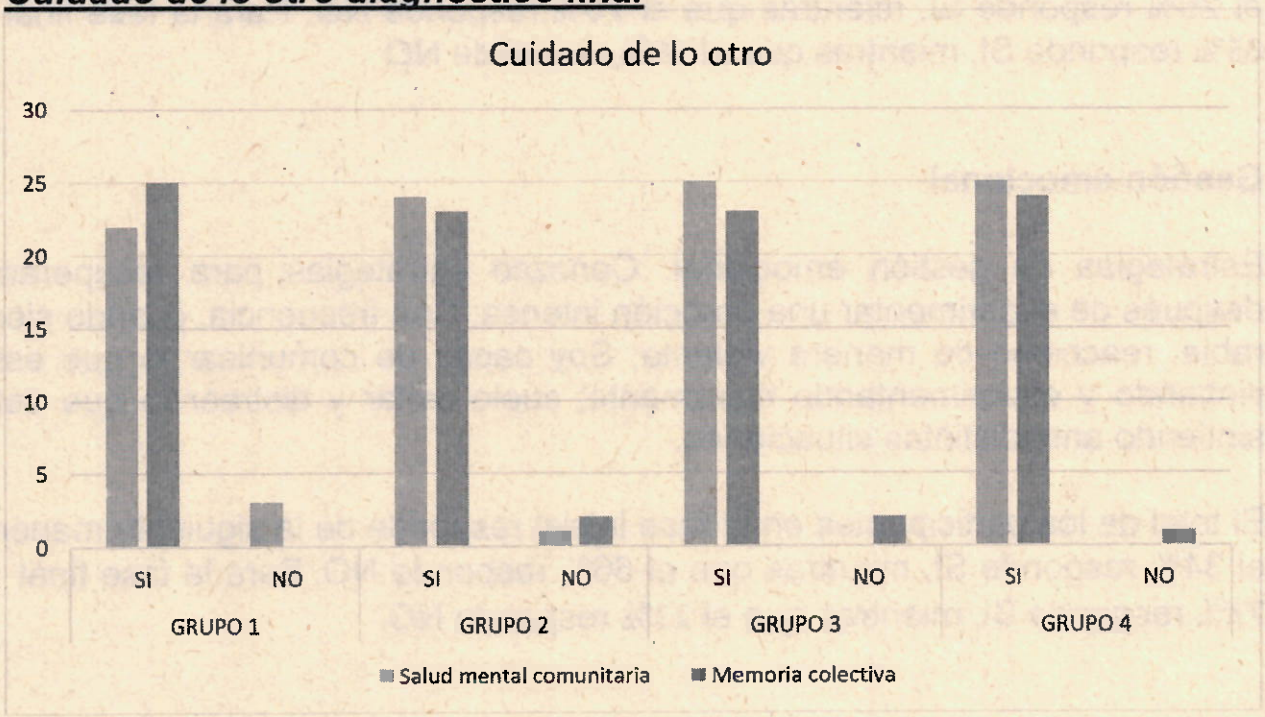
Cuidado del otro y de la otra diagnóstico final



Cuidado de lo otro diagnóstico inicial



Cuidado de lo otro diagnóstico final



2.2. *ANALISIS CUALITATIVO*

El instrumento DRESA permite evaluar las categorías cuidado de sí mismo, cuidado del otro y la otra y cuidado de lo otro, para lo cual en la aplicación al total de los participantes en el municipio de Campohermoso se presentaron los siguientes resultados por categoría y subcategoría. Se presentan ítems con dos opciones de respuesta SI y NO, de acuerdo a lo que más se acerque a su percepción.

CUIDADO DE MI MISMO

Identificación emocional

Percepción emocional: Me es difícil entender y reconocer qué estoy sintiendo en una situación; Me doy cuenta de lo que siento en el cuerpo; Percibo y presto atención a cómo me siento en el día a día.

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 25% responde SI, mientras que el 75% responde NO. Para la fase final el 65% responde SI, mientras que el 35% responde NO

Gestión emocional

Estrategias de gestión emocional: Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa; Con frecuencia, cuando siento rabia, reacciono de manera violenta; Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando claramente; suelo evitar y distraer lo que estoy sintiendo ante distintas situaciones.

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 34% responde SI, mientras que el 66% responde NO. Para la fase final el 77% responde SI, mientras que el 23% responde NO.

Autoesquemas

Autoimagen: Siento comodidad con mi imagen.

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 50% responde SI, mientras que el 50% responde NO. Para la fase final el 79% responde SI, mientras que el 21% responde NO, percibiendo fortalecimiento de autoestima

Autoconcepto: Tengo una opinión agradable de mí.

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 44% responde SI, mientras que el 56% responde NO. Para la fase final el 85% responde SI, mientras que el 15% responde NO, lo cual indica que los participantes fortalecieron el concepto de si mismos

Autoeficacia: Soy consciente de mis capacidades; me ocupo de fortalecer mis capacidades; siento que puedo con los retos de la vida.

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 52% responde SI, mientras que el 48% responde NO. Para la fase final el 79% responde SI, mientras que el 31% responde NO, se fortaleció la autoeficiacia.

Autoestima: Me amo/me quiero.

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 99% responde SI, mientras que el 1% responde NO. Para la fase final el 100% responde SI. En general los participantes muestran una alta autoestima

Autonomía: Siento que puedo decidir y actuar en pro de mi bienestar.

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 55% responde SI, mientras que el 45% responde NO. Para la fase final el 95% responde SI, mientras que el 5% responde NO. Los participantes propenden por decidir en pro de su bienestar.

CUIDADO DEL OTRO Y DE LA OTRA

comunicación asertiva

Comunicación con las demás personas: Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad.

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 40% responde SI, mientras que el 60% responde NO. Para la fase final el 73% responde SI, mientras que el 27% responde NO fortaleciendo la habilidad durante los encuentros

empatía.

Desde la vida cotidiana y énfasis en el territorio: Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres están sintiendo; Me interesa saber lo que otras personas piensan

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 50% responde SI, mientras que el 50% responde NO. Para la fase final el 76% responde SI, mientras que el 24% responde NO mostrando un nivel mayor de empatía al finalizar el programa.

solución de conflictos

Alternativas: Busco espacios o alternativas para resolver los conflictos con otras personas; percibo los conflictos como parte esencial de la vida

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 52% responde SI, mientras que el 48% responde NO. Para la fase final el 75% responde SI, mientras que el 25% responde NO mostrando el fortalecimiento de habilidad de solución de conflictos.

relaciones en doble vía

Énfasis de acuerdo a lo encontrado en la aplicación: Siento que mi familia me

cuida, me escucha y me acoge.

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 75% responde SI, mientras que el 25% responde NO. Para la fase final el 92% responde SI, mientras que el 8% responde NO, mostrando una percepción de mayor acogida en el hogar.

CUIDADO DE LO OTRO

salud mental comunitaria

De acuerdo a lo identificado por el territorio: Me interesa cuidar el medio ambiente y los seres sintientes que lo habitan; reconozco que hay dolores que compartimos como comunidad; cuando tengo un conflicto me apoyo en mi comunidad

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 76% responde SI, mientras que el 24% responde NO. Para la fase final el 96% responde SI, mientras que el 4% responde NO, generándose mayor participación y fortalecimiento de red en comunidad

memoria colectiva

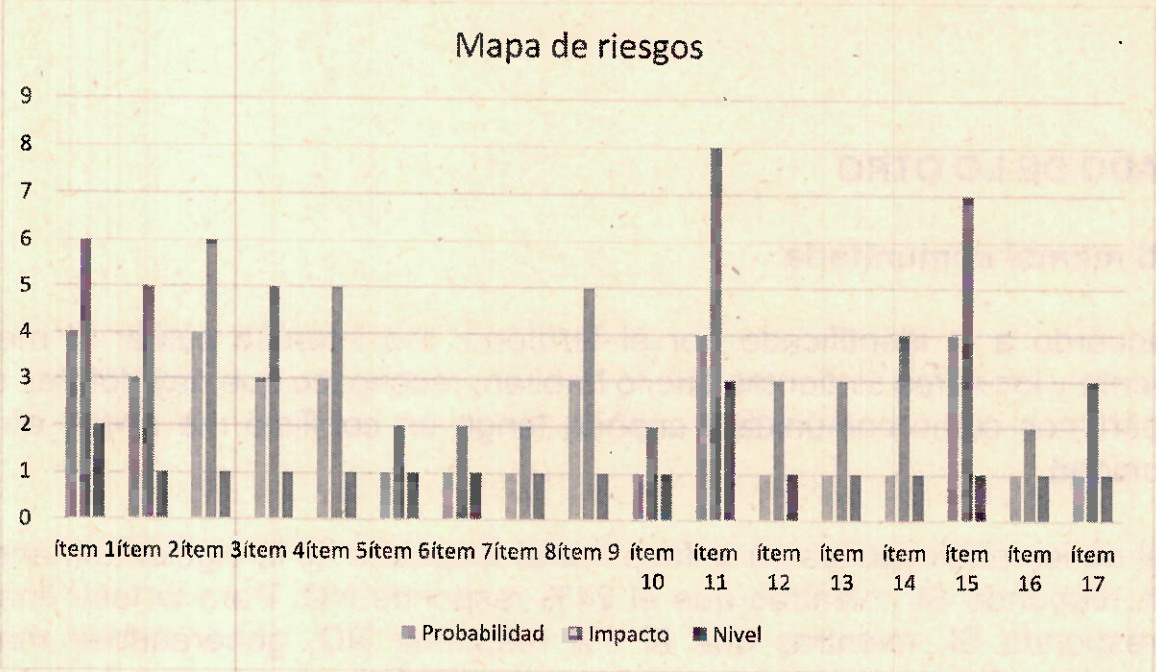
De acuerdo a lo identificado por el territorio: Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud mental

El total de los participantes en la fase inicial responde de la siguiente manera: el 85% responde SI, mientras que el 15% responde NO. Para la fase final el 95% responde SI, mientras que el 5% responde NO, mostrando una percepción mayor de participación y fortalecimiento de red en comunidad.

3. INSTRUMENTO DE IDENTIFICACION DE RIESGOS

Este instrumento se aplica en la fase inicial de la modalidad Atrapasueños, donde se socializan las siguientes respuestas:

1.1. ANALISIS CUANTITATIVO



1.2. ANALISIS CUALITATIVO

1 Fallas en la logística y organización que afecten la ejecución del contrato.
PROBABLE – MENOR - BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: Se presentan fallas geológicas en la vía que pueden limitar el acceso a la población, en tema de desplazamiento de los profesionales y/o los participantes.

2 Ocurrencia de eventos o situaciones por causas de orden público, y no lograr desplazamiento.
POSIBLE MENOR BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: Procesos electorales cercanos a las fechas de ejecución de encuentros familiares, en la que hay uso de las instalaciones

públicas.

3 Demoras en los procesos por parte de las diferentes áreas del ICBF que intervienen directa o indirectamente en la ejecución contractual
POSIBLE MENOR BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: Dificultades del traslado de materiales al municipio desde el centro de operaciones de la modalidad.

4 Perjuicios que se puedan ocasionar por la ocurrencia de hechos de fuerza mayor o caso fortuito en los términos del contrato y de la legislación existente
RARO INSIGNIFICANTE BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: No presenta.

5 "Conflictos laborales e incumplimiento de las actividades programadas, a cargo del contratista, lo que generaría retraso en el desarrollo del objeto del contrato. Acciones judiciales."
RARO INSIGNIFICANTE BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: no presenta, el talento humano cuenta con las capacidades para la ejecución de las actividades contractuales.

6 "Riesgo por mal uso de la información. Se materializa cuando en cumplimiento de sus obligaciones, el aliado administra información y la usa en actividades diferentes al desarrollo del objeto contrato o sin las debidas autorizaciones establecidas por el ICBF. "
RARO INSIGNIFICANTE BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: No se presenta, la información es confidencial y de uso exclusivo para el desarrollo de la modalidad.

7 Riesgo por utilización de imagen corporativa sin previa autorización del ICBF.
POSIBLE MENOR BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: no presenta, sin embargo; se requiere dotación (materiales de identificación de los profesionales) para operar de manera óptima y sin poner en riesgo la imagen corporativa y del ICBF.

8 Expedición de normas que impongan nuevos tributos, impuestos o cargas parafiscales que pueda afectar el equilibrio económico del Contrato.

RARO INSIGNIFICANTE BAJO – ACEPTABLE
Descripción de la situación: no presenta.

9 Dificultades de acceso al territorio focalizado, debido a las difíciles condiciones climáticas de dichos territorios.
PROBABLE MAYOR ALTA-IMPORTANTE
Descripción de la situación: el territorio cuenta con fallas geológicas que pueden limitar la movilidad y traslado de los profesionales y participantes a territorio. Así mismo, la población está ubicada en zona rural y rural dispersa sin líneas de transporte público o medios de transporte propios para llegar a las actividades.

10 Riesgo por servicios adicionales: se materializa cuando se requieren servicios complementarios o adicionales de manera sobreviniente a la necesidad que se estaba satisfaciendo con la ejecución del contrato.
RARO MENOR BAJO – ACEPTABLE
Descripción de la situación: A la fecha no se encuentran, pero pueden emerger.

11 Riesgo por la prestación del servicio por fuera del objeto y/o las obligaciones contractuales pactadas.
RARO MENOR BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: No presenta.

12 Riesgo por la tardanza de la expedición del respectivo registro presupuestal como requisito de ejecución.
RARO MODERADO BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: No presenta.

13 Dificultades para cumplir con la entrega de los productos en el plazo establecido en el contrato.
PROBABLE MODERADO BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: en el territorio existen fallas en los servicios públicos de luz e internet.

14 La organización contratista no logra encontrar la cantidad de adolescentes y jóvenes focalizados para desarrollar el contrato suscrito.
RARO INSIGNIFICANTE BAJO - ACEPTABLE

Descripción de la situación: no presenta, se cuenta con la población y posibles por si hay desvinculación de algún joven o adolescente en el desarrollo de las actividades.

15 La organización no realiza el pago oportunamente de: honorarios al talento humano contratado o proveedores que apoyan la prestación del servicio.
RARO MENOR BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: No presenta. El operador cuenta con el músculo financiero.

16 Retiro o terminación del contrato de uno o más del personal contratado por la organización.
POSIBLE MENOR ALTA-IMPORTANTE
Descripción de la situación: se puede presentar desvinculación de algún profesional por situaciones profesionales, familiares.

17 La organización no se presenta a suscribir o no llega a un mutuo acuerdo con el contratante, cuando se le requiere para suscribir el acta de liquidación del contrato, en los casos que sean necesarios.
RARO INSIGNIFICANTE BAJO - ACEPTABLE
Descripción de la situación: No presenta.

ACCIONES DE MEJORA, CORRECTIVAS O PREVENTIVAS FRENTE AL ANALISIS DE DIAGNOSTICO 360°.

POBLACIÓN OBJETO	SITUACIÓN IDENTIFICADA EN EL ANALISIS CUALITATIVO / CUANTITATIVO	ACCIONES DE MEJORA / CORRECTIVAS O PREVENTIVAS (especificar)	RESPONSABLE (S) Nombre - Cargo	TIEMPO
Participantes de la modalidad Atrapasueños Campohermoso	Trabajo en equipo, valorar las características particulares de las compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.	Generar encuentros para fortalecer la habilidad de trabajo en equipo, generando conexión profunda con el otro, libre de prejuicios o condicionamientos, validando la posición y características particulares de los demás en pro del objetivo común.	Psicólogo/ Gestor de desarrollo	En el transcurso de la ejecución de la modalidad Atrapasueños en el municipio
Participantes de la modalidad Atrapasueños Campohermoso	La prevención del consumo de SPA es un trabajo de todos los días que se debe desarrollar en la cotidianidad de la vida del joven y adolescente y de la familia. Las estrategias inciden sobre una serie de factores de riesgo y	Brindar estrategias para el fortalecimiento de proyecto de vida, hábitos de vida saludable a través de caminatas ecológicas con propósito	Psicólogo/ Gestor de desarrollo	En el transcurso de la ejecución de la modalidad Atrapasueños en el municipio

	protección que generalmente se encuentran identificados .			
Participantes de la modalidad Atrapasueños Campohermoso	Pensamiento crítico, capacidad de agencia, tener en cuenta circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre la vida de cada individuo. Contribuir desde las capacidades personales, en el bienestar de la comunidad.	Informar a los adolescentes y jóvenes sobre la formalización del trabajo protegido en adolescentes a partir de los 15 años y la formalización y dignificación del trabajo juvenil	Psicólogo/ Gestor de desarrollo	En el transcurso de la ejecución de la modalidad Atrapasueños en el municipio
Participantes de la modalidad Atrapasueños Campohermoso	Comunicación asertiva, manifestar opiniones sin miedo a ser criticado.	Generar estrategias que permitan fortalecer la comunicación asertiva partir de un dialogo calmado y respetuoso, expresando lo que se quiere decir, sin herir los sentimientos de las otras personas	Psicólogo/ Gestor de desarrollo	En el transcurso de la ejecución de la modalidad Atrapasueños en el municipio

Participantes de la modalidad Atrapasueños Campohermoso	Asertividad y empatía en el entorno familiar, Identificar, imaginar y comprender lo que otros seres están sintiendo; interés en saber lo que otras personas piensan.	Generar estrategias que permitan fortalecer empatía en los integrantes de la familia	Psicólogo/ Gestor de desarrollo	En el transcurso de la ejecución de la modalidad Atrapasueños en el municipio
Participantes de la modalidad Atrapasueños Campohermoso	Cuidado de si mismo, cuidado del otro, gestión emocional.	Generar estrategias que permitan identificar en una escala el nivel de riesgo de sufrir violencias	Psicólogo/ Gestor de desarrollo	En el transcurso de la ejecución de la modalidad Atrapasueños en el municipio
Participantes de la modalidad Atrapasueños Campohermoso	Comunicación asertiva, expresar emociones, sentimientos y malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación.	Brindar estrategias de identificación, regulación y expresión de emociones que permitan afrontar los retos cotidianos asertivamente en adolescentes y jóvenes	Psicólogo/ Gestor de desarrollo	En el transcurso de la ejecución de la modalidad Atrapasueños en el municipio

ANEXO 1.

(Adjuntar al informe el Excel con la calificación de cada grupo)

Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Instrumento de Habilidades

¡Bienvenido/a! Este instrumento nos ayudará a conocer tu percepción acerca de las habilidades. Acá encontrarás unas preguntas para que te podamos conocer mejor y te puedan conocer mejor.

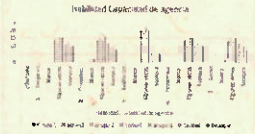
Las siguientes preguntas no tienen una respuesta correcta o incorrecta, sólo es nuestro entender cómo actúas o piensas que actuarías en situaciones específicas que pueden presentarse en tu cotidianidad. Lee detenidamente cada una de las preguntas y selecciona sólo una opción para cada una.

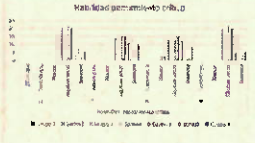
Marca UNA opción para cada afirmación.

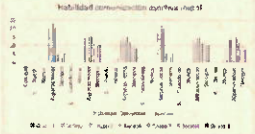
		Grupo1		Grupo2		Grupo3		Grupo4		Total respuestas por grupo
Habilidad: Empatía	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Escucho cuando otra persona comparte sus emociones conmigo.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0 Nulo
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	2. Comprendo las situaciones desde la perspectiva de otra persona.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	2	8.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.18%
	3. Ofrezco apoyo a alguien que está pasando por un momento difícil.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
	4. Me afecta cuando veo que alguien molesta a un amigo o una amiga.									
	Nunca	3	12.00%	2	8.00%	0	0.00%	3	12.00%	6.73%
	Algunas veces	15	60.00%	13	52.00%	8	32.00%	10	40.00%	41.43%
	Siempre	7	28.00%	10	40.00%	17	68.00%	12	48.00%	51.79%
	5. Me enojo cuando veo que tratan mal a otra persona.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	0	0.00%	5	20.00%	3	12.00%	5	20.00%	17.11%
	Siempre	25	100.00%	20	80.00%	22	88.00%	20	80.00%	82.89%
	6. Me preocupa cuando alguien se siente mal.									
	Nunca	1	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.86%
	Algunas veces	15	60.00%	15	60.00%	16	64.00%	14	56.00%	60.00%
	Siempre	9	36.00%	10	40.00%	9	36.00%	11	44.00%	39.09%
Habilidad: trabajo en equipo	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Cuando me inspiran a trabajar en equipo me siento motivado u motivada.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	2. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeros y compañeras que contribuyen a lograr el objetivo común.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	2	8.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
	3. Aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
	4. Valoro diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	5. Respeto las ideas de todos mis compañeros y compañeras cuando trabajo en equipo.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	1	4.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
	6. Puedo aprender más cuando trabajo con otras personas.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
	7. Permito que mis compañeros o compañeras me ayuden si es necesario.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
Habilidad: capacidad de agencia	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	13	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	2. Considero diferentes alternativas antes de tomar una decisión.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	1	4.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
	3. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
	4. Reconozco mis estereotipos, prejuicios e imaginación y busco alternativas para transformarlos.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	5. Tomo decisiones sin contar a las opiniones de otras personas.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	1	4.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
Habilidad: pensamiento crítico	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi comunidad.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
	2. Actúo para lograr los propósitos que son valiosos para mi comunidad.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	3. Fomento la participación de todas las personas de mi comunidad.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	1	4.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
	4. Contribuyo a eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
Habilidad: Comunicación asertiva	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con las demás, en cualquier situación.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
	2. Cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	3. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	1	4.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
	4. Manifiesto mis opiniones sin miedo a ser criticado/a.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
	5. Cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	6. Se me facilita expresar lo que siento en situaciones estresables o incómodas.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	2	8.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
Habilidad: digitales	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	2. Utilizo herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	2	8.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
	3. Identifico los enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y podrían llevar a intentos de delitos informáticos.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
	4. Reconozco correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	5. Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	2	8.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
	6. Utilizo herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	7. Cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de manera clara.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	1	4.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
	8. Tengo en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en redes en línea.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	20	80.00%	18	72.00%	22	88.00%	20	80.00%	80.00%
	Siempre	5	20.00%	7	28.00%	3	12.00%	5	20.00%	20.00%
	9. Cuando necesito trabajar en proyectos de manera colaborativa, utilizo herramientas de colaboración en línea como Google Docs.									
	Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
	Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	15	60.00%	15	60.00%	56.00%
	Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
	10. Utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discuten temas diversos.									
	Nunca	0	0.00%	1	4.00%	2	8.00%	2	8.00%	4.59%
	Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.27%
	Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%

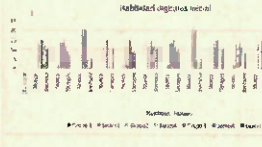












7852

11. Me apoyo en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia.									
Nunca	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0.00%
Algunas veces	14	56.00%	12	48.00%	11	60.00%	11	40.00%	56.00%
Siempre	11	44.00%	13	52.00%	10	40.00%	10	40.00%	44.00%
12. Cuando hago uso de imágenes, videos y música de internet, aplico los derechos de propiedad y licencias de uso.				0.00%		0.00%		0.00%	0.00%
Nunca	0	0.00%	1	4.00%	1	8.00%	2	8.00%	4.00%
Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.33%
Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	38.13%
		0.00%		0.00%		0.00%		0.00%	0.00%
13. Colaboro con otras personas para crear contenido en línea, usando proyectos grupales en video con amigos o amigas.									
Nunca	0	0.00%	1	4.00%	2	8.00%	2	8.00%	5.33%
Algunas veces	13	52.00%	15	60.00%	13	52.00%	15	60.00%	57.33%
Siempre	12	48.00%	9	36.00%	10	40.00%	8	32.00%	36.53%

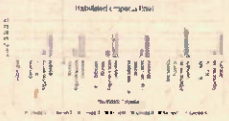
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Instrumento de Habilidades

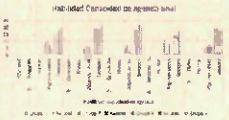
Hemos notado que hay personas que tienen mal aguante a cualquier tipo de provocación porque no son habilidosas. Acá encontrarás unas preguntas para que te podamos conocer mejor y se puedas conocer mejor.

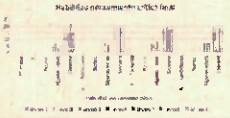
Las siguientes preguntas no tienen una respuesta correcta o incorrecta, solo pretenden entender cómo actúas o piensas que actuarías en situaciones específicas que pueden presentarse en tu cotidianidad. Lee detenidamente cada una de las preguntas y selecciona solo una opción para cada una.

Marca UNA opción para cada afirmación.		Grados		Grado6		Grado8		Grado9		Total respuestas
Habilidad: Empatía	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Escucho cuando otra persona comparte sus emociones conmigo.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	4	16,00%	7	28,00%	5	20,00%	21,33%
	Siempre	20	80,00%	21	84,00%	18	72,00%	20	80,00%	78,67%
	2. Comprendo las situaciones desde la perspectiva de otra persona.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	7	28,00%	5	20,00%	7	28,00%	6	24,00%	25,00%
	Siempre	18	72,00%	20	80,00%	18	72,00%	19	76,00%	75,00%
	3. Ofrezco ayuda a alguien que está pasando por un momento difícil.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	7	28,00%	5	20,00%	6	24,00%	23,00%
	Siempre	20	80,00%	18	72,00%	20	80,00%	19	76,00%	77,00%
	4. Me ofenzo cuando veo que alguien molesta a un amigo o una amiga.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	7	28,00%	6	24,00%	7	28,00%	6	24,00%	26,00%
	Siempre	18	72,00%	19	76,00%	18	72,00%	19	76,00%	74,00%
	5. Me enojo cuando veo que hacen mal a una persona.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	0	0,00%	2	8,00%	2	8,00%	0	0,00%	5,33%
	Siempre	25	100,00%	23	92,00%	23	92,00%	25	100,00%	94,67%
	6. Me preocupo cuando alguien se siente mal.									
	Nunca	1	4,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	8	32,00%	10	40,00%	6	24,00%	5	20,00%	25,00%
	Siempre	17	68,00%	15	60,00%	19	76,00%	20	80,00%	75,00%
Habilidad: Trabajo en equipo	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Cuando me invitan a trabajar en equipo me siento cómodo o cómoda.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	7	28,00%	6	24,00%	5	20,00%	5	20,00%	23,00%
	Siempre	18	72,00%	19	76,00%	20	80,00%	20	80,00%	77,00%
	2. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	7	28,00%	6	24,00%	8	32,00%	7	28,00%	28,00%
	Siempre	18	72,00%	19	76,00%	17	68,00%	18	72,00%	72,00%
	3. Aporto de las diferentes capacidades y conocimientos que tengo para ayudar a alcanzar el propósito común.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	7	28,00%	6	24,00%	3	12,00%	21,00%
	Siempre	20	80,00%	18	72,00%	19	76,00%	22	88,00%	79,00%
	4. Valoro diversos puntos de vista que buscan aportar al producto común.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	10	40,00%	7	28,00%	4	16,00%	3	12,00%	24,00%
	Siempre	15	60,00%	18	72,00%	21	84,00%	21	88,00%	76,00%
	5. Reconozco las ideas de todas mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	3	12,00%	6	24,00%	5	20,00%	4	16,00%	18,00%
	Siempre	22	88,00%	19	76,00%	20	80,00%	21	84,00%	82,00%
	6. Puedo aprender más cuando trabajo con otras personas.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	6	24,00%	8	32,00%	4	16,00%	23,00%
	Siempre	20	80,00%	19	76,00%	17	68,00%	21	84,00%	77,00%
	7. Percibo que mis compañeras y compañeros me escuchan si es necesario.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	7	28,00%	3	12,00%	5	20,00%	20,00%
	Siempre	20	80,00%	18	72,00%	22	88,00%	20	80,00%	80,00%
Habilidad: capacidad de agencia	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	9	36,00%	10	40,00%	7	28,00%	5	20,00%	28,00%
	Siempre	14	56,00%	15	60,00%	18	72,00%	20	80,00%	72,00%
	2. Considero diferentes alternativas antes de tomar una decisión.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	6	24,00%	6	24,00%	4	16,00%	21,00%
	Siempre	20	80,00%	19	76,00%	19	76,00%	21	84,00%	79,00%
	3. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	6	24,00%	8	32,00%	8	32,00%	5	20,00%	27,00%
	Siempre	19	76,00%	17	68,00%	17	68,00%	20	80,00%	73,00%
	4. Reconozco mis entornos, creo ideas e inventarios y busco alternativas para transformarlos.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	11	44,00%	10	40,00%	8	32,00%	7	28,00%	36,00%
	Siempre	14	56,00%	15	60,00%	17	68,00%	18	72,00%	64,00%
	5. Tomo decisiones sin contar a las opiniones de otras personas.									
	Nunca	2	8,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,00%
	Algunas veces	5	20,00%	6	24,00%	7	28,00%	6	24,00%	24,00%
	Siempre	18	72,00%	19	76,00%	18	72,00%	19	76,00%	74,00%
Habilidad: pensamiento crítico	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Contribuyo desde mis capacidades en el bienestar de mi comunidad.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	7	28,00%	3	12,00%	5	20,00%	20,00%
	Siempre	20	80,00%	18	72,00%	22	88,00%	20	80,00%	80,00%
	2. Actúo para lograr los propósitos que son valiosos para mi comunidad.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	7	28,00%	6	24,00%	5	20,00%	23,00%
	Siempre	20	80,00%	18	72,00%	19	76,00%	20	80,00%	77,00%
	3. Fomento la participación de todas las personas de mi comunidad.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	7	28,00%	6	24,00%	9	36,00%	7	28,00%	28,00%
	Siempre	18	72,00%	19	76,00%	16	64,00%	18	72,00%	72,00%
	4. Contribuyo a eliminar las barreras que dificultan o limitan la participación de las personas en mi comunidad.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	7	28,00%	7	28,00%	8	32,00%	27,00%
	Siempre	20	80,00%	18	72,00%	18	72,00%	17	68,00%	73,00%
Habilidad: Comunicación asertiva	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Puedo entenderme ni molestar de manera inmediata con los demás, en cualquier situación.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	4	16,00%	6	24,00%	6	24,00%	21,00%
	Siempre	20	80,00%	21	84,00%	19	76,00%	19	76,00%	79,00%
	2. Cuando no entiendo algo, entiendo o solicito una aclaración.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	3	8,00%	5	20,00%	6	24,00%	9	36,00%	22,00%
	Siempre	23	92,00%	20	80,00%	19	76,00%	16	72,00%	78,00%
	3. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	9	36,00%	10	40,00%	7	28,00%	8	32,00%	34,00%
	Siempre	16	64,00%	15	60,00%	18	72,00%	17	68,00%	66,00%
	4. Manifiesto mis opiniones sin miedo a que me critiquen.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	7	28,00%	8	32,00%	7	28,00%	10	40,00%	32,00%
	Siempre	18	72,00%	17	68,00%	18	72,00%	15	60,00%	68,00%
	5. Cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	8	32,00%	10	40,00%	9	36,00%	10	40,00%	38,00%
	Siempre	17	68,00%	15	60,00%	16	64,00%	15	60,00%	62,00%
	6. Se me facilita escribir lo que siento en situaciones estresantes o incómodas.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	8	32,00%	7	28,00%	6	24,00%	7	28,00%	28,00%
	Siempre	17	68,00%	18	72,00%	19	76,00%	18	72,00%	72,00%
Habilidad: digitales	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?									
	1. Verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	10	40,00%	9	36,00%	10	40,00%	8	32,00%	36,00%
	Siempre	15	60,00%	16	64,00%	15	60,00%	17	68,00%	63,00%
	2. Utilizo diferentes tipos de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	7	28,00%	9	36,00%	10	40,00%	7	28,00%	33,33%
	Siempre	18	72,00%	16	64,00%	15	60,00%	18	72,00%	64,67%
	3. Identifico los enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y podrían llevar a intentos de ataques informáticos.									
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	5	20,00%	6	24,00%	7	28,00%	5	20,00%	23,00%
	Siempre	20	80,00%	19	76,00%	18	72,00%	20	80,00%	77,00%
	4. Reconozco correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	0,00%
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	3	12,00%	1	4,00%	4	16,00%	6	24,00%	14,00%
	Siempre	22	88,00%	20	80,00%	21	84,00%	19	76,00%	82,00%
	5. Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	15	60,00%	18	72,00%	18	72,00%	20	80,00%	71,00%
	Algunas veces	8	32,00%	7	28,00%	5	20,00%	5	20,00%	25,00%
	Siempre	2	8,00%	0	0,00%	2	8,00%	0	0,00%	4,00%
	6. Utilizo herramientas digitales para reportar la seguridad de mis cuentas en línea.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	7	28,00%	15	60,00%	9	36,00%	8	32,00%	39,00%
	Siempre	18	72,00%	11	60,00%	16	64,00%	17	68,00%	64,00%
	7. Cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de manera clara.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	0	0,00%	1	4,00%	2	8,00%	2	8,00%	5,00%
	Algunas veces	5	20,00%	6	24,00%	5	20,00%	6	24,00%	22,00%
	Siempre	20	80,00%	18	72,00%	20	80,00%	17	68,00%	73,00%
	8. Tengo en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	3	12,00%	3	12,00%	4	16,00%	5	20,00%	16,00%
	Siempre	22	88,00%	22	88,00%	21	84,00%	20	80,00%	84,00%
	9. Cuando necesito trabajar en proyectos de manera colaborativa, utilizo herramientas de colaboración en línea como Google Docs.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	7	28,00%	7	28,00%	10	40,00%	8	32,00%	32,00%
	Siempre	18	72,00%	18	72,00%	15	60,00%	17	68,00%	68,00%
	10. Utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discuten temas diversos.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	0	0,00%	1	4,00%	2	8,00%	2	8,00%	5,00%
	Algunas veces	4	16,00%	6	24,00%	5	20,00%	6	24,00%	21,00%
	Siempre	21	84,00%	18	76,00%	18	64,00%	18	72,00%	74,00%
	11. Me apoyo en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	2	8,00%	5	20,00%	3	12,00%	5	20,00%	17,00%
	Siempre	23	92,00%	20	80,00%	22	88,00%	20	80,00%	83,00%
	12. Cuando hago uso de imágenes, videos y música de internet, aplico los derechos de propiedad y licencias de uso.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
	Algunas veces	15	60,00%	8	32,00%	10	40,00%	8	32,00%	34,00%
	Siempre	10	40,00%	17	68,00%	15	60,00%	17	68,00%	61,00%
	13. Colaboro con otras personas para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o un video con amigos o amigas.		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	
	Nunca	0	0,00%	1	4,00%	2	8,00%	2	8,00%	5,00%
	Algunas veces	4	16,00%	6	24,00%	5	20,00%	6	24,00%	21,00%
	Siempre	21	84,00%	18	76,00%	18	64,00%	18	72,00%	74,00%







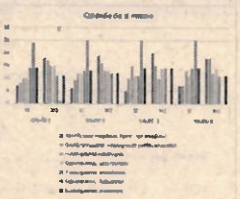


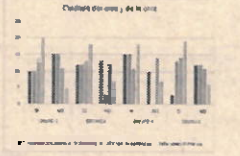


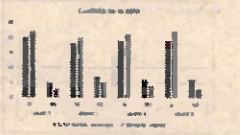


DIAGNÓSTICO RÁPIDO EMOCIONAL				GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4		TOTAL	
LÍNEA CONCEPTUAL	Categorías de análisis	Temas	Preguntas orientadoras	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
CUIDADO DE mi MISMO	Identificación emocional	Percepción emocional	Me es difícil entender y reconocer qué estoy sintiendo en una situación; Me doy cuenta de lo que siento en el cuerpo. Percibo y presto atención a cómo mi cuerpo en el día a día.	7	18	6	19	5	20	7	18		
				28.00%	72.00%	24.00%	76.00%	20.00%	80.00%	28.00%	72.00%	25%	75%
	Gestión emocional	Estrategias de gestión emocional	Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa; Con frecuencia, cuando siento rabia, reacciono de manera violenta; Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando claramente; sabo evitar y disfrutar lo que estoy sintiendo ante distintas situaciones.	8	17	9	16	10	15	7	18		
				32.00%	68.00%	36.00%	64.00%	40.00%	60.00%	28.00%	72.00%	34%	66%
	Autonomía	Autoimagen	Siento comodidad con mi imagen;	10	15	12	13	11	14	10	15		
				40.00%	60.00%	48.00%	52.00%	44.00%	56.00%	40.00%	60.00%	32%	68%
		Autoconcepto	Tengo una opinión apropiada de mí	10	15	12	13	11	14	11	14		
				40.00%	60.00%	48.00%	52.00%	44.00%	56.00%	44.00%	56.00%	44%	56%
		Autoeficacia	Soy consciente de mis capacidades, me ocupo de fortalecer mis vulnerabilidades; siento que cuento con los retos de la vida	14	11	13	12	11	14	14	11		
				56.00%	44.00%	52.00%	48.00%	44.00%	56.00%	56.00%	44.00%	53%	48%
		Autoestima	me amo/me quiero	14	1	13	0	14	0	14	0		
				56.00%	4.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	98%	1%
		Autonomía	Siento que puedo decidir y actuar en pro de mi bienestar	14	11	13	12	14	10	14	11		
				56.00%	44.00%	52.00%	48.00%	56.00%	40.00%	56.00%	44.00%	55%	45%
				GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4			
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
CUIDAR DEL OTRO Y DE LA OTRA	COMUNICACIÓN ASERTIVA	Deconstrucción que los demás personas	Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad	10	15	12	13	13	12	9	16		
				40.00%	60.00%	48.00%	52.00%	52.00%	48.00%	36.00%	64.00%	43%	57%
	EMPATÍA	Desde la vida cotidiana y enfoca en el territorio	Identifico, imagino y comprendo lo que otras seres viven sintiendo. Me coloco en el lugar de otras personas siempre	10	15	12	9	12	6	13	12		
				40.00%	60.00%	48.00%	12.00%	48.00%	24.00%	52.00%	48.00%	38%	51%
	SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Alternativas	Busco maneras o alternativas para resolver los conflictos con otras personas; percibo los conflictos como parte esencial de la vida	14	11	13	12	11	14	14	11		
				56.00%	44.00%	52.00%	48.00%	44.00%	56.00%	56.00%	44.00%	52%	48%
	RELACIONES EN DOBLE VÍA	Entrada de acuerdo a lo encontrado en la exploración	Siento que mi familia me cuida, me apoya y me acoge.	20	5	18	7	18	7	20	5		
				80.00%	20.00%	72.00%	28.00%	72.00%	28.00%	76.00%	24.00%	75%	25%
				GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4			
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
CUIDADO DE LO EXTERIOR	SALUD MENTAL COMUNITARIA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Me interesa cuidar el medio ambiente y los seres sintientes que lo habitan; reconozco que hay dolores que comparto/mos como comunidad cuando tenes un conflicto me siento en mi comunidad	20	5	18	7	19	6	19	6		
				80.00%	20.00%	72.00%	28.00%	76.00%	24.00%	76.00%	24.00%	76%	24%
	MEMORIA COLECTIVA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y soluciones de las personas y los territorios de mi comunidad. Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud mental	22	3	20	5	21	4	22	3		
				88.00%	12.00%	80.00%	20.00%	84.00%	16.00%	88.00%	12.00%	85%	15%

* establece en sus resultados con SURR y el territorio para







DIAGNÓSTICO RÁPIDO EMOCIONAL					GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4		TOTAL	
LINEA CONCEPTUAL	Categorías de análisis	Temas	Preguntas orientadores	Observaciones	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
CUIDADO DE MÍ MISMO	Identificación emocional	Percepción emocional	Me es difícil entender y reconocer qué estoy sintiendo en una situación; Me doy cuenta de lo que siento en el cuerpo; Percibo y presto atención a cómo me siento en el día a día.		17	8	16	9	15	10	17	8	65,00%	35%
					68,00%	32,00%	64,00%	36,00%	60,00%	40,00%	68,00%	32,00%		
	Gestión emocional	Estrategias de gestión emocional	Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa; Con frecuencia, cuando siento rabia, reacciono de manera violenta; Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando claramente; suelo evitar y distraer lo que estoy sintiendo ante distintas situaciones.	Frente a mí, otras personas y otros seres sintientes.	18	7	19	6	20	5	20	5	77,00%	23%
					72,00%	28,00%	76,00%	24,00%	80,00%	20,00%	80,00%	20,00%		
	Autoesquemas	Autoimagen	Siento comodidad con mi imagen;	Imagen de redes	19	6	20	5	19	6	18	7	79%	21%
		Autoconcepto	Tengo una opinión agradable de mí		76,00%	24,00%	80,00%	20,00%	76,00%	24,00%	72,00%	28,00%		
					20	5	21	4	22	3	22	3	85%	15%
		Autoeficacia	Soy consciente de mis capacidades; me acepto de fortalezas y mis capacidades; siento que puedo con los retos de la vida.		80,00%	20,00%	84,00%	16,00%	88,00%	12,00%	88,00%	12,00%		
					19	6	20	5	19	6	21	4	79%	21%
		Autoestima	me amo/me quiero		76,00%	24,00%	80,00%	20,00%	76,00%	24,00%	84,00%	16,00%		
					25	0	25	0	25	0	25	0	100%	0%
		Autonomía	Siento que puedo decidir y actuar en pro de mi bienestar		100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%		
					22	3	25	0	24	1	24	1	95%	5%
					88,00%	12,00%	100,00%	0,00%	96,00%	4,00%	96,00%	4,00%		
					GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4			
					SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
CUIDADO DEL OTRO Y DE LA OTRA	COMUNICACIÓN ASERTIVA	Comunicación con los demás personas	Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad	Familia de todo tipo mi parche o amigos como familia seres sintientes como familia	17	8	18	7	20	5	18	7	73%	27%
					68,00%	32,00%	72,00%	28,00%	80,00%	20,00%	72,00%	28,00%		
	EMPATÍA	Desde la vida cotidiana y énfasis en el territorio	Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres están sintiendo; Me interesa saber lo que otras personas sienten		18	7	19	6	19	6	20	5	76%	24%
					72,00%	28,00%	76,00%	24,00%	76,00%	24,00%	80,00%	20,00%		
	SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Alternativas	Busco espacios o alternativas para resolver los conflictos con otras personas; percibo los conflictos como parte esencial de la vida		18	7	19	6	20	5	18	7	75%	25%
					72,00%	28,00%	76,00%	24,00%	80,00%	20,00%	72,00%	28,00%		
	RELACIONES EN ESCENAS VIA	Énfasis de acuerdo a lo encontrado en la aplicación	Siento que mi familia me nutre, me escucha y me acoge.		25	0	23	2	22	3	22	3	97%	8%
					100,00%	0,00%	92,00%	8,00%	88,00%	12,00%	88,00%	12,00%		
					GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4			
					SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
CUIDADO DE LO OTRO	SALUD MENTAL COMUNITARIA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Me interesa cuidar el medio ambiente y los seres sintientes que lo habitan; reconozco que hay dolores que compartimos como comunidad; cuando tengo un conflicto me apoyo en mi comunidad		22	3	24	1	25	0	25	0	96%	4%
					88,00%	12,00%	96,00%	4,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%		
	MEMORIA COLECTIVA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud mental		25	0	23	2	23	2	24	1	95%	5%
					100,00%	0,00%	92,00%	8,00%	92,00%	8,00%	96,00%	4,00%		

espaldas y se responde con SI/NO y el facilitador gen

Formato para identificar cambios significativos en la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Con base en las experiencias vividas durante este ciclo, describe el horizonte de sentido y aquello que consideras que se puede ajustar en él.		
De acuerdo con el propósito que se planteó inicialmente en el marco de los componentes, responde las preguntas con una afirmación	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
¿Qué cambios reconoces que aportaron al cumplimiento del propósito planteado al inicio del ciclo?	Los jovenes y adolescentes fortalecen su capacidad en la toma de decisiones individuales y colectivas, asumiendo su rol dentro de la familia y comunidad reconociendo la importancia y el impacto positivo en el territorio.	Los jóvenes y adolescentes aprenden y practican en su cotidianidad algunas estrategias que les permite fortalecer la comunicación asertiva, empatia, trabajo en equipo, regulación emocional, favoreciendo la percepción de bienestar individual y social.	Se consolidan acciones para el fortalecimiento de escenarios de paz y capacidad de agencia con jovenes y adolescentes en el municipio de Campohermoso.
¿Qué cambios no esperados surgieron durante este ciclo?	Los jóvenes y adolescentes mostraron capacidad innovadora y nuevas formas de organización de equipos para lograr objetivos comunes	Los jóvenes y adolescentes se apoyan y unen esfuerzos para fortalecer la red comunitaria y fomentan el amor por pertenecer al programa.	No se conto con apoyo de entes municipales
¿Qué ajustarías en el propósito planteado al inicio del ciclo?	A traves de la vinculación social y comunitaria.	Mas acciones de promoción en salud mental y el impacto social.	Involucrar instituciones locales para fortalecer la red de apoyo social
De acuerdo con el o los propósito que se plantearon inicialmente relacionados con este componente, responde las preguntas con una afirmación	Formación especifica para la prevención de riesgos	De acuerdo con la exploración realizada alrededor de los ejes movilizadores, responde las preguntas con una afirmación	Ejes movilizadores
¿Se reconocen características de los riesgos abordadas durante el ciclo?	La prevención del consumo de SPA es un trabajo de todos los días que se debe desarrollar en la cotidianidad de la vida del joven y adolescente y de la familia. Las estrategias inciden sobre una serie de factores de riesgo y protección que generalmente se encuentran identificados .	¿Cuál(es) eje(s) consideras que fue(ron) de mayor interés en este ciclo?	La intervención a traves de actividades lúdicas, recreación, arte y cultura, comunicación y narrativas, generarán interes por participar y mantenersen activos en cada uno de los encuentros
¿Se reconocen e incorporan prácticas de cuidado entre las personas Participantes del ciclo?	Las acciones de promoción de estilos y habitos de vida saludable, regulación emocional y actividades fisicas y de recreación contribuyen al cuidado de si mismo.	¿Cuál(es) eje(s) consideras que fue(ron) de interés pero no se logró explorar en el territorio? ¿Por qué?	Ciencia, TIC , no se desarrollaron en gran impacto debido a la dificultad de conectividad en el territorio
¿Se conocen las rutas de atención para cada riesgo movilizado durante el ciclo?, ¿hay capacidad de activación de éstas por parte de los personas participantes del ciclo, sus familias y/o comunidades?	Se socializa ruta de atención en violencias basadas en genero y otras formas de violencia , trabajo no protegido, atención en salud para jóvenes. Se brinda información clara y oportuna para que jóvenes y adolescentes esten en capacidad de agencia y gestión evitando así la	¿Cómo los intereses identificados alrededor de los ejes movilizadores pueden potenciar los encuentros del siguiente ciclo?	Los jóvenes y adolescentes se sienten atraidos por espacios de participación, movilización, juego y recreación donde se genera reflexión, cohesión, interlocución y se promueve la vinculación y el sentido de pertenencia a la modalidad.

INFORME DIAGNOSTICO 360 INICIAL- FINAL
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

MUNICIPIO: CHITA

NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO: GRUPO 1 MORAL

PSICOLOGO: CLAUDIA APTRICIA AVILA MARTINEZ

MES: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE
2023

INTRODUCCIÓN

Con el fin de realizar un Diagnóstico, con el objetivo de evaluar la riesgos y salud mental a los 100 participantes matriculados y atendidos en el programa Atrapa Sueños en el municipio de Chita

Se aplicó iniciando el mes de Noviembre el instrumento 360 a los 3 grupos de adolescentes matriculados, cada uno con 25 participantes así: 3 grupos de adolescentes matriculados, cada uno con 25 participantes así:
3 grupos de adolescentes matriculados, cada uno con 25 participantes así:

Grupo 1 Moral 25 adolescentes matriculados y atendidos
Grupo 2 Moral 2 25 adolescentes matriculados y atendidos
Grupo 3 Potier 25 adolescentes matriculados

Un grupo de jóvenes
Grupo 4 de 25 matriculados y atendidos, para ún total de 100 participantes en el municipio de Chita matriculados y atendidos, que nos permite identificar riesgos y estado de salud mental con que llegan al programa los participantes jóvenes y adolescentes. Además la información contenida en el diagnóstico de la aplicación del 360 inicial nos brinda una línea base para la evaluación posterior de los impactos que genere el desarrollo del programa en cada uno de los participantes y observar y analizar el avance de cada uno y para esto se realizó la aplicación del 360 final.

INFORME PERFIL 360°
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

CHITA-

GRUPO 1 EL MORAL

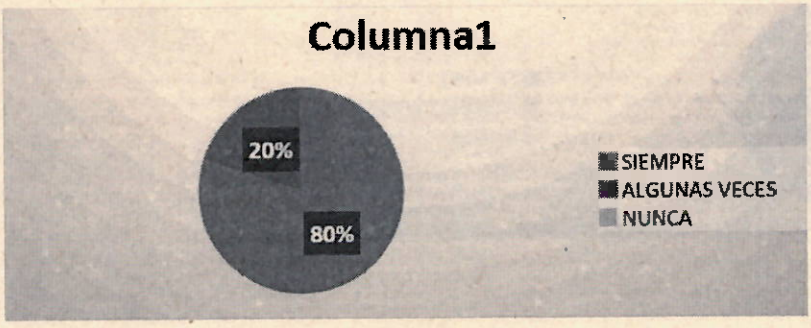
CATEGORIAS: ADOLECENTES

1. INSTRUMENTO DE HABILIDADES

1.1. ANALISIS CUANTITATIVO HABILIDADES DE EMPATIA

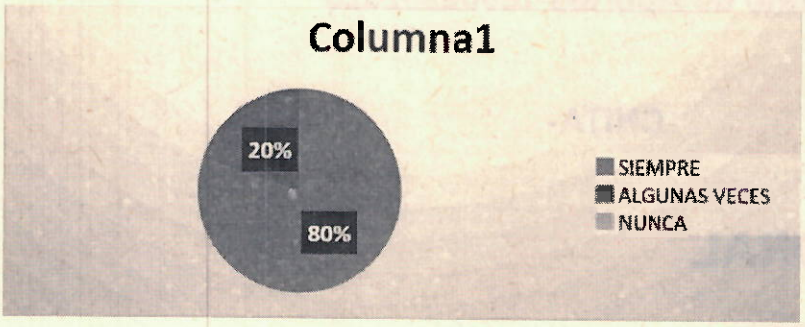
1. Escucho cuando otra persona comparte sus emociones conmigo.

FINAL



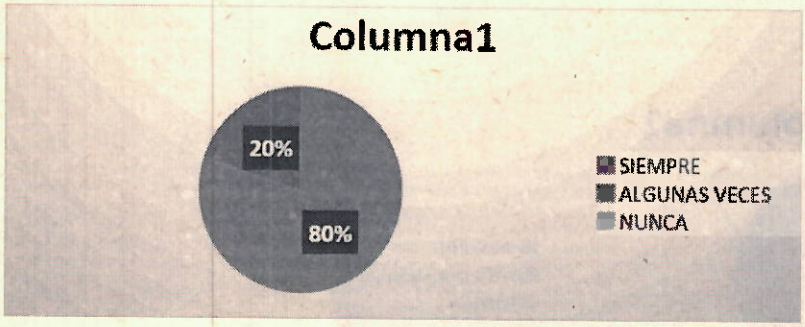
2. Comprendo las situaciones desde la perspectiva de otra persona.

FINAL



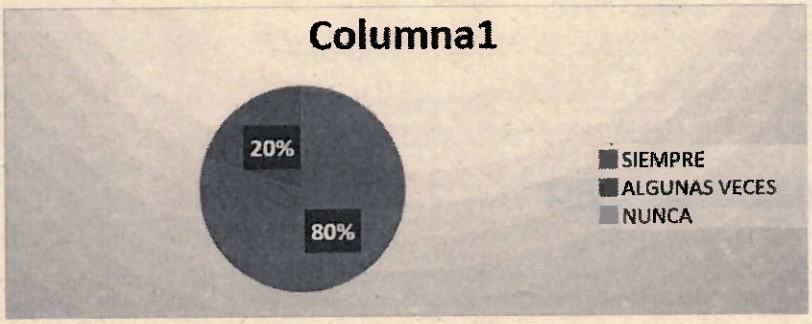
3. Ofrezco apoyo a alguien que está pasando por un momento difícil

FINAL



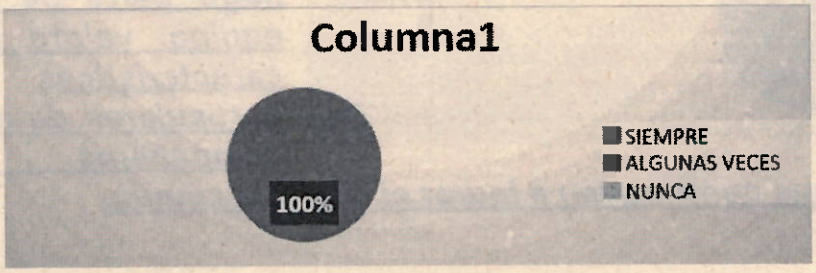
4. Me afecta cuando veo que alguien molesta a un amigo o una amiga.

FINAL



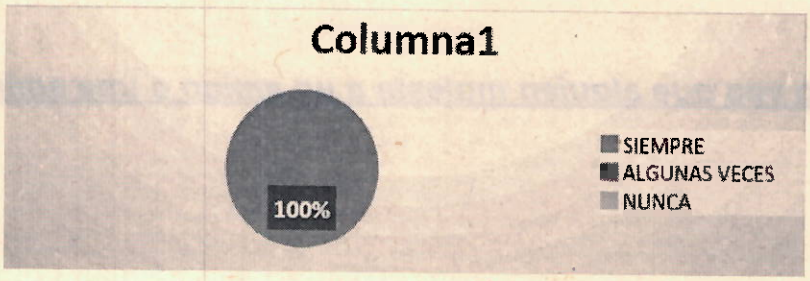
5. Me enojo cuando veo que tratan mal a otra persona.

FINAL



6. Me preocupa cuando alguien se siente mal.

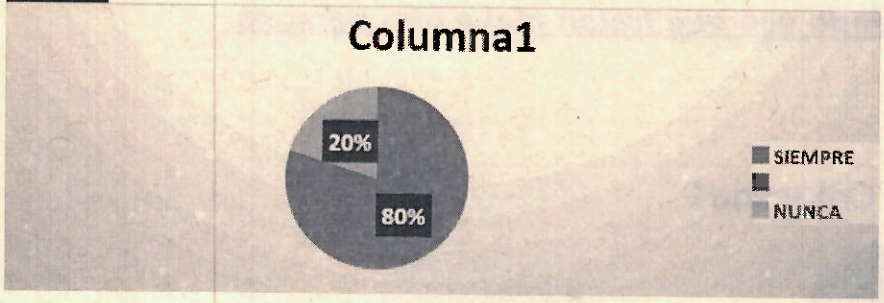
FINAL



HABILIDADES TRABAJOEN EQUIPO

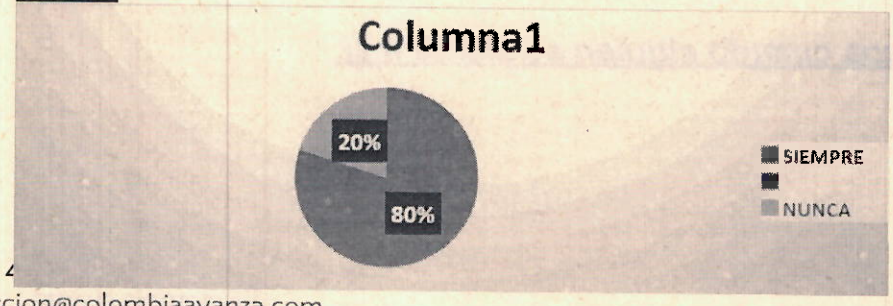
1. Cuando me invitan a trabajar en equipo me siento cómoda o cómodo.

FINAL



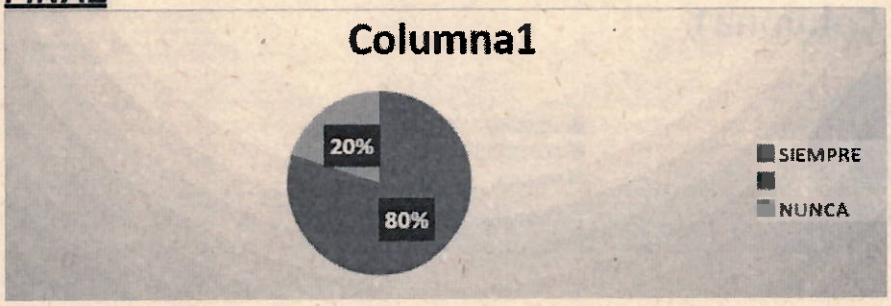
2. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.

FINAL



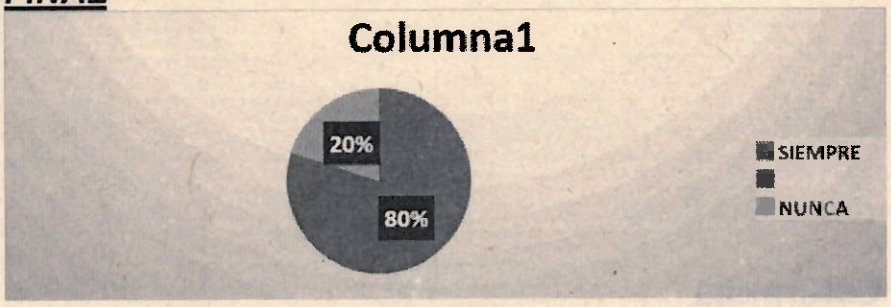
3. Aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común.

FINAL



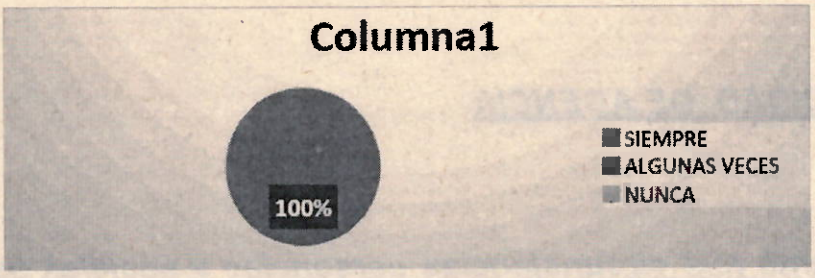
4. Valoro diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común.

FINAL



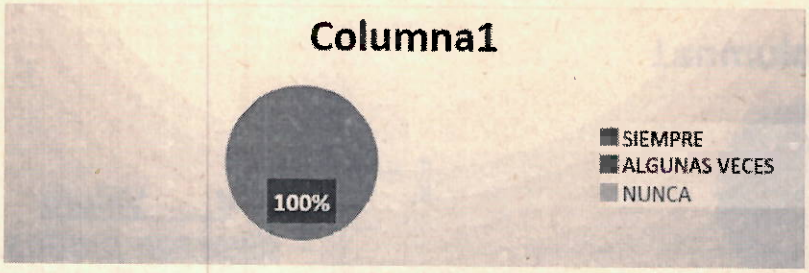
5. Respeto las ideas de todas mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo.

FINAL



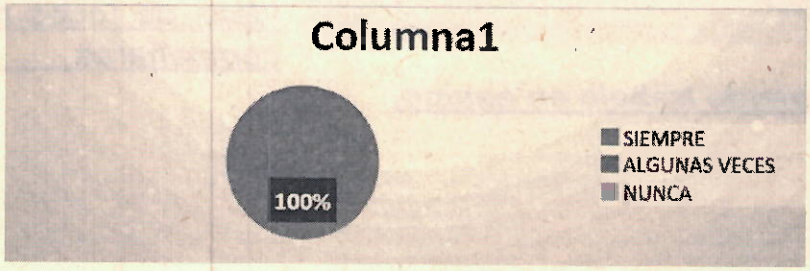
6. Puedo aprender más cuando trabajo con otras personas.

FINAL



7. Permito que mis compañeros o compañeras me ayuden si es necesario.

FINAL

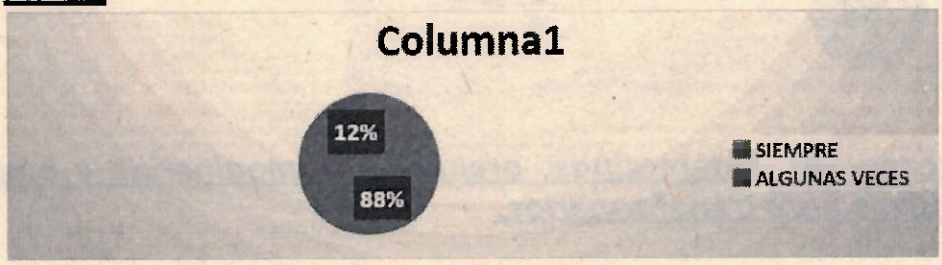


HABILIDADES CAPACIDAD DE AGENCIA

1. Tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para

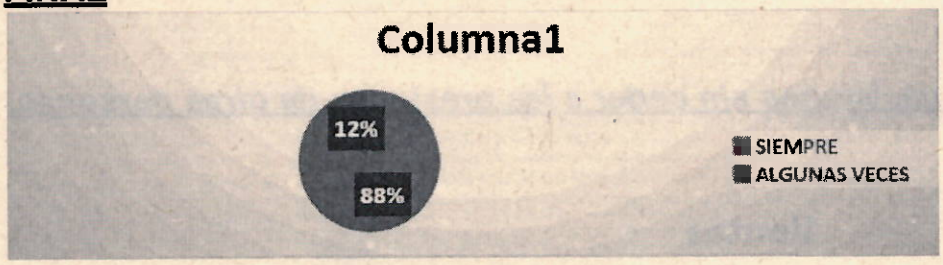
tomar decisiones sobre mi vida cotidiana.

FINAL



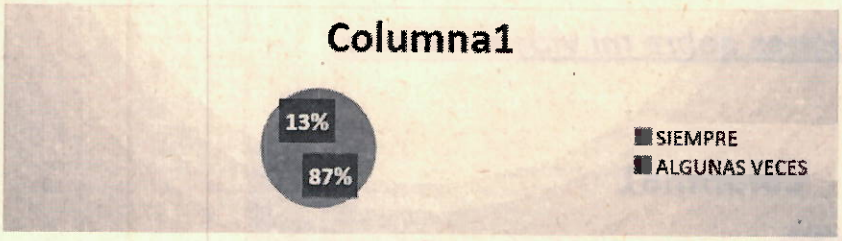
2. Considero diferentes alternativas antes de tomar una decisión.

FINAL



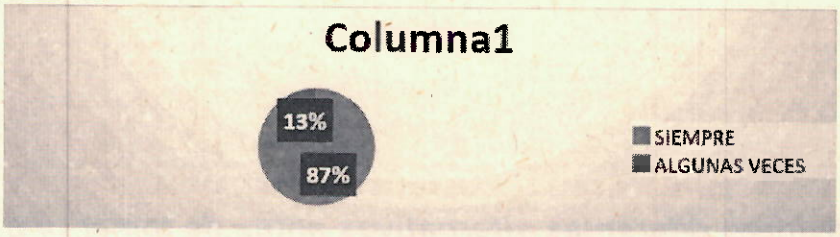
3. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.

FINAL

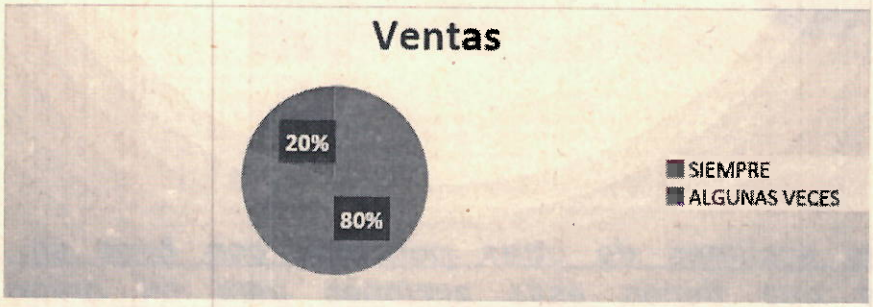


4. Reconozco mis estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarlos.

FINAL



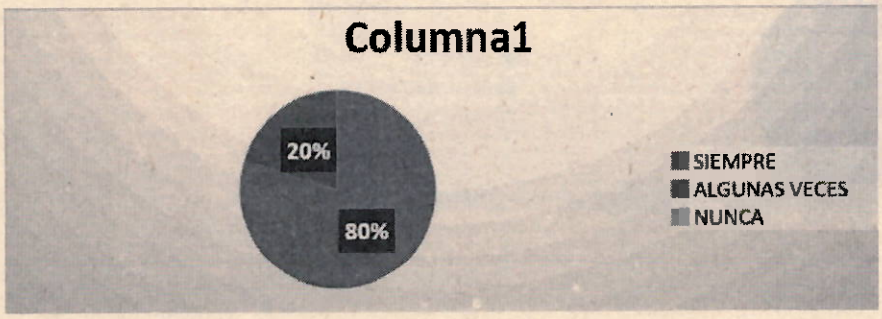
5. Tomo decisiones sin ceder a las presiones de otras personas.



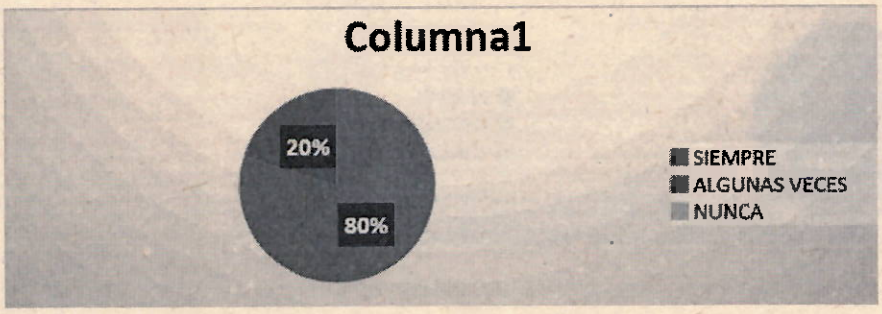
HABILIDADES PENSAMIENTO CRITICO

1. Contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi

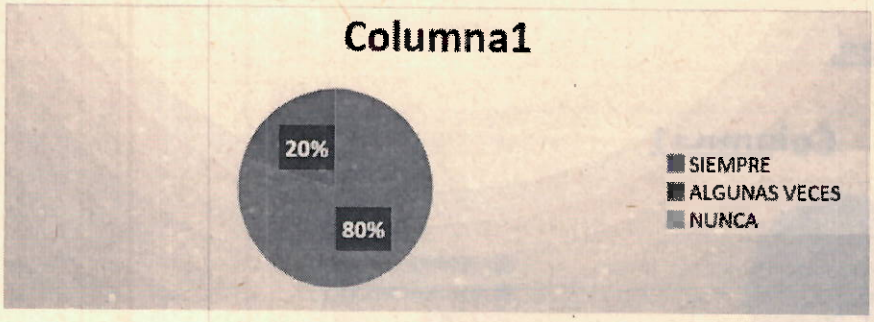
comunidad.



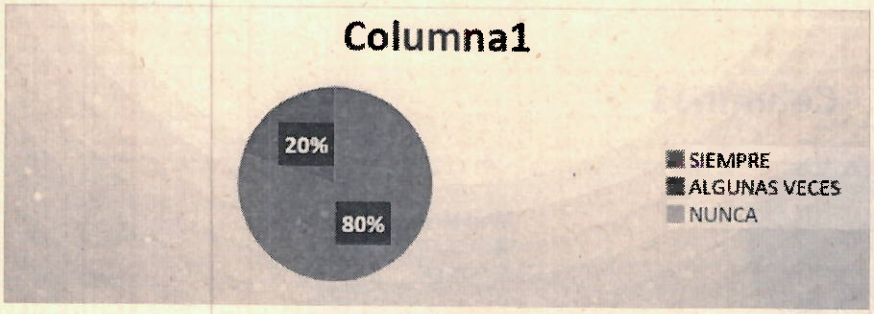
2. Actúo para lograr los propósitos que son valiosos para mi comunidad.



3. Fomento la participación de todas las personas de mi comunidad.

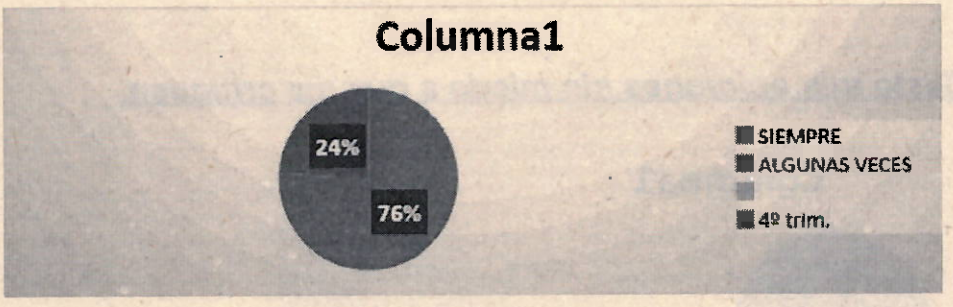


4. Contribuyo a eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.

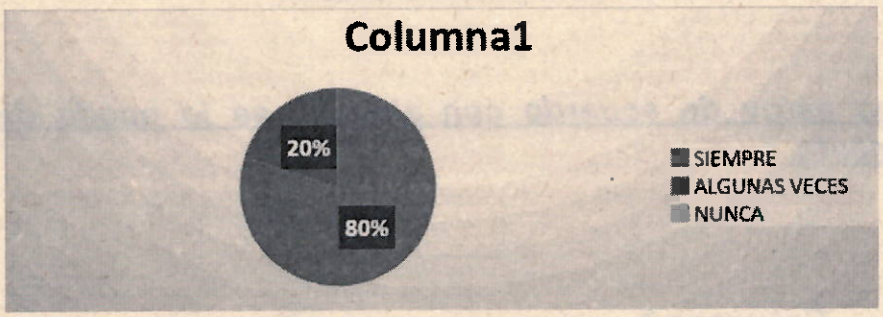


HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ASERTIVA

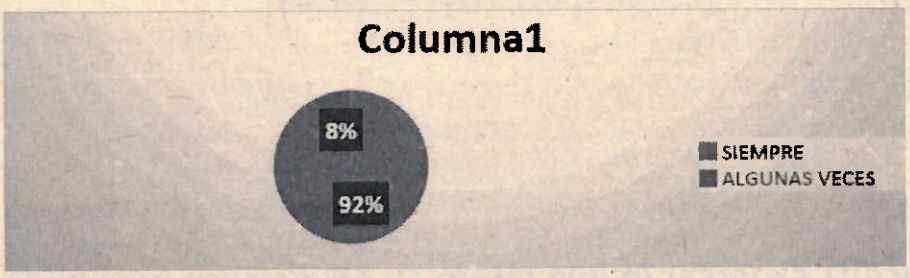
1. Puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación.



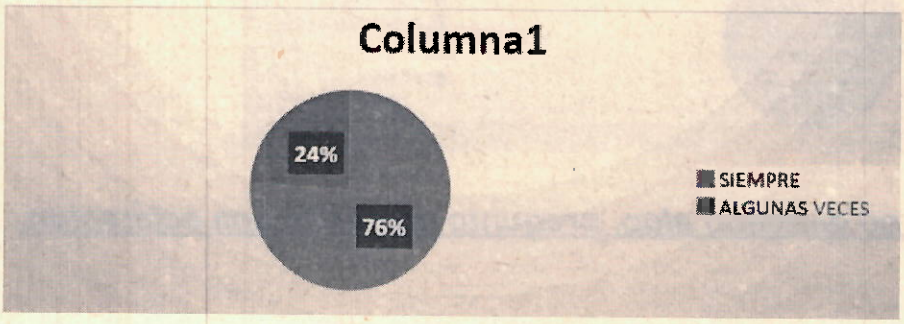
2. Cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración.



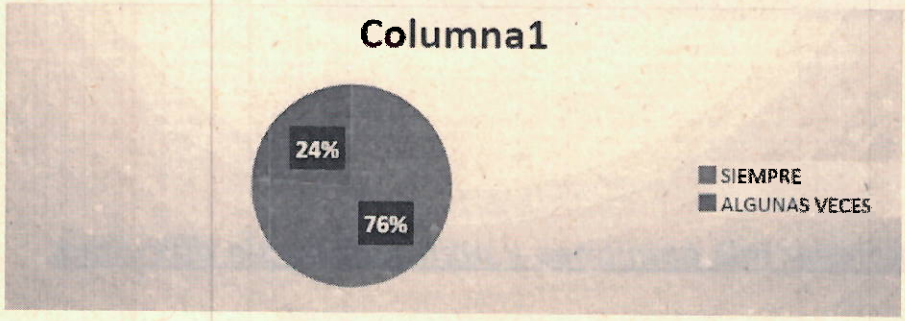
3. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad.



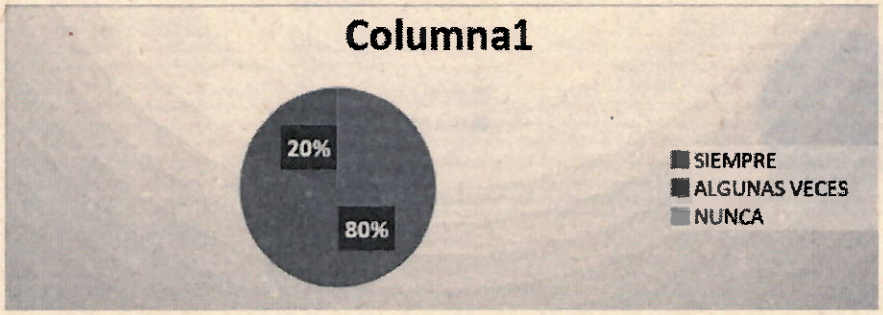
4. Manifiesto mis opiniones sin miedo a que me critiquen.



5. Cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente.

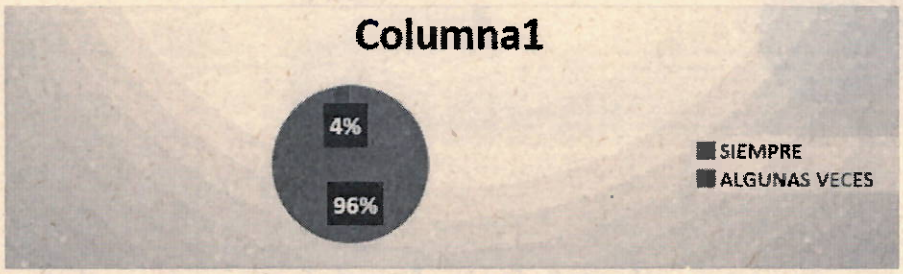


6. Se me facilita expresar lo que siento en situaciones agradables o incómodas.

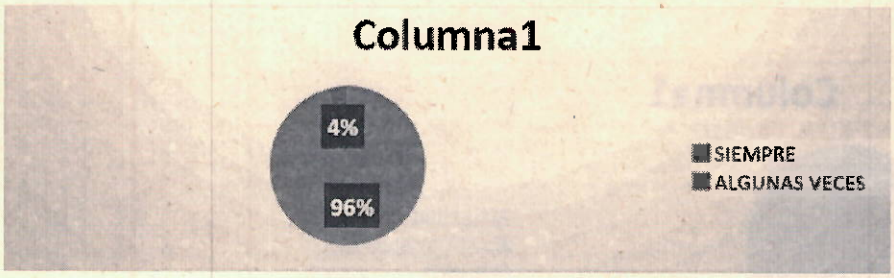


HABILIDAD DIGITAL

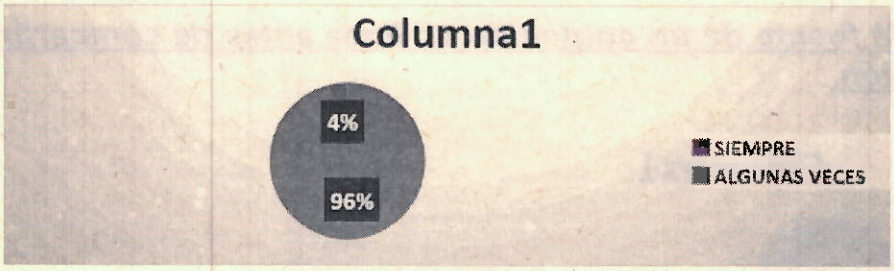
1. ***Verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información.***



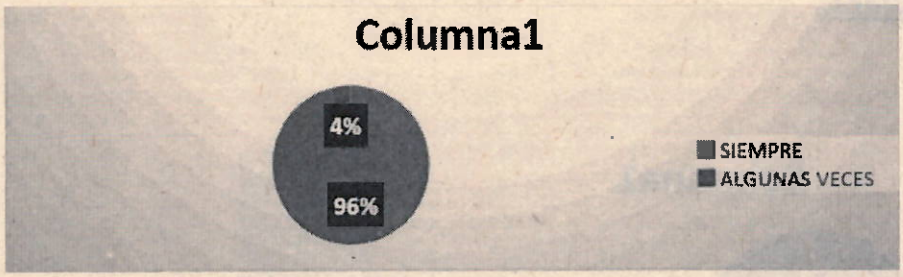
2. ***Utilizo herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.***



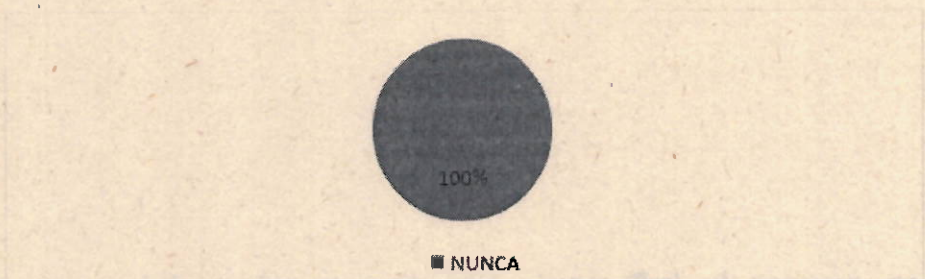
3. Identifico los enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y podrían llevar a intentos de delitos informáticos.



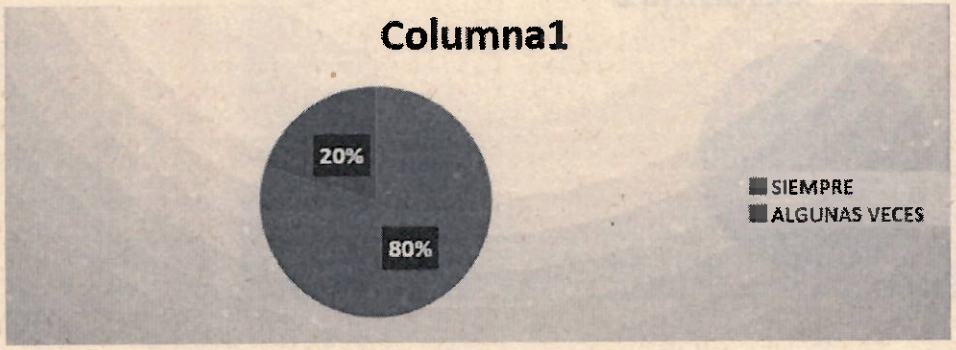
4. Reconozco correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal.



5. Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.

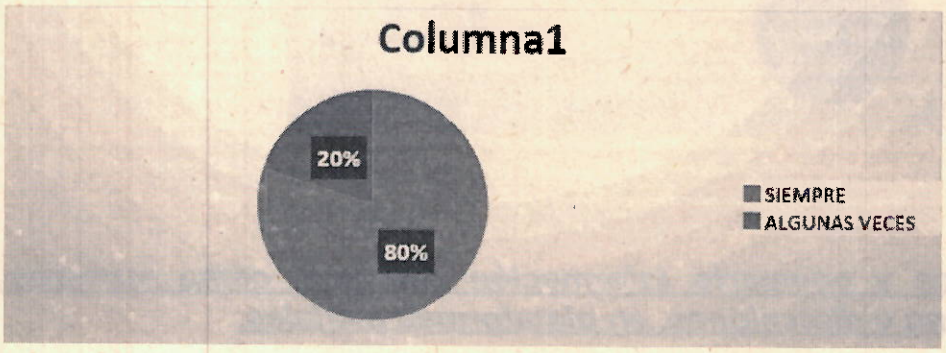


6. Utilizo herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea.

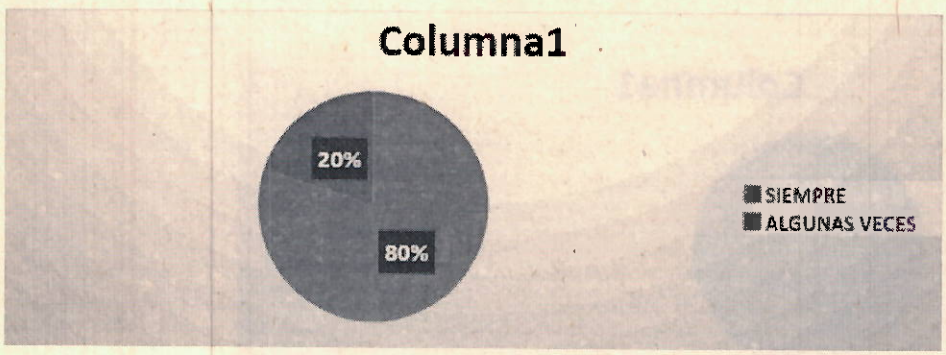


7. Cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de

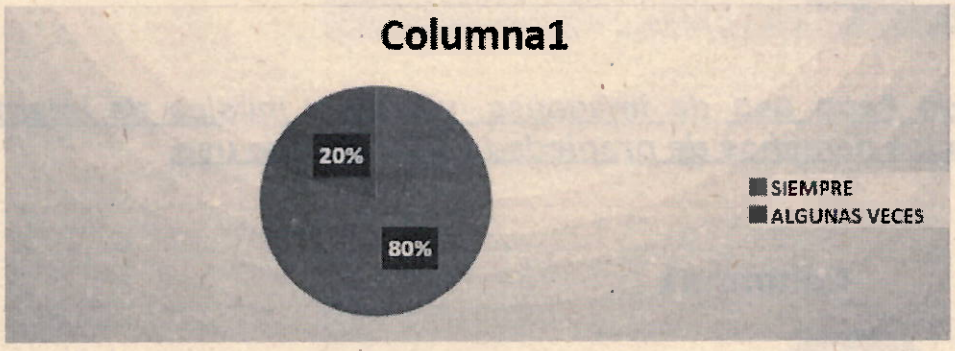
manera clara.



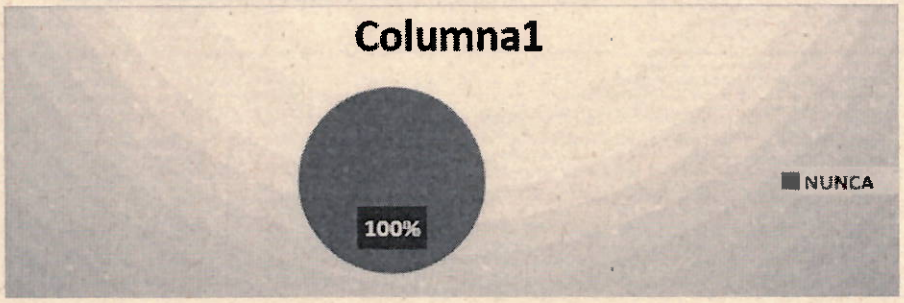
8. Tengo en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea.



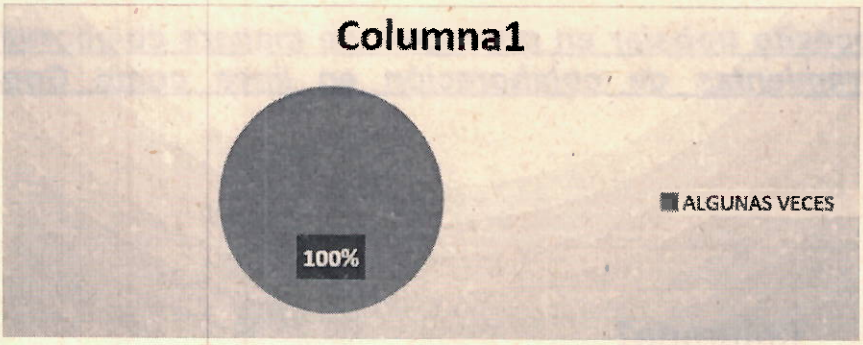
9. Cuando necesito trabajar en proyectos de manera colaborativa, utilizo herramientas de colaboración en línea como Google Docs.



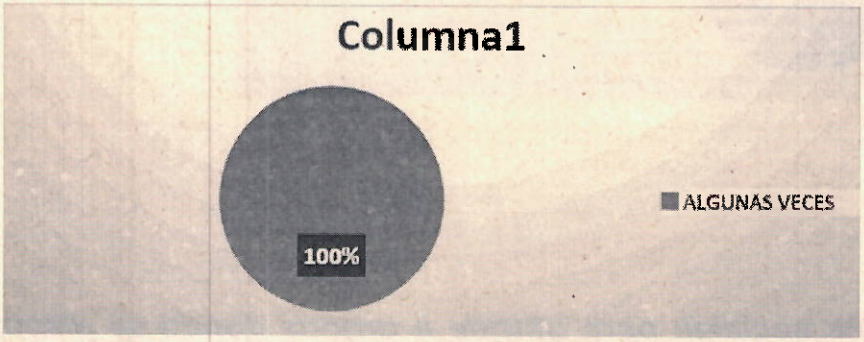
10. Utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discuten temas diversos.



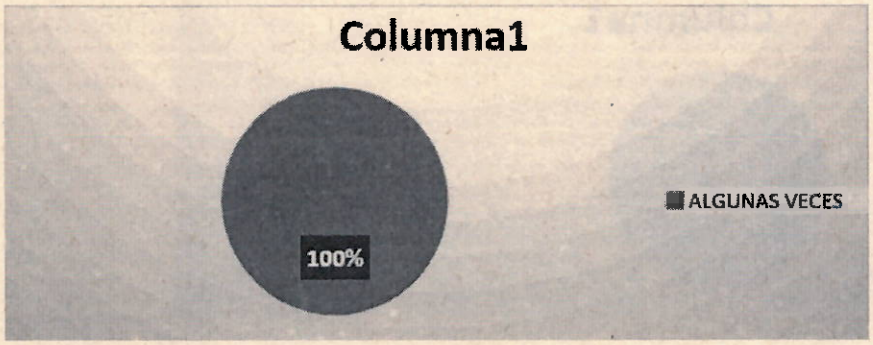
11. Me apoyo en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia.



12. Cuando hago uso de imágenes, vídeos y música de Internet, aplico los derechos de propiedad y licencias de uso.



13. Colaboro con otras personas para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o un video con amigos o amigas.



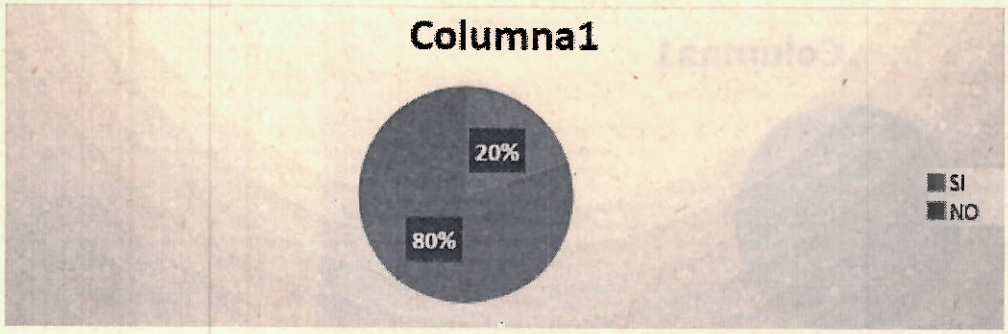
ANALISIS CUANTITATIVO DRESA

CUIDADO DE SI MISMO

Identificación emocional

Percepción emocional

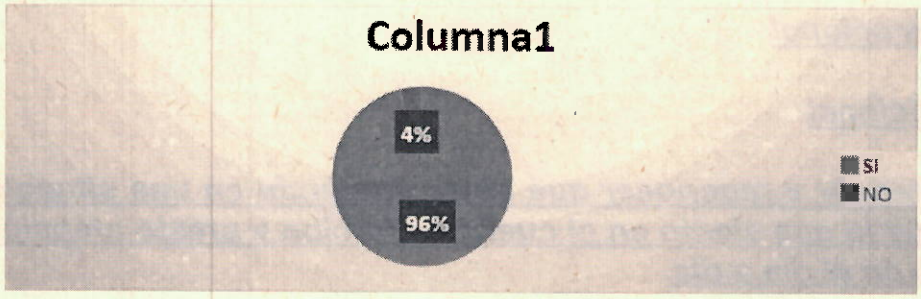
Me es dificil entender y reconocer qué estoy sintiendo en una situación; Me doy cuenta de lo que siento en el cuerpo; Percibo y presto atención a cómo me siento en el día a día.



Gestión emocional

Estrategias de gestión emocional

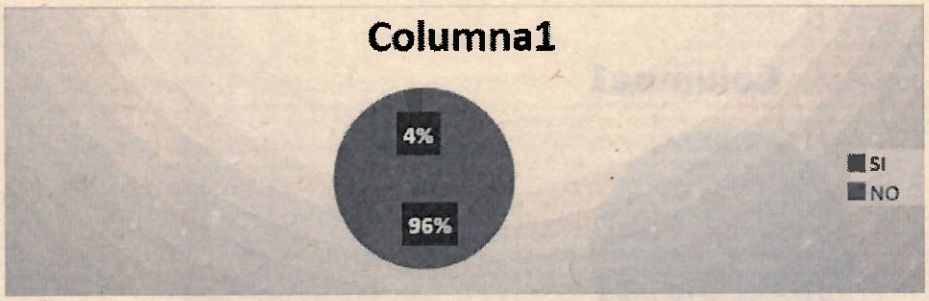
Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa; Con frecuencia, cuando siento rabia, reacciono de manera violenta; Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando claramente; suelo evitar y distraer lo que estoy sintiendo ante distintas situaciones.



Autoesquemas

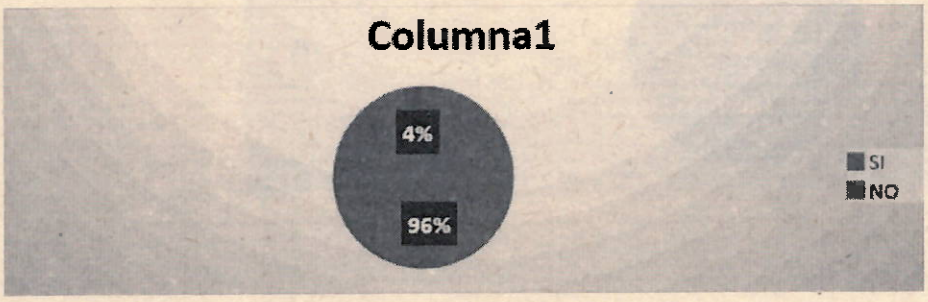
Autoimagen

Siento comodidad con mi imagen



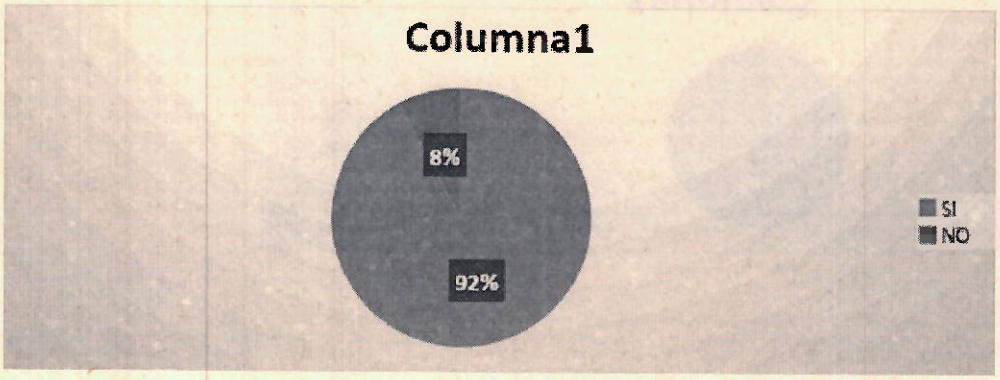
Autoconcepto

Tengo una opinión agradable de mí

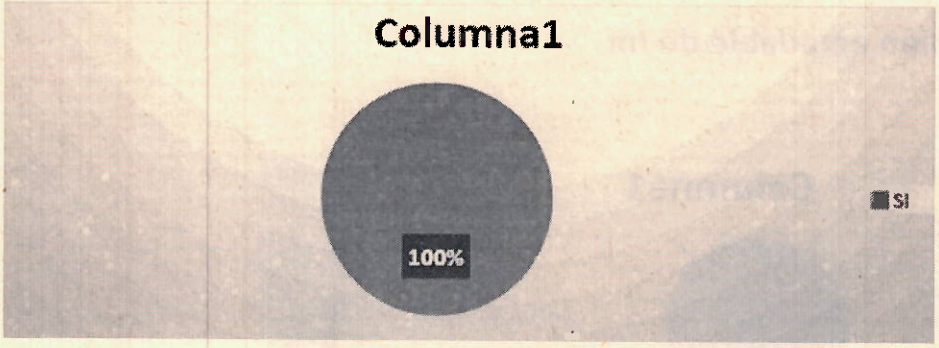


Autoeficacia

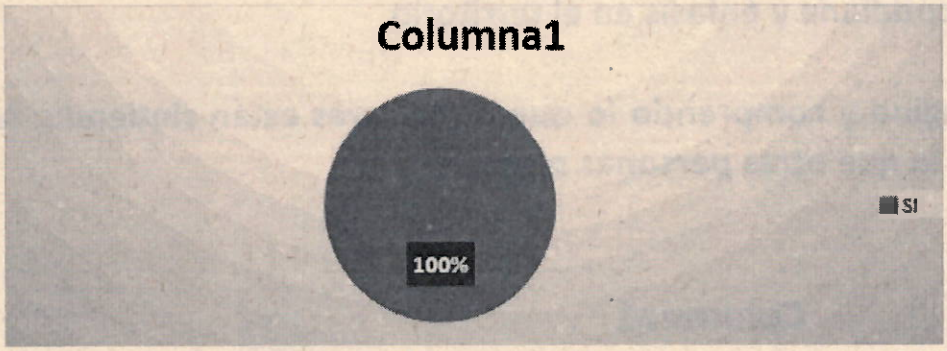
Soy consciente de mis capacidades; me ocupo de fortalecer mis capacidades; siento que puedo con los retos de la vida



Autoestima
me amo/me quiero



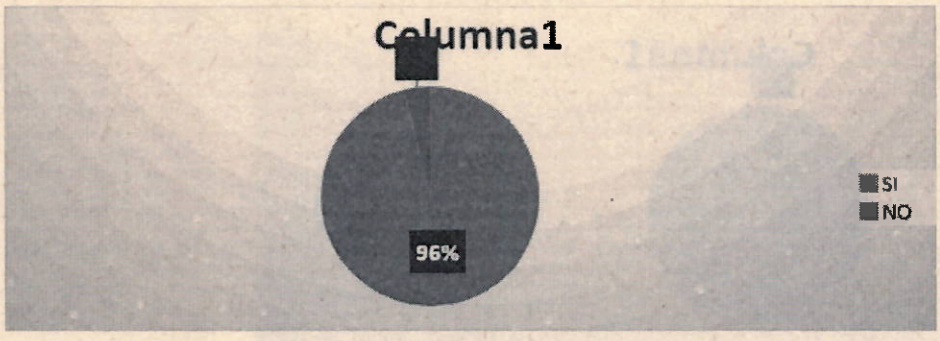
Autonomía
Siento que puedo decidir y actuar en pro de mi bienestar



CUIDAD DEL OTRO Y DE LA OTRA

COMUNICACIÓN ASERTIVA
Comunicación con las demás personas

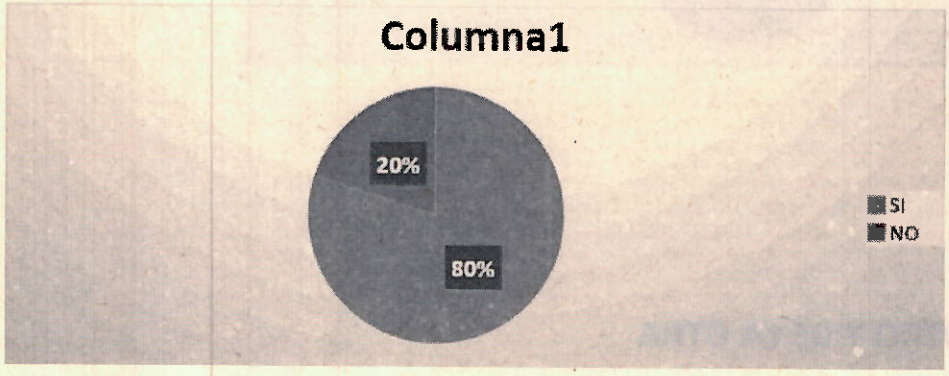
Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad



EMPATÍA

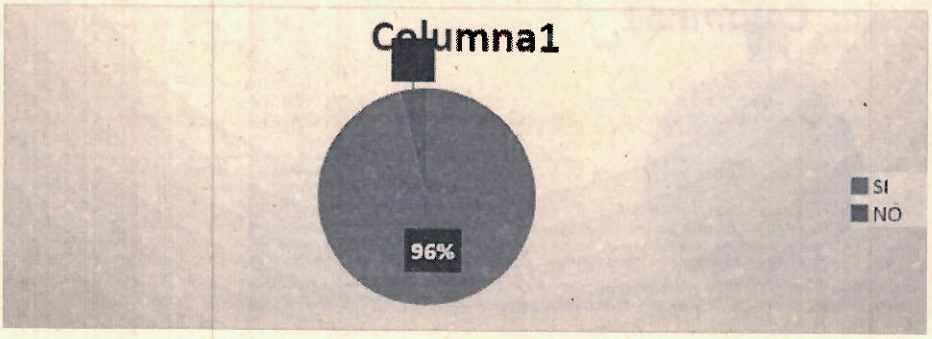
Desde la vida cotidiana y énfasis en el territorio

Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres están sintiendo; Me interesa saber lo que otras personas piensan



SOLUCION DE CONFLICTOS
Alternativas

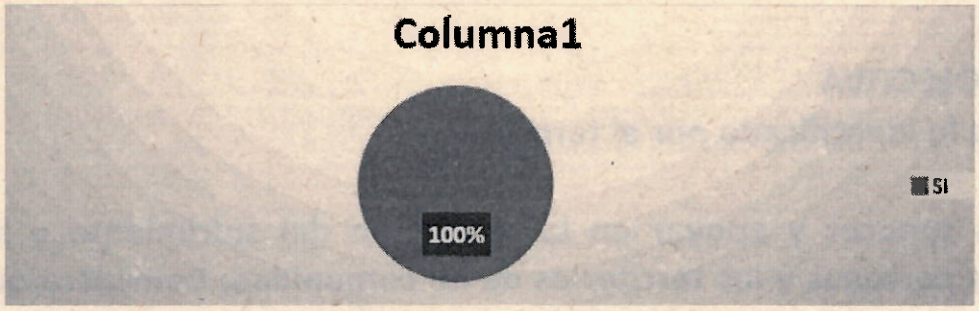
Busco espacios o alternativas para resolver los conflictos con otras personas; percibo los conflictos como parte escencial de la vida



RELACIONES EN DOBLE VIA

Enfasis de acuerdo a lo encontrado en la aplicación

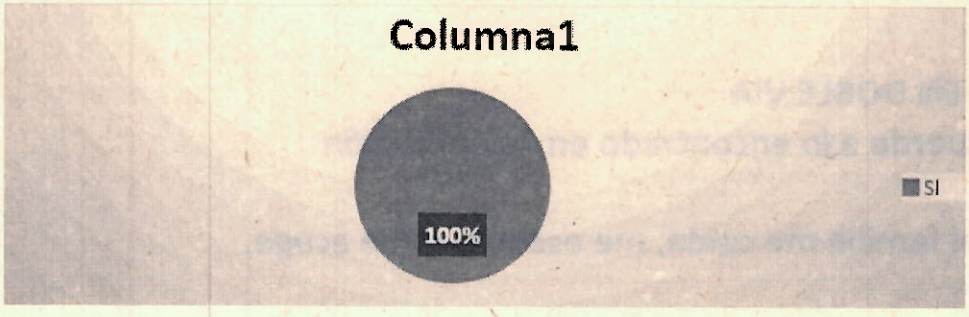
Siento que mi familia me cuida, me escucha y me acoge.



SALUD MENTAL COMUNITARIA

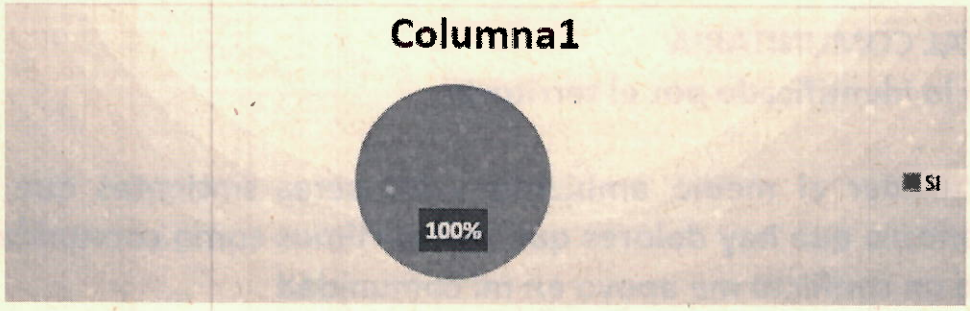
De acuerdo a lo identificado por el territorio

Me interesa cuidar el medio ambiente y los seres sintientes que lo habitan; reconozco que hay dolores que compartimos como comunidad; cuando tengo un conflicto me apoyo en mi comunidad



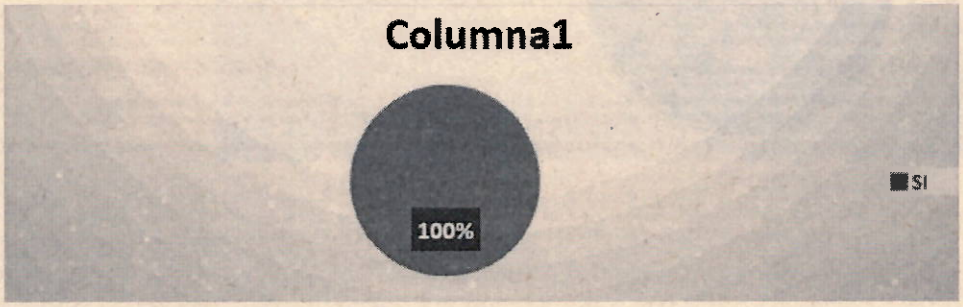
MEMORIA COLECTIVA
De acuerdo a lo identificado por el territorio

Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud mental

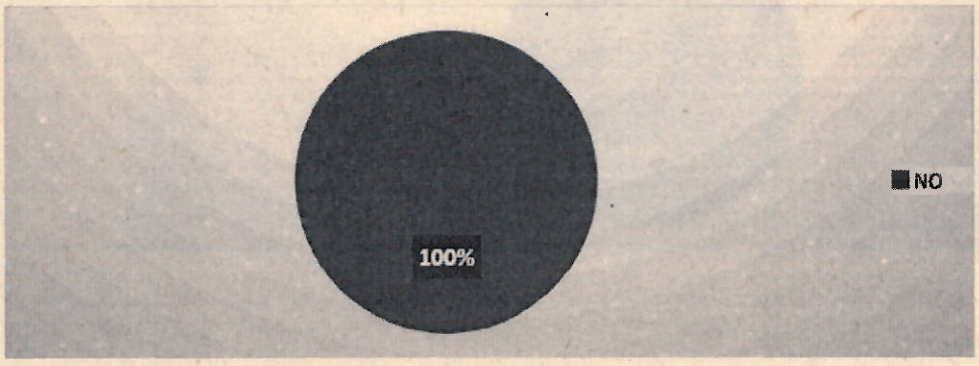


ANALISIS CUANTITATIVO INSTRUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

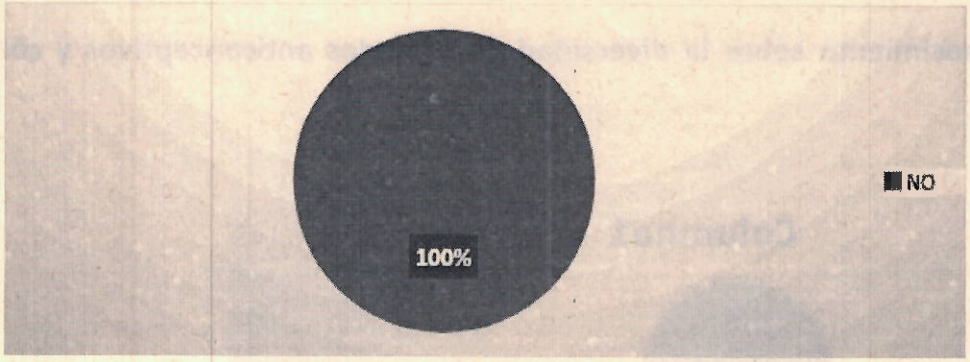
1. ¿Tienes conocimiento sobre la diversidad de métodos anticonceptivos y cómo usarlos?
SI/NO



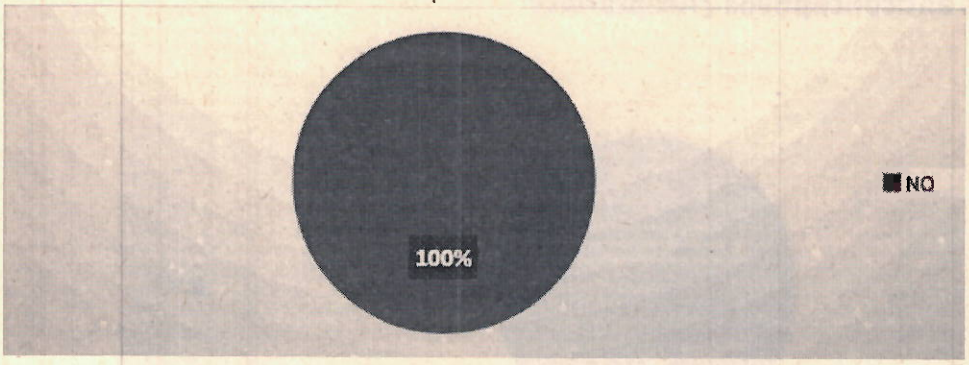
2. En caso de que tengas una relación heterosexual, si la persona no desea utilizar métodos anticonceptivos ¿Aceptarías?
SI/NO



3. ¿En tu familia, colegio y comunidad sientes que puedes hablar con libertad sobre sexualidad, relaciones sexuales y tu cuerpo?
SI/NO

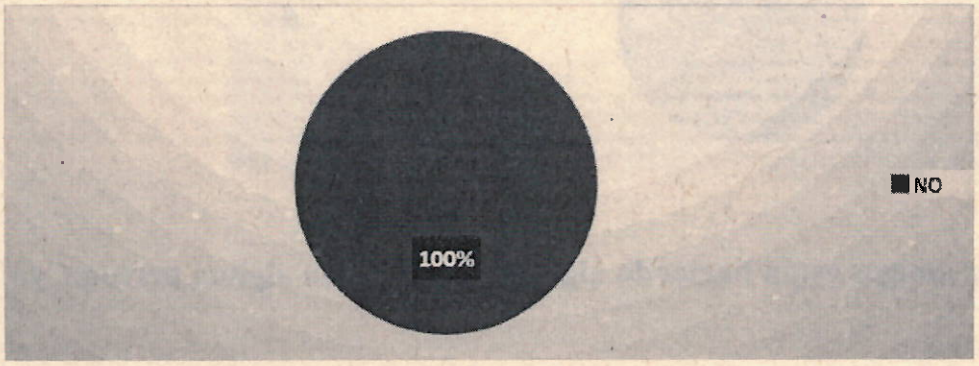


4. el último año ¿Con qué frecuencia han utilizado (tú o tu pareja) métodos de emergencia o del día despues?



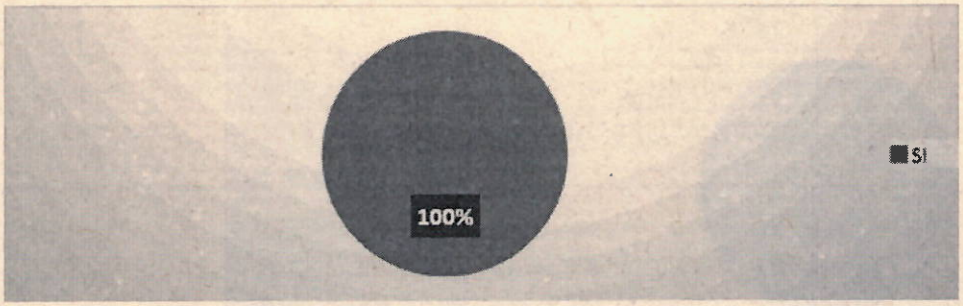
5. ¿Conoces o has escuchado hablar en tu círculo cercano sobre la existencia de formas ilegales para generar ingresos?

SI/NO



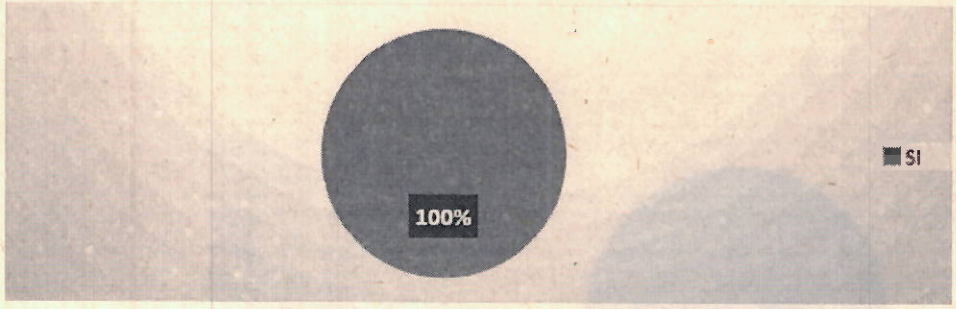
6. ¿Sabes que es el reclutamiento de adolescentes por parte de grupos armados?

SI/NO



7. ¿Alguna vez has sentido temor de ser reclutado por un grupo armado?

SI/NO



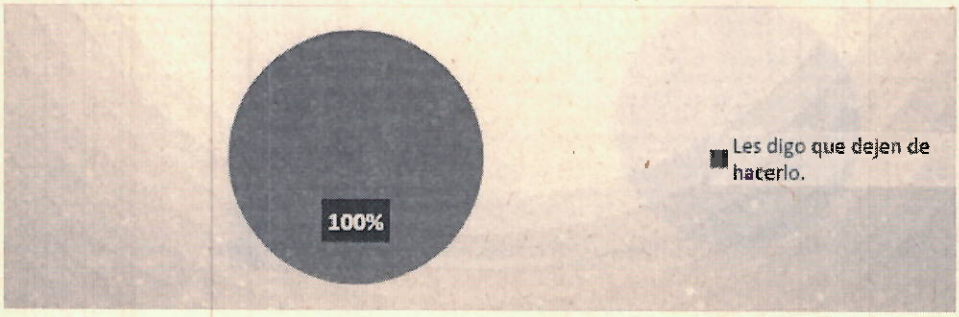
8. Si mis amigos están haciendo algo inadecuado con alguna persona, yo:

a) Les digo que dejen de hacerlo.

b) Tomo distancia de la situación y no me involucro.

c) Me uno a ellos.

d) Depende de la persona y la situación



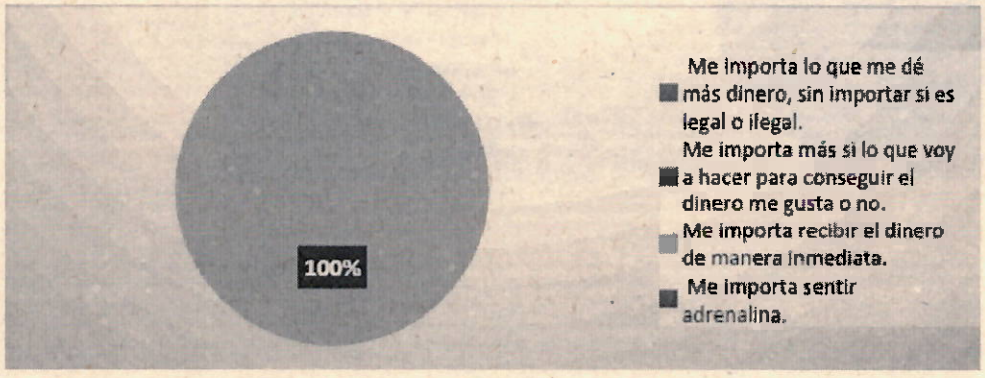
9. Para conseguir recursos económicos:

a) Me importa lo que me dé más dinero, sin importar si es legal o ilegal.

2) Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta o no.

3) Me importa recibir el dinero de manera inmediata.

4) Me importa sentir adrenalina.



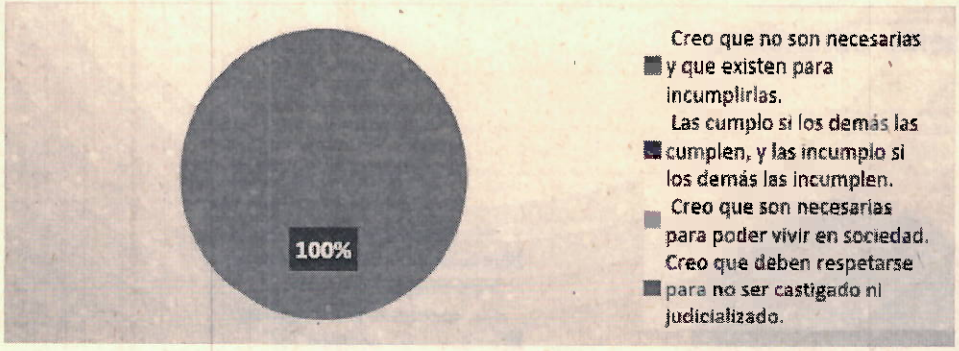
10. Cuando me hablan de normas yo:

1) Creo que no son necesarias y que existen para incumplirlas.

2) Las cumplo si los demás las cumplen, y las incumplo si los demás las incumplen.

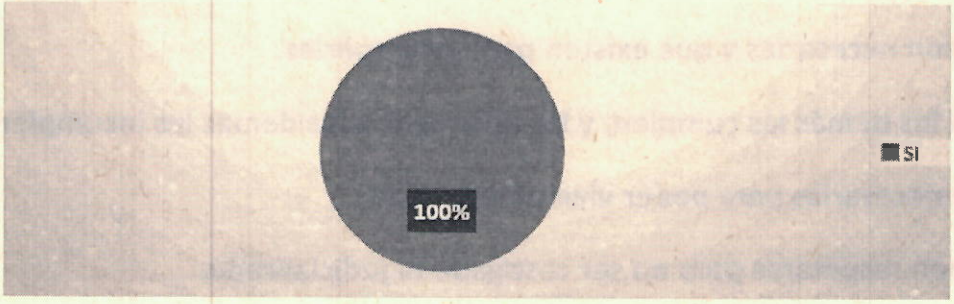
3) Creo que son necesarias para poder vivir en sociedad.

4) Creo que deben respetarse para no ser castigado ni judicializado.



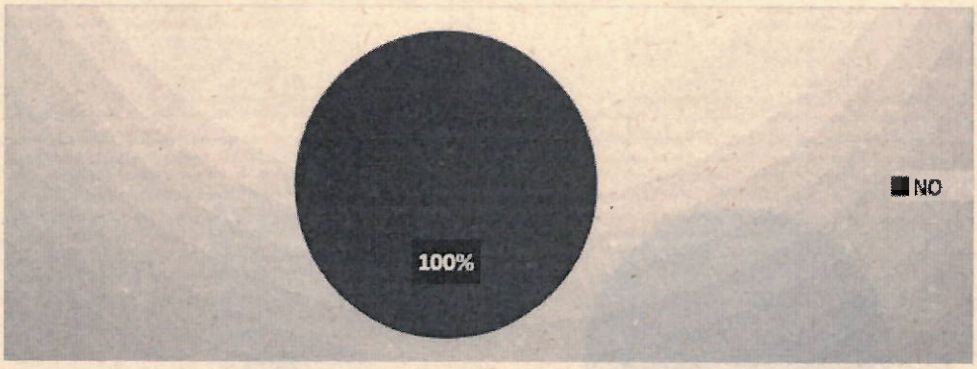
11. ¿Consideras que tienes información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva?

SI/NO



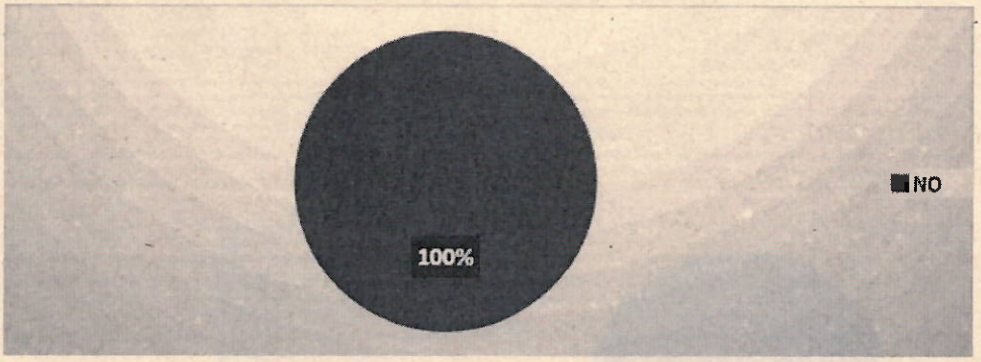
12. ¿En los últimos tres meses has sentido una fuerte necesidad de consumir una o varias sustancias psicoactivas?

SI/NO



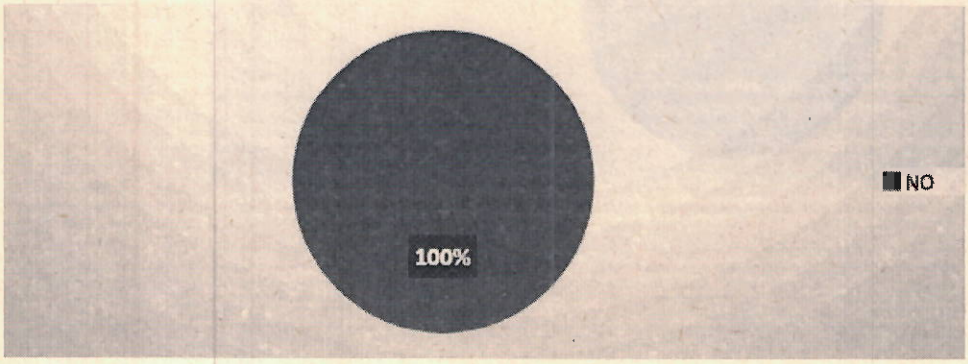
13. ¿En los últimos tres meses has dejado de hacer algo que frecuentemente haces o esperabas hacer por consumir sustancias psicoactivas?

SI/NO



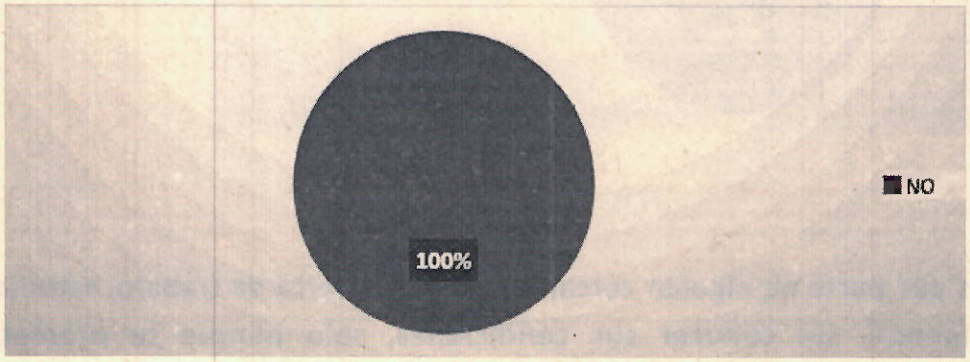
14. ¿Aceptarías por parte de alguien cercano cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida?

SI/NO



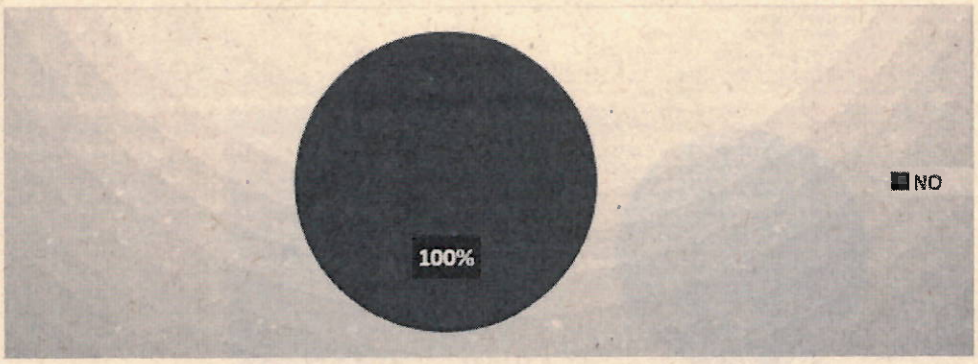
15. ¿Aceptarías por parte de alguien desconocido cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida?

SI/NO



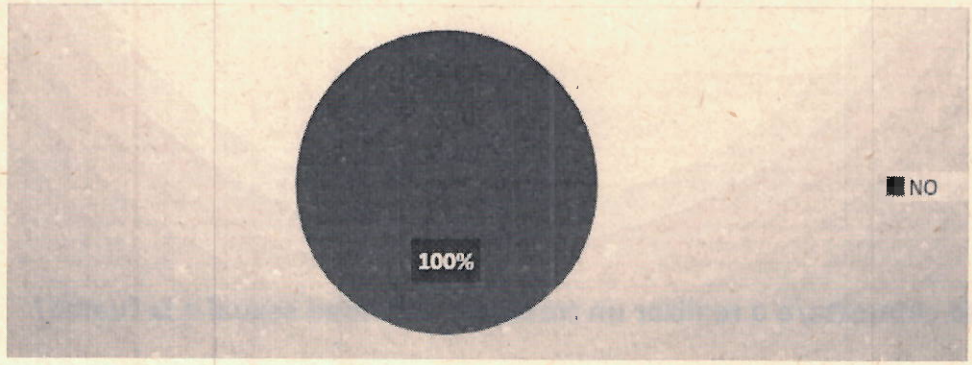
16. ¿Te has visto expuesta/o a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza?

SI/NO



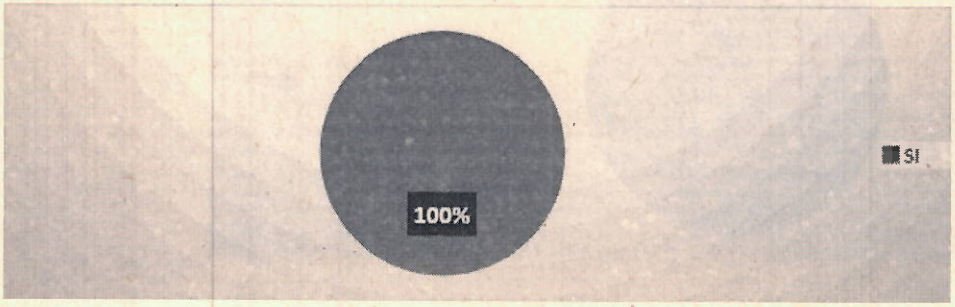
17. ¿Te has visto expuesta/o a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo?

SI/NO



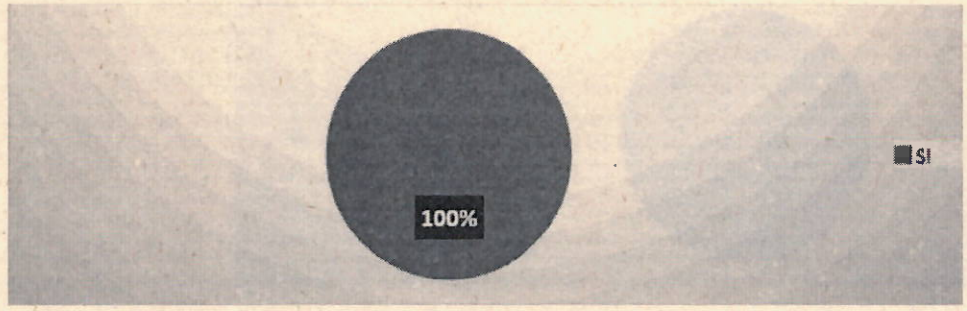
18. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo?

SI/NO



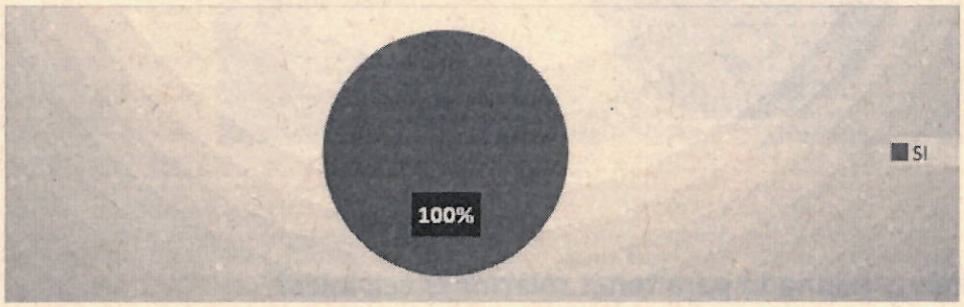
19. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto con el cuerpo de otras personas?

SI/NO



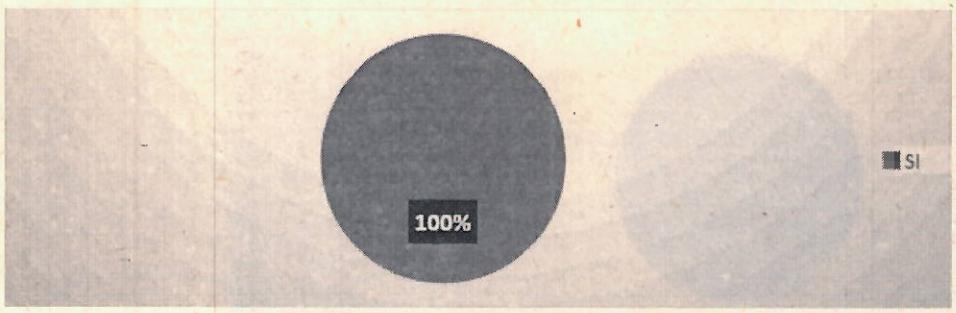
20. ¿Consideras que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita?

SI/NO



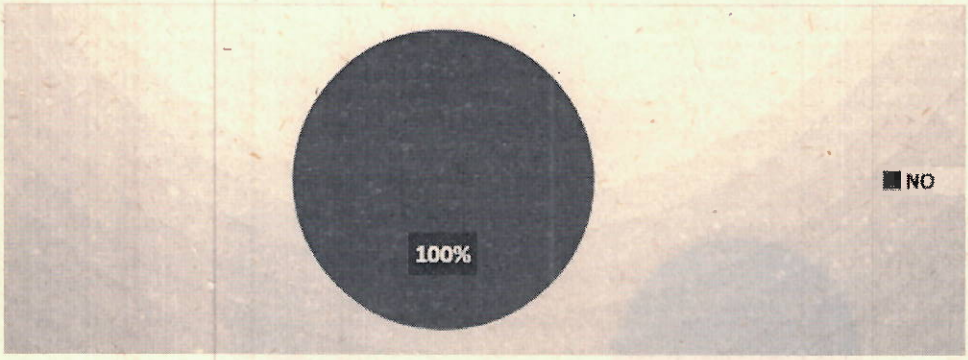
21. ¿Consideras que opinar del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia?

SI/NO



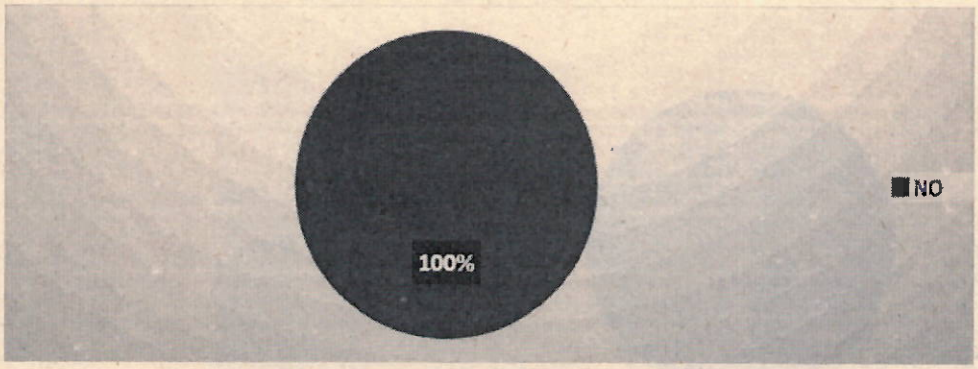
22. ¿Consideras que es válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo?

SI/NO



23. ¿Te has sentido presionado para tener relaciones sexuales?

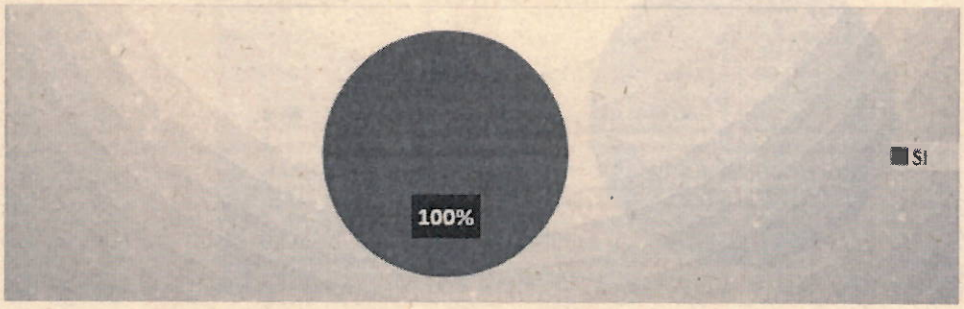
SI/NO



RIESGOS DIGITALES

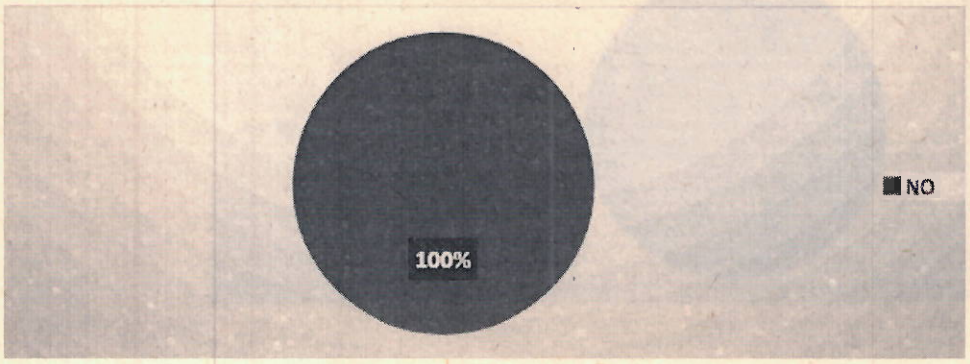
24. ¿Sabes identificar en el entorno digital cuando eres víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?

SI/NO



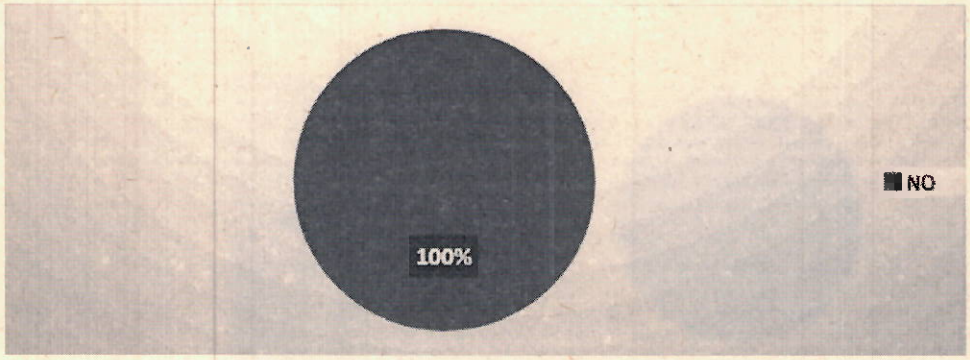
25. ¿Sueles aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales?

SI/NO



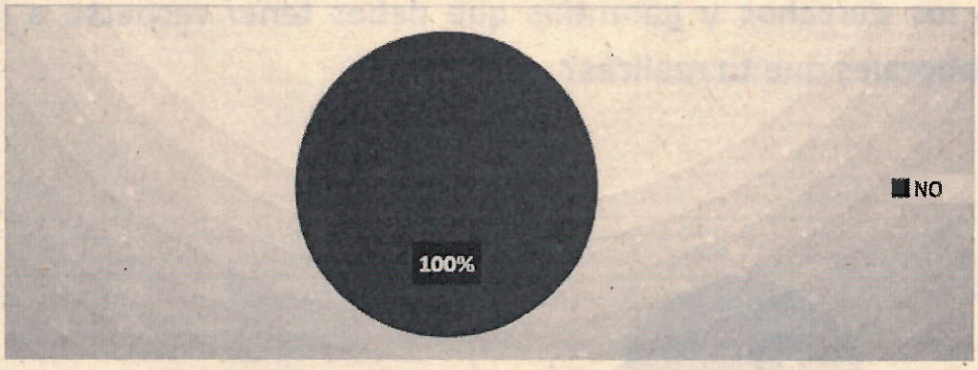
26. ¿Has recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea?

SI/NO



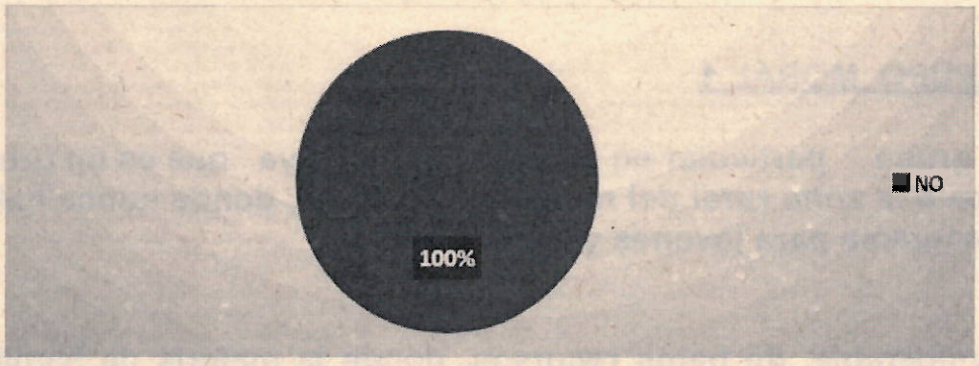
27. ¿Has presenciado o experimentado ciberacoso?

SI/NO



28. ¿Conoces las señales de advertencia de que podrías estar siendo víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?

SI/NO

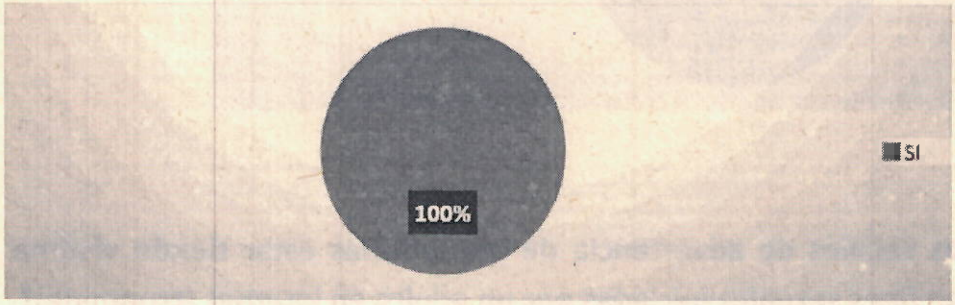


29. Has desarrollado alguna vez alguna actividad de tipo económico, para conseguir dinero?

SI/NO (* Si la respuesta 29 es No se pasa directamente a la 35)

35. Conoces los derechos y garantías que debes tener respecto a las actividades laborales que tu realices?

SI/NO



1.2. ANALISIS CUALITATIVO INSTRUMENTO DE HABILIDADES

EN ESTE GRUPO MORAL 1

Este es un grupo particular en muchos sentidos ya que es un grupo que pertenece a la zona rural del municipio de Chita, donde nunca había llegado un programa para jóvenes y adolescentes

Población vulnerable, de bajos recursos, donde la materia de familias vive de la minería de carbón y de la agricultura.

Inicialmente la mayoría de los jóvenes manifestaron terminar su grado 11 e irse a trabajar en las minas de carbón y las adolescentes piensan terminar su bachillerato y casarse con un minero.

Gracias a identificar estos patrones de conducta y evidenciar los riesgos como el maltrato a la mujer, el consumo de alcohol y los riesgos digitales que manifestaron los adolescentes que existen en este contexto se trabajo durante el periodo del contrato temas como la autoestima, valores, manejo de emociones, auto imagen, prevención del maltrato a la mujer, prevención de consumo de alcohol, prevención de consumo de spa y prevención de riesgos digitales y se trabajo en encuentros familiares los conceptos de nuevas paternidades y el manejo de emociones y fortalecimiento de relaciones familiares con afecto,

Gracias a estos temas trabajados con los adolescentes y sus padres finalmente se evidencio que:

EMPATIA: Los adolescentes mantienen sus emociones y y comportamientos bajo control en varias situaciones en un 80 %

HABILIDADES EN TRABAJO EN EQUIPO: Los adolescentes trabajan en equipo en un 80 %

Tratan a los demás de manera respetuosa en un 90%

Responde constructivamente a los errores de los demás en UN 90%

Adopta una actitud abierta al cambio en un 92%

HABILIDAD CAPACIDAD DE AGENCIA

Los adolescentes de este grupo

Toman decisiones sin presiones y soluciona problemas en un 90%

Evaluan acciones de otras personas en un 90%

HABILIDAD DE PENSAMIENTO CRITICO

Contribuyen al bienestar de su comunidad tonmando iniciativas para resolver problemas y motivando a los demas a alcanzar sus objetivos un 90%

HABILIDAD DE COMUNICACIÓN ASETIVA

Muestran una actitud abierta y receptiva a las opiniones de los demas y se comunican con eficacia en un 90%

HABILIDADES DIGITALES

En cuanto al uso de la seguridad digital se evidencio que están atentos a mantener seguras sus plataformas digitales y no aceptar invitación de extraños.

2. INSTRUMENTO DRESA

CUIDADO DE SI MISMO

Se identifica que mediante los encuentros de autoestima, quien soy yo, valores, emociones, se fortaleció su auto estima, auto imagen, y manejo de emociones en un 90%

CUIDADO DEL OTRO

Se identificó que en un 40% los participantes carecen de estrategias para realizar una comunicación asertiva con empatia, carecen de algunos conocimentos de manejo de buenos canales de comunicicacion para mantener buenas relaciones familiares

Con la ayuda de los talleres en los encuentros de comunicación asertiva , manejo de emociones, conocimentos de nuevas paternidades y relaciones familiares con afecto. Se logró identificar en la evaluación final, que en un 90 % los padres de familia y los adolescentes mejoraron estas habilidades.

3. INSTRUMENTO DE RIESGOS

3.1 En la aplicación del instrumento inicial de riesgos se identificó que los adolescentes de este grupo tienen riesgos de consumo de alcohol, consumo de

SPA, violencia de género, y riesgos digitales en un 70%

Es por esto que se planeó durante los dos meses encuentros de prevención de riesgos con este grupo de:

Prevención de consumo de alcohol, prevención de consumo de SPA, prevención de violencia de género y prevención de riesgos digitales

Evidenciándose en la evaluación del instrumento de riesgos final que de previnieron estos riesgos en los adolescentes de este grupo en un 95%

ACCIONES DE MEJORA, CORRECTIVAS O PREVENTIVAS FRENTE AL ANALISIS DE DIAGNOSTICO 360°.

POBLACIÓN OBJETO	SITUACIÓN IDENTIFICADA EN EL ANALISIS CUALITATIVO / CUANTITATIVO	ACCIONES DE MEJORA / CORRECTIVAS O PREVENTIVAS (especificar)	RESPONSABLE (S) Nombre - Cargo	TIEMPO

25 adolescentes de ñla vereda el Moral	se identificó que es un grupo rural, nunca había llegado un programa para jóvenes y adolescentes a esta población, ya que queda muy lejana al casco urbano del municipoio de chita, también se identificó que es una población que ha sufrido reclutamiento y violencia por parte de grupos armados al margen de la ley se identificó que esta población al inicio del programa no manejaban buenos canales de comunicación, enmociones, autocontrol y también se identificó	Se priorizaron temas para mejorar estas problemáticas como: Dictando los siguientes talleres en encuentros con los adolescentes y algunos familiares: Autoestima, auto imagen, manejo de e mociones, la importancia de los valores, fortaleciendo relaciones familiares con afecto, conocimiento de nuevas paternidades, prevención de la violencia de genero prevención del consumo de alcohol, prevención de consumo de SPA, y prevención de riesgos digitales	CLAUDIA PATRICIA AVILA MARTINEZ PSICOLOGA	Dos meses

	consumo de alcohol, ya que la mayoría de los hombres trabajan en las minas de carbon y los fines de semana se consume mucho esta bebida en hombres y mujeres, por consiguiente, hay riesgo de violencia de genero y violencia intrafamiliar			

BIENESTAR FAMILIAR

Contrato de Aporte No. 15002502023
Suscrito entre ICBF y Corporación Colombia Avanza
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocacion
Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Operador contratista: Colombia AVANZA

(57 - 4) 452 3864
direccion@colombiaavanza.com
Cl 49 N° 53a – 53 Bello, Antioquia - Colombia

@colombia.avanza
corporacion colombia avanza
www.colombiaavanza.com

GRUPO 2 EL MORAL 2

Mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm

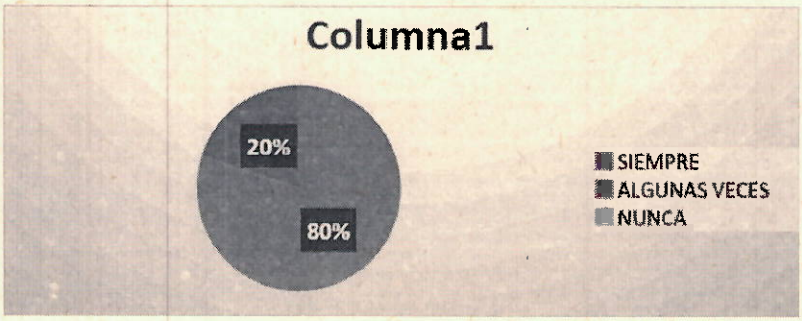
CATEGORIAS: JOVENES

2. INSTRUMENTO DE HABILIDADES

3.1. ANALISIS CUANTITATIVO HABILIDADES DE EMPATIA

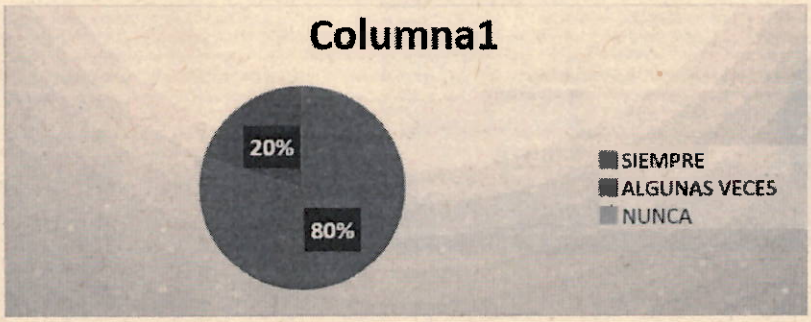
6. Escucho cuando otra persona comparte sus emociones conmigo.

FINAL



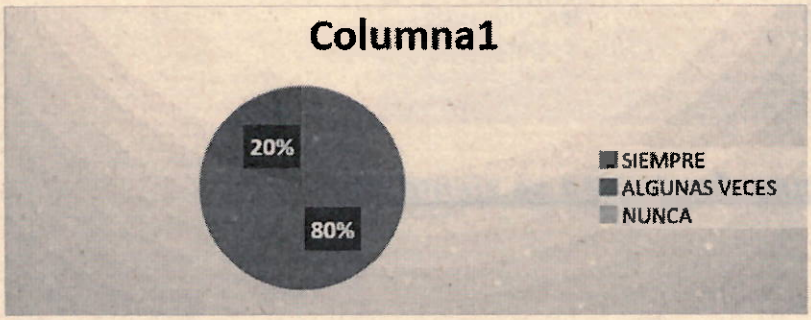
7. Comprendo las situaciones desde la perspectiva de otra persona.

FINAL



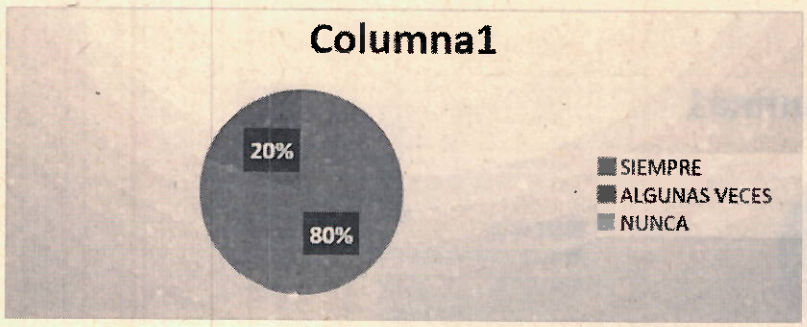
8. Ofrezco apoyo a alguien que está pasando por un momento difícil

FINAL



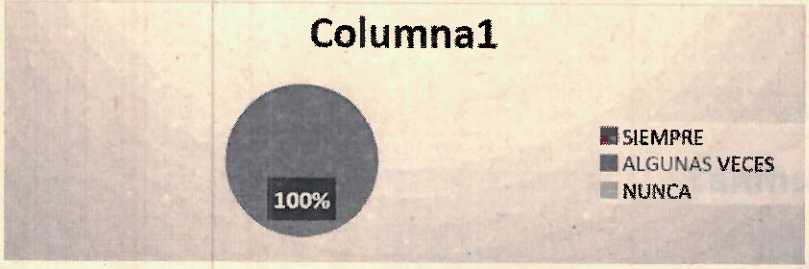
9. Me afecta cuando veo que alguien molesta a un amigo o una amiga.

FINAL



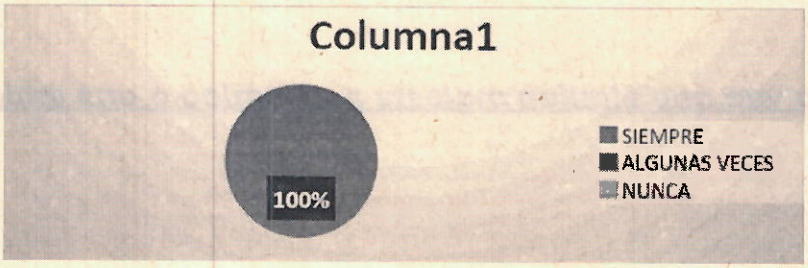
10. Me enojo cuando veo que tratan mal a otra persona.

FINAL



7. Me preocupa cuando alguien se siente mal.

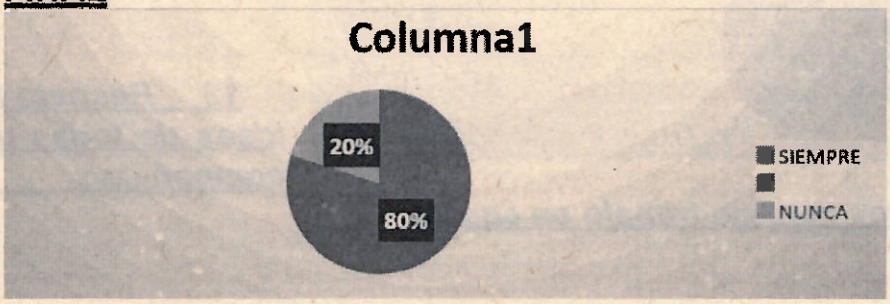
FINAL



HABILIDADES TRABAJOEN EQUIPO

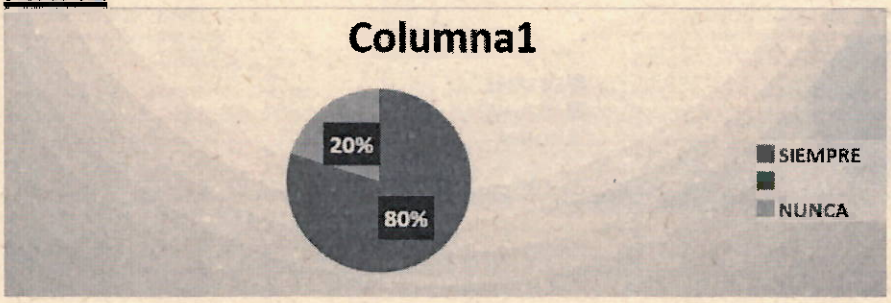
9. Cuando me invitan a trabajar en equipo me siento cómoda o cómodo.

FINAL



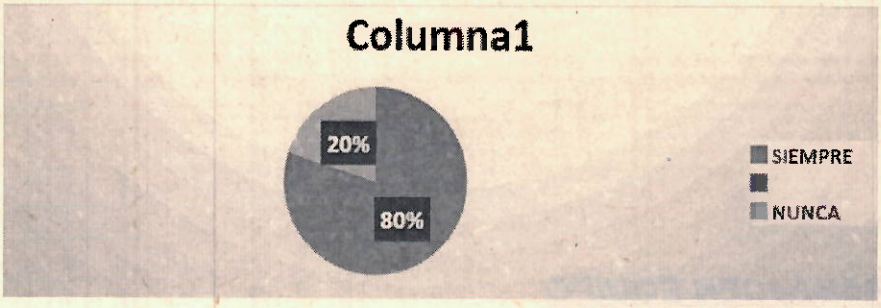
10. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.

FINAL



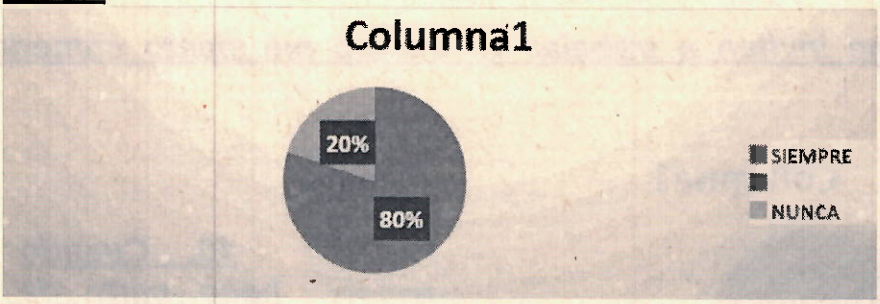
11. Aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común.

FINAL



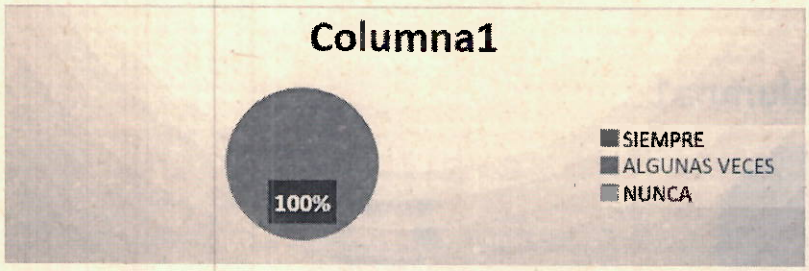
12. Valoro diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común.

FINAL



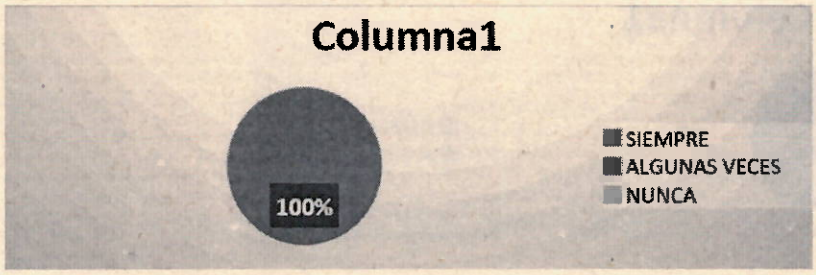
13. Respeto las ideas de todas mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo.

FINAL



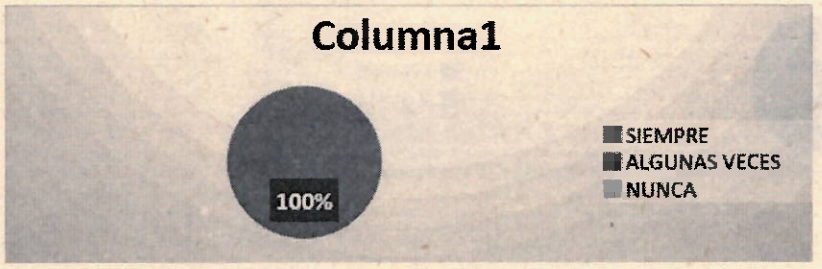
14. Puedo aprender más cuando trabajo con otras personas.

FINAL



15. Permito que mis compañeros o compañeras me ayuden si es necesario.

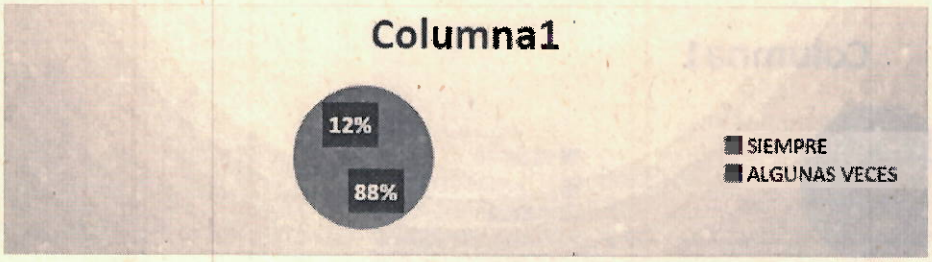
FINAL



HABILIDADES CAPACIDAD DE AGENCIA

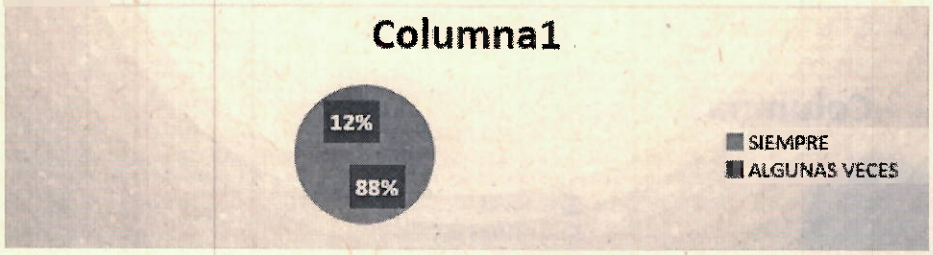
6. Tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana.

FINAL



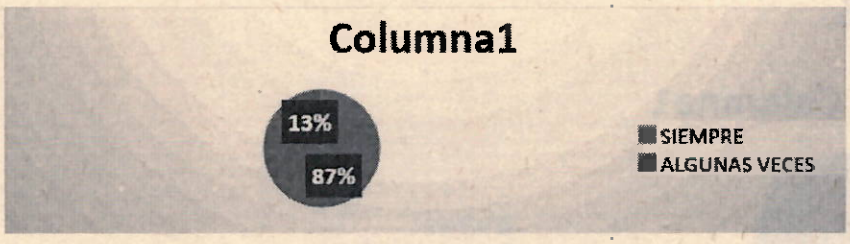
7. Considero diferentes alternativas antes de tomar una decisión.

FINAL



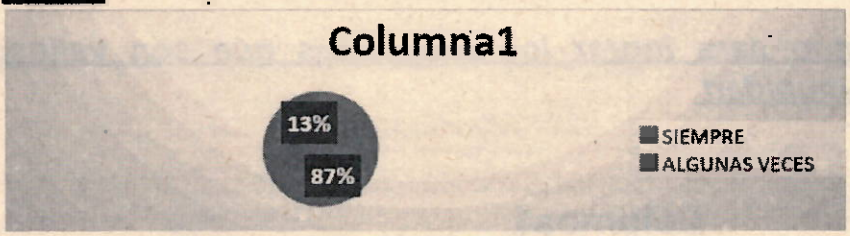
8. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.

FINAL

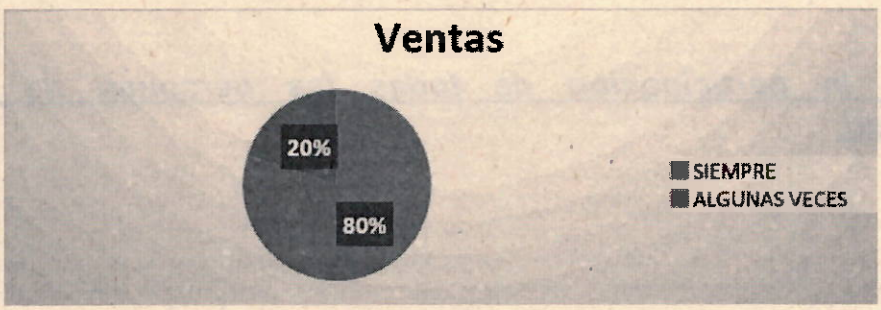


9. Reconozco mis estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarlos.

FINAL



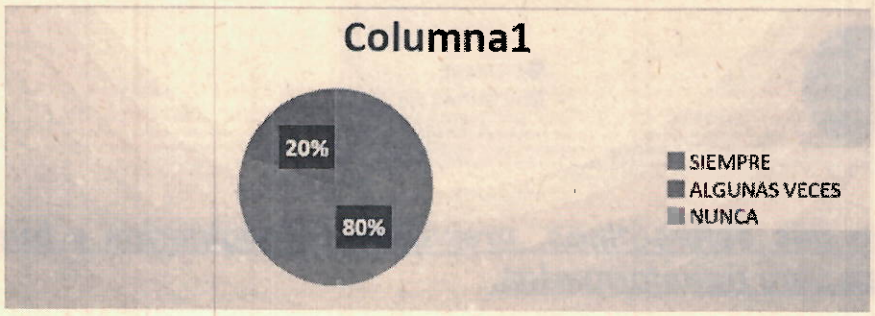
10. Tomo decisiones sin ceder a las presiones de otras personas.



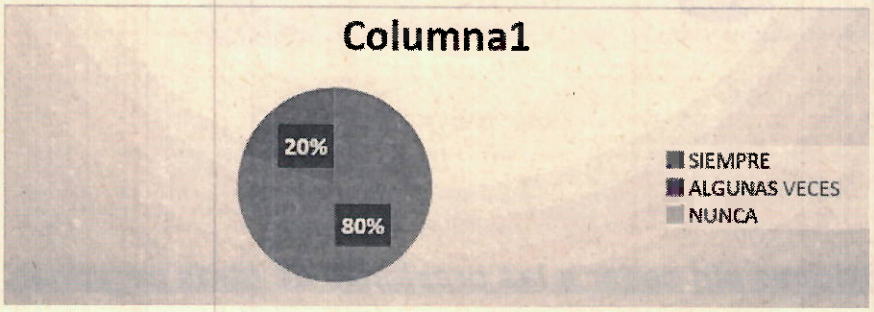
HABILIDADES PENSAMIENTO CRITICO

5. Contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi

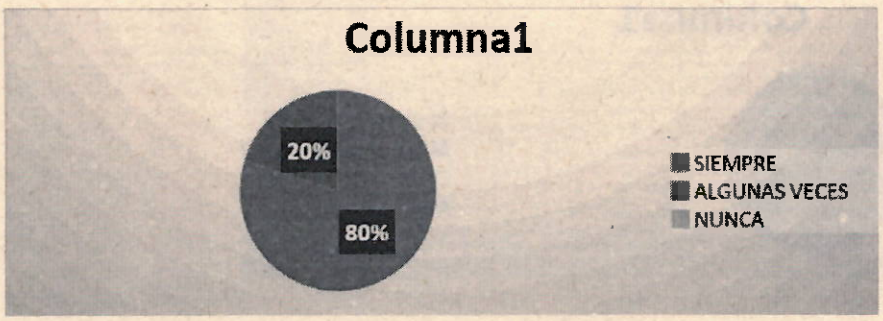
comunidad.



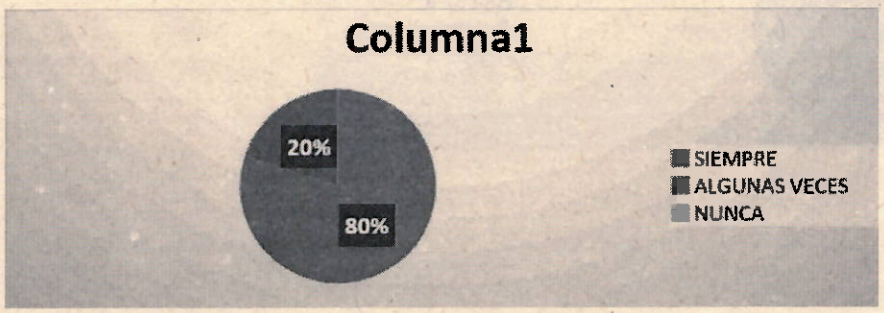
6. Actúo para lograr los propósitos que son valiosos para mi comunidad.



7. Fomento la participación de todas las personas de mi comunidad.

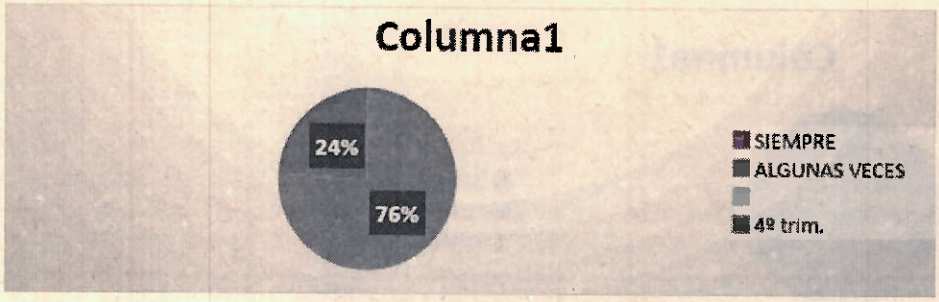


8. Contribuyo a eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.

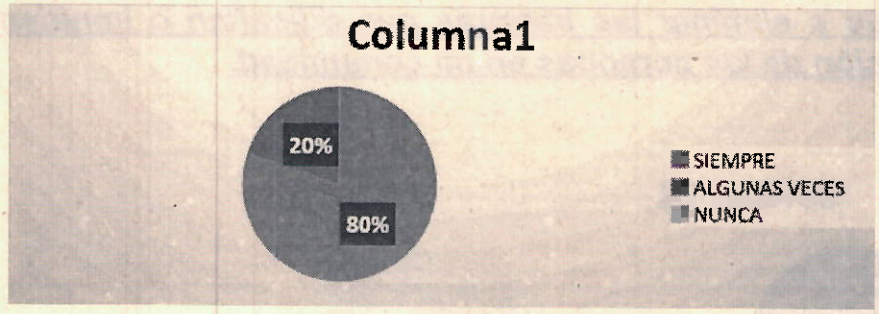


HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ASERTIVA

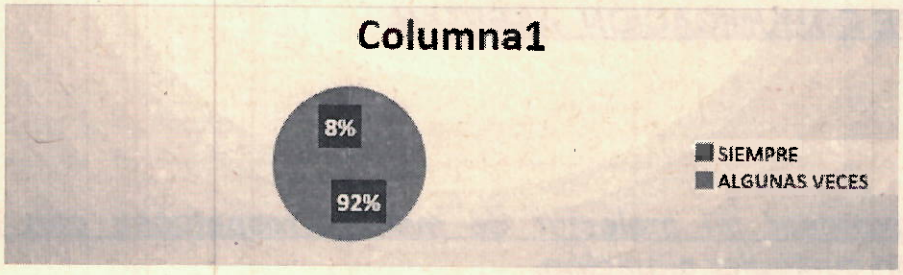
7. Puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación.



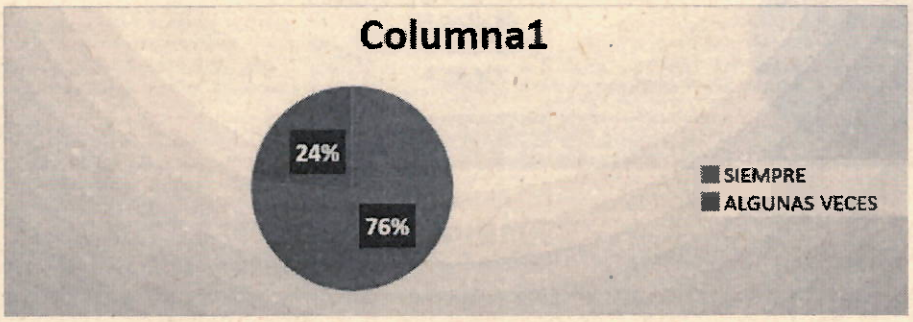
8. Cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración.



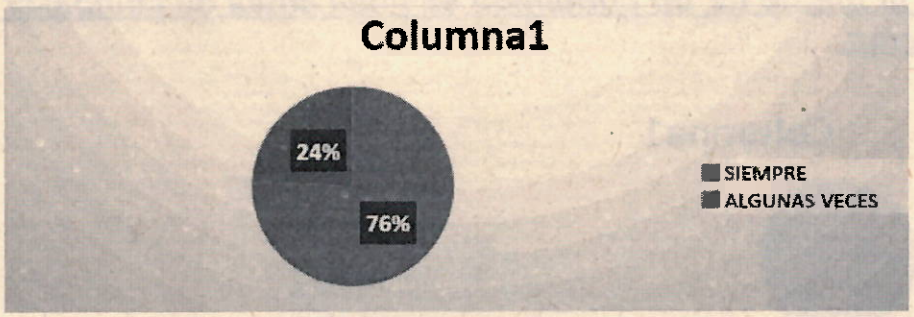
9. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad.



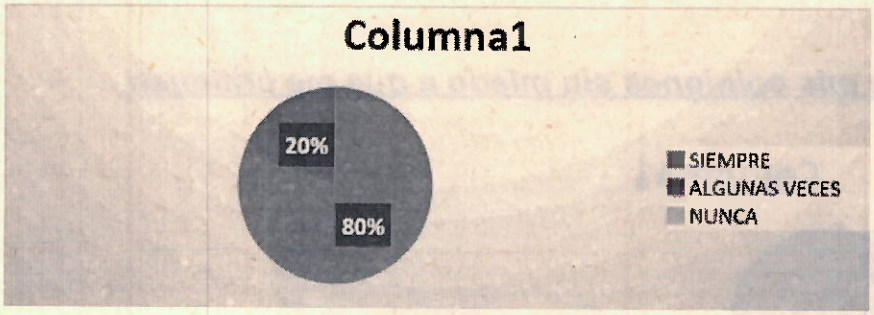
10. Manifiesto mis opiniones sin miedo a que me critiquen.



11. Cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente.

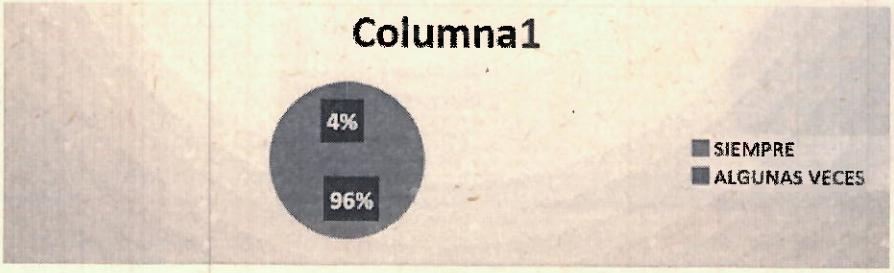


12. Se me facilita expresar lo que siento en situaciones agradables o incómodas.

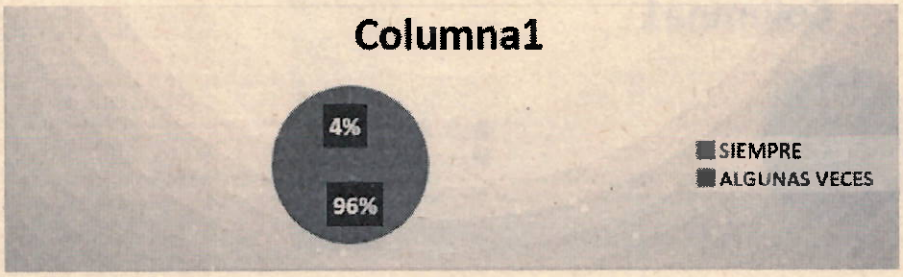


HABILIDAD DIGITAL

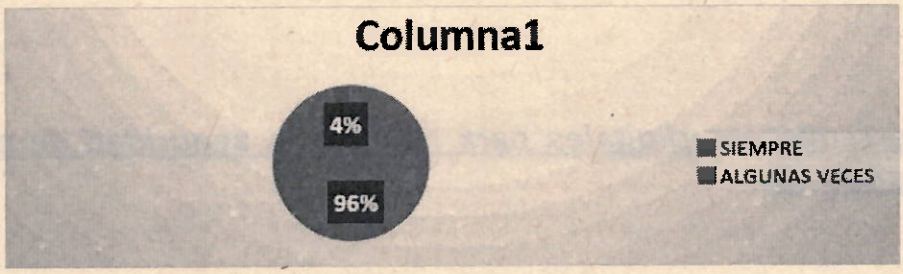
14. Verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información.



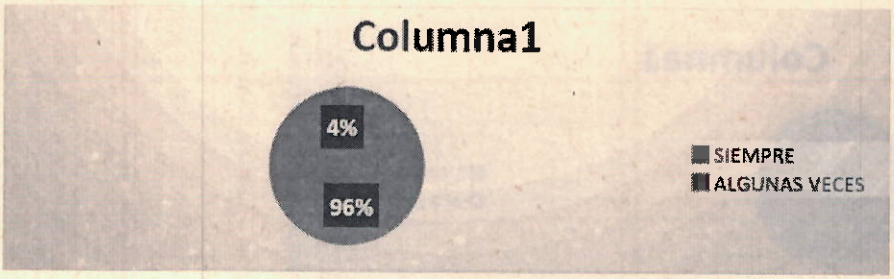
15. Utilizo herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.



16. Identifico los enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y podrían llevar a intentos de delitos informáticos.



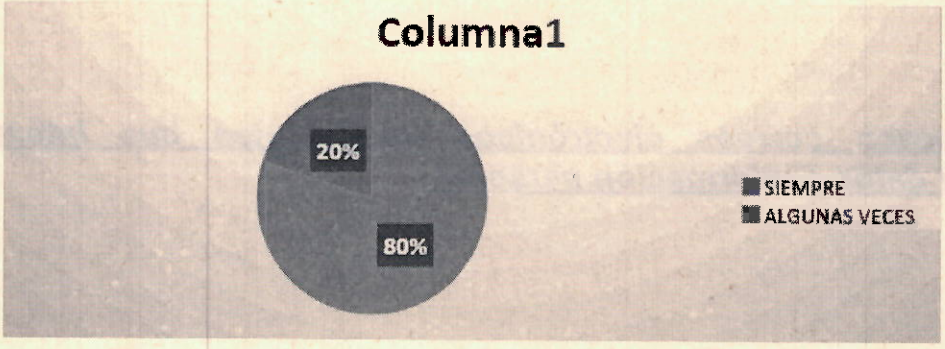
17. Reconozco correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal.



18. Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.

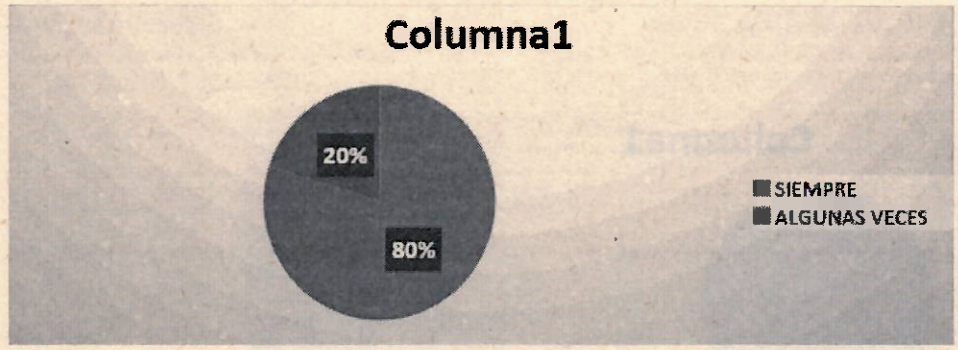


19. Utilizo herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea.

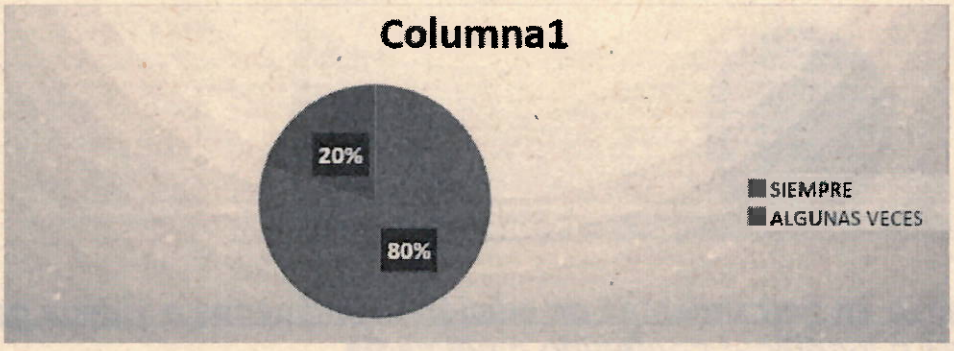


20. Cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de

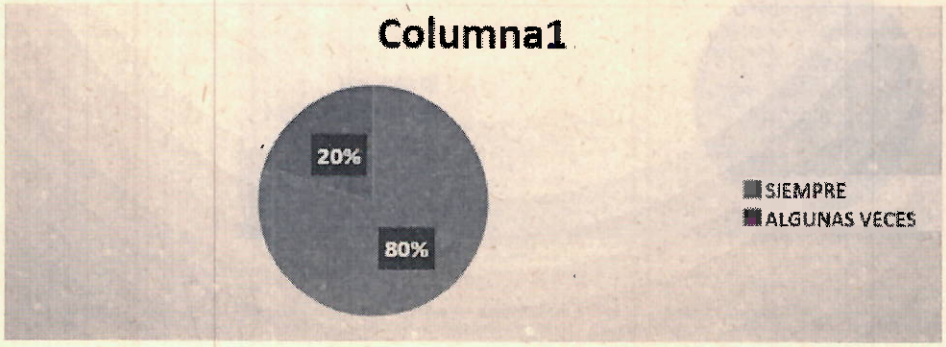
manera clara.



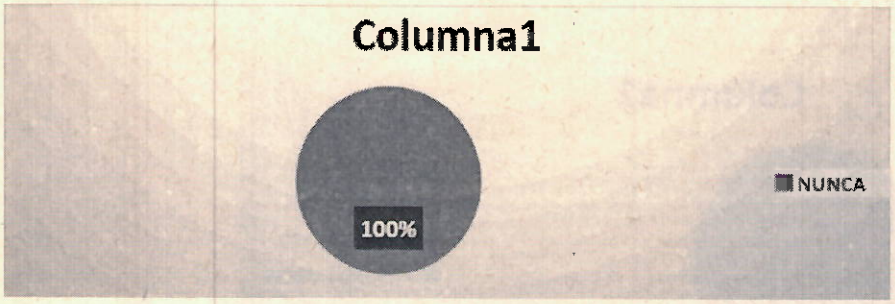
21. Tengo en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea.



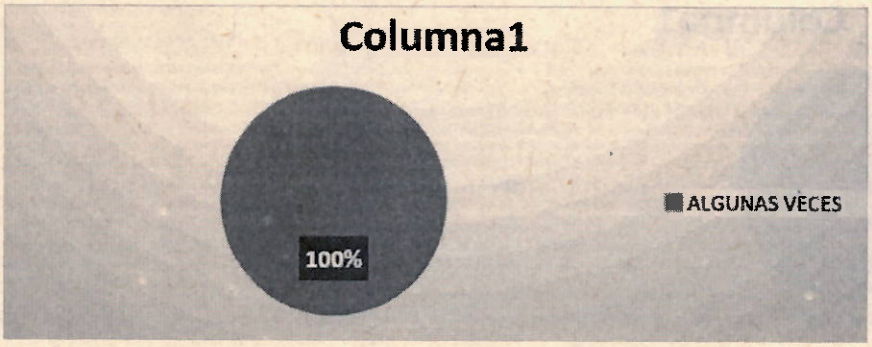
22. Cuando necesito trabajar en proyectos de manera colaborativa, utilizo herramientas de colaboración en línea como Google Docs.



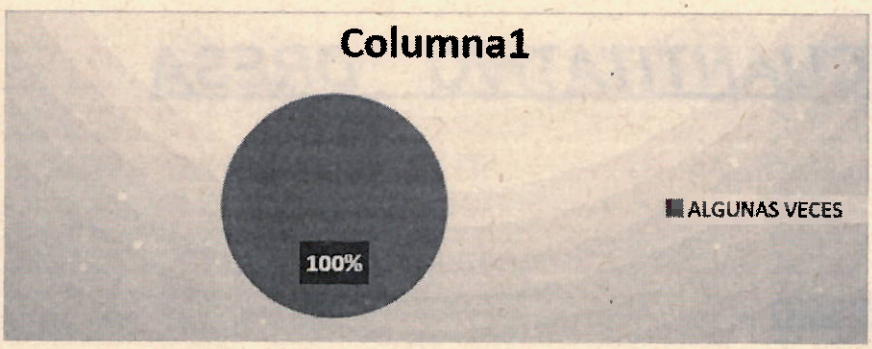
23. Utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discuten temas diversos.



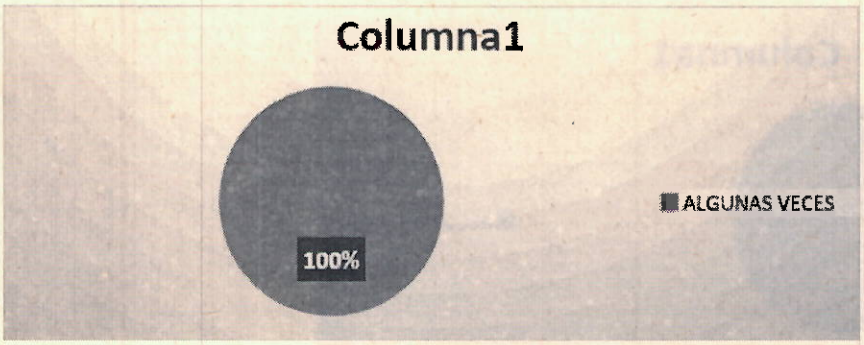
24. Me apoyo en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia.



25. Cuando hago uso de imágenes, vídeos y música de Internet, aplico los derechos de propiedad y licencias de uso.



26. Colaboro con otras personas para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o un video con amigos o amigas.



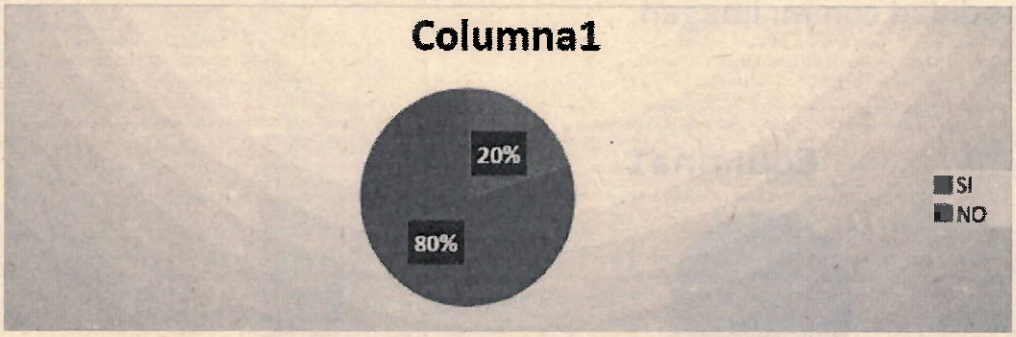
ANALISIS CUANTITATIVO DRESA

CUIDADO DE SI MISMO

Identificación emocional

Percepción emocional

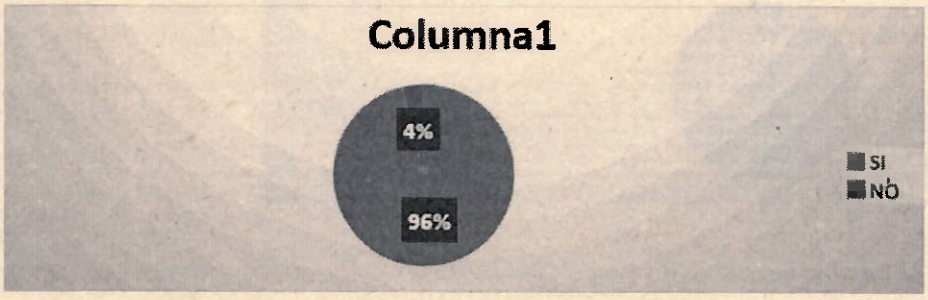
Me es dificil entender y reconocer qué estoy sintiendo en una situación; Me doy cuenta de lo que siento en el cuerpo; Percibo y presto atención a cómo me siento en el día a día.



Gestión emocional

Estrategias de gestión emocional

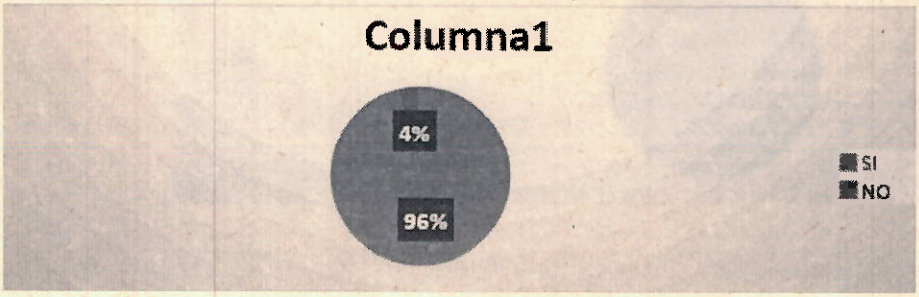
Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa; Con frecuencia, cuando siento rabia, reacciono de manera violenta; Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando claramente; suelo evitar y distraer lo que estoy sintiendo ante distintas situaciones.



Autoesquemas

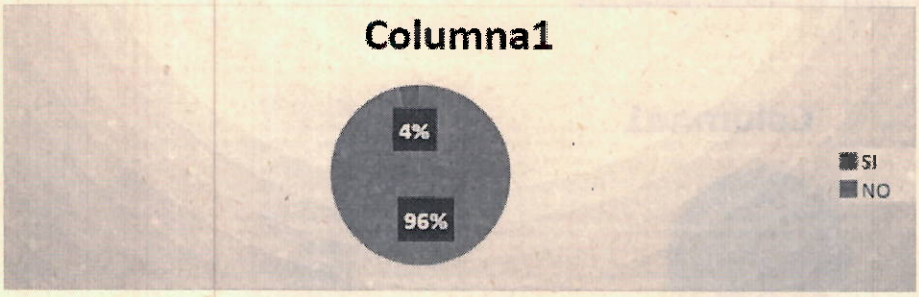
Autoimagen

Siento comodidad con mi imagen



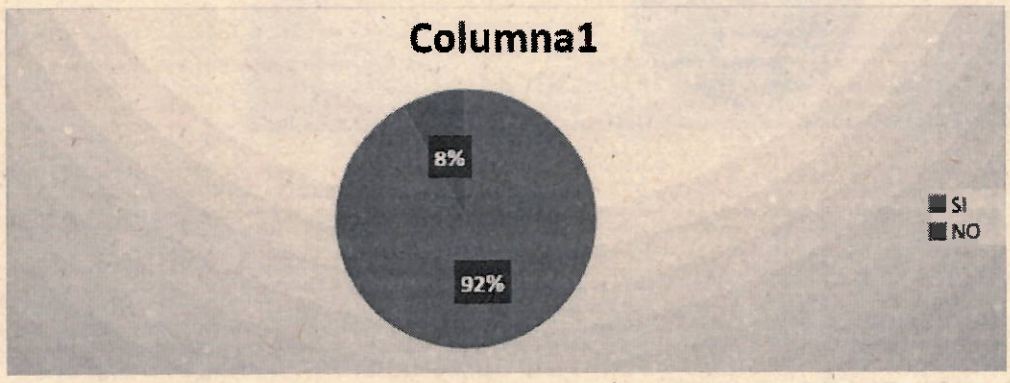
Autoconcepto

Tengo una opinión agradable de mí

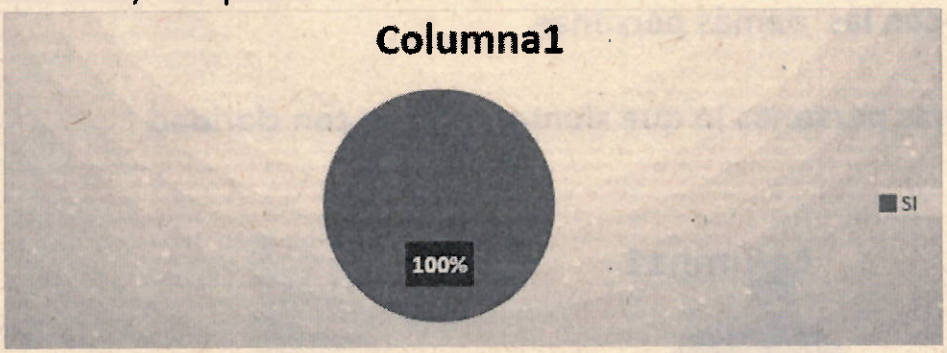


Autoeficacia

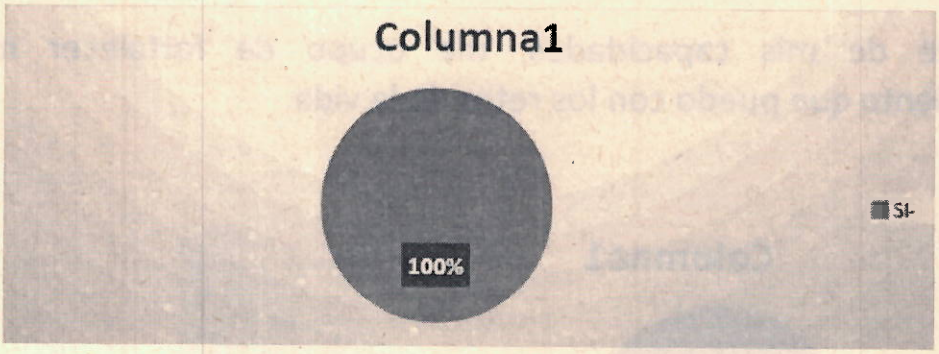
Soy consciente de mis capacidades; me ocupo de fortalecer mis capacidades; siento que puedo con los retos de la vida



Autoestima
me amo/me quiero



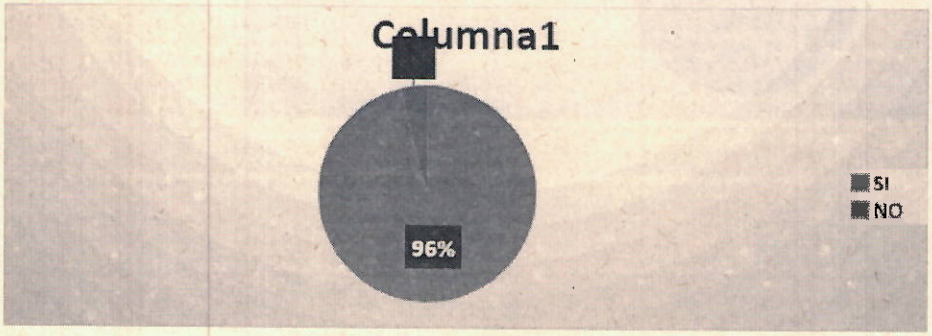
Autonomía
Siento que puedo decidir y actuar en pro de mi bienestar



CUIDAD DEL OTRO Y DE LA OTRA

COMUNICACIÓN ASERTIVA
Comunicación con las demás personas

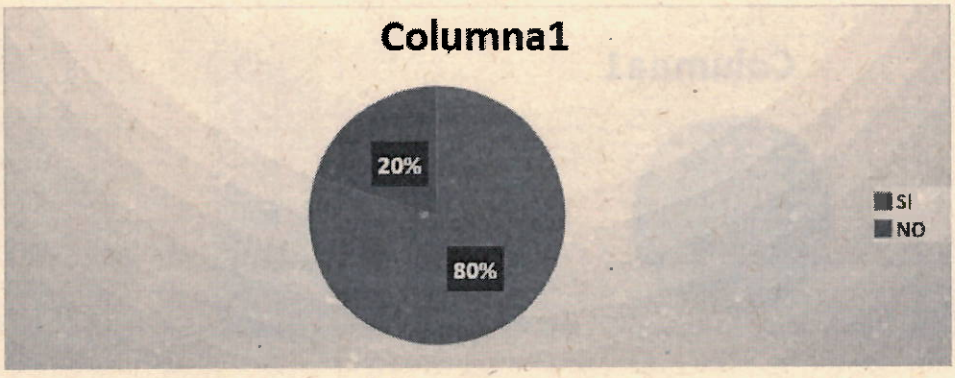
Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad



EMPATÍA

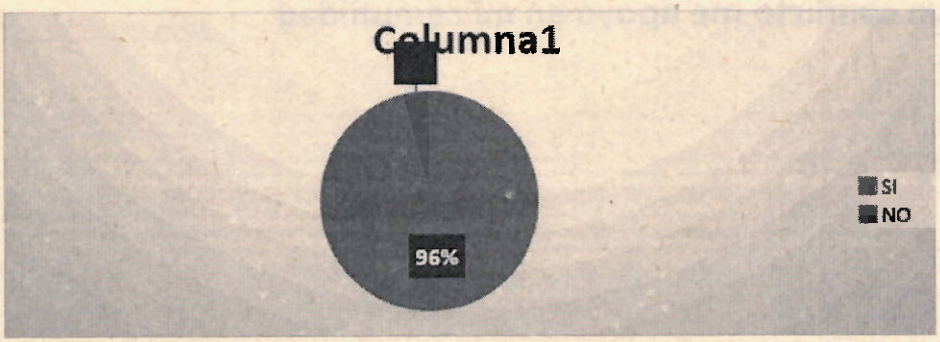
Desde la vida cotidiana y énfasis en el territorio

Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres están sintiendo; Me interesa saber lo que otras personas piensan



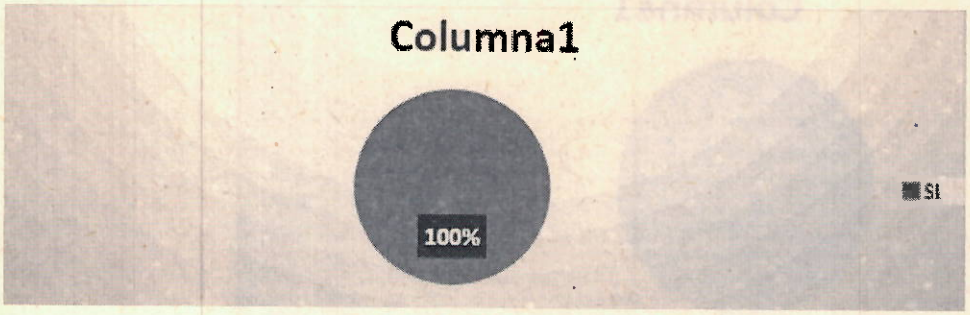
SOLUCION DE CONFLICTOS
Alternativas

Busco espacios o alternativas para resolver los conflictos con otras personas; percibo los conflictos como parte escencial de la vida



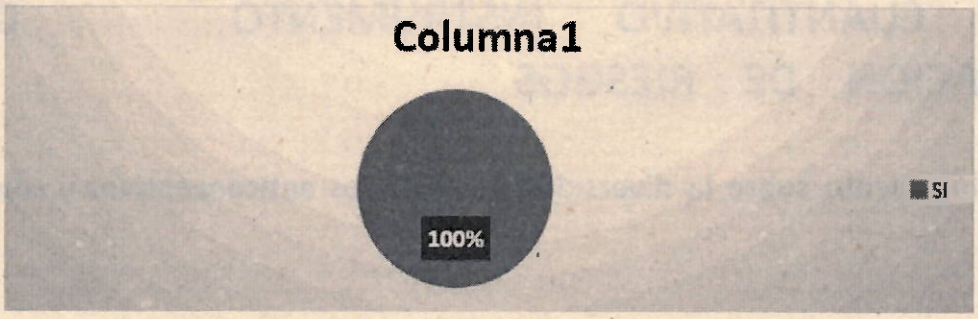
RELACIONES EN DOBLE VIA
Enfasis de acuerdo a lo encontrado en la aplicación

Siento que mi familia me cuida, me escucha y me acoge.



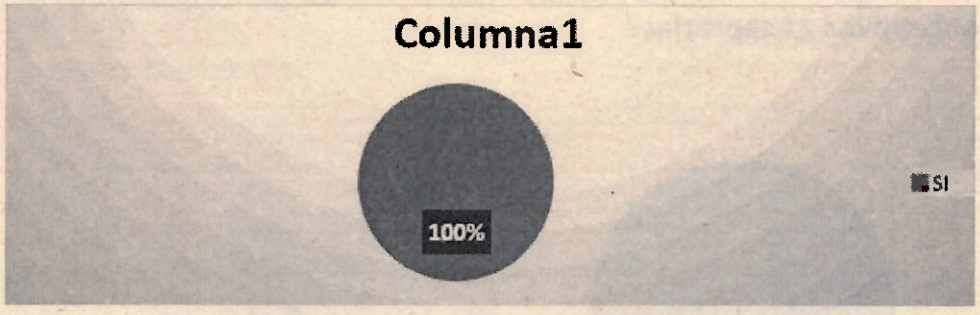
SALUD MENTAL COMUNITARIA
De acuerdo a lo identificado por el territorio

Me interesa cuidar el medio ambiente y los seres sintientes que lo habitan; reconozco que hay dolores que compartimos como comunidad; cuando tengo un conflicto me apoyo en mi comunidad



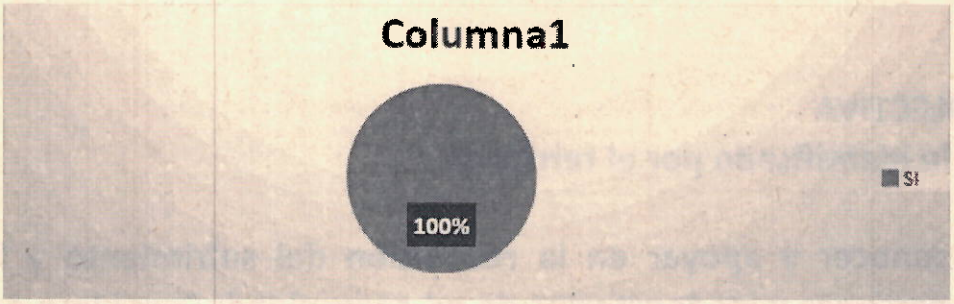
MEMORIA COLECTIVA
De acuerdo a lo identificado por el territorio

Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud mental

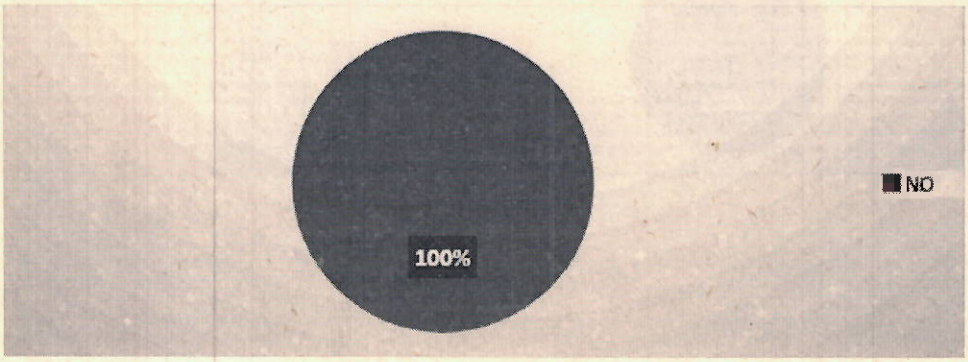


ANALISIS CUANTITATIVO INSTRUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

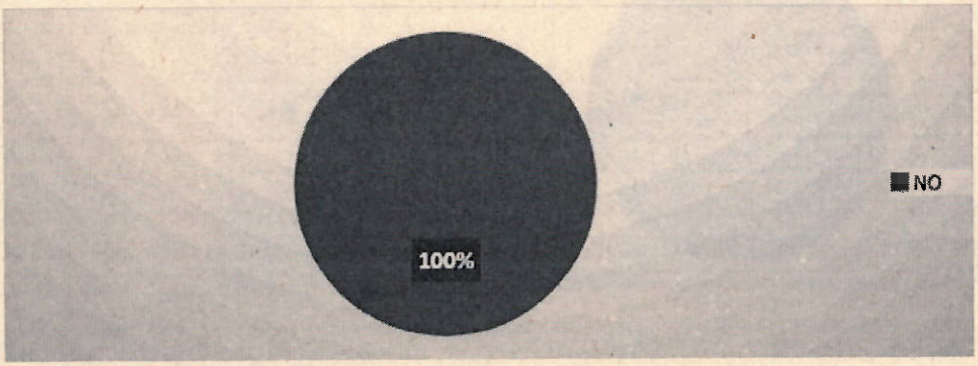
1. ¿Tienes conocimiento sobre la diversidad de métodos anticonceptivos y cómo usarlos?
SI/NO



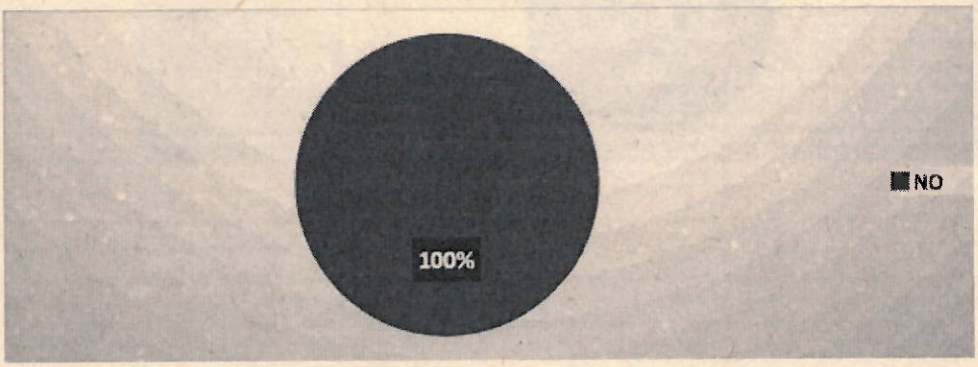
2. En caso de que tengas una relación heterosexual, si la persona no desea utilizar métodos anticonceptivos ¿Aceptarías?
SI/NO



3. ¿En tu familia, colegio y comunidad sientes que puedes hablar con libertad sobre sexualidad, relaciones sexuales y tu cuerpo?
SI/NO

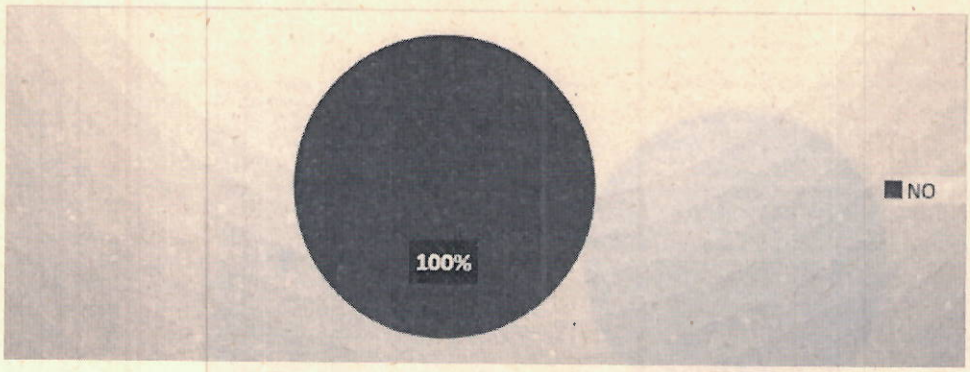


5. el último año ¿Con qué frecuencia han utilizado (tú o tu pareja) métodos de emergencia o del día despues?



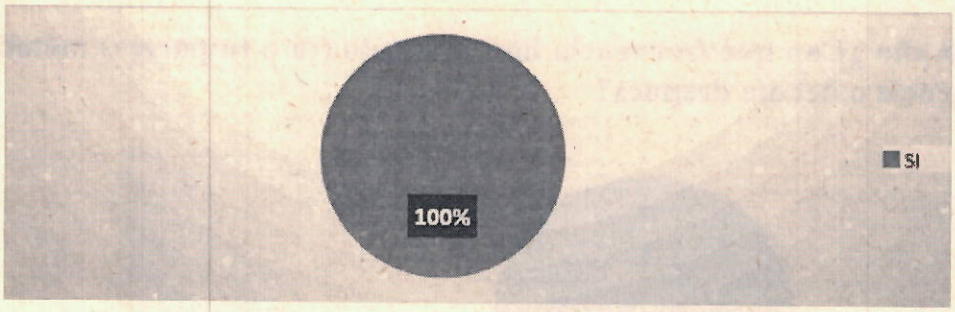
5. ¿Conoces o has escuchado hablar en tu círculo cercano sobre la existencia de formas ilegales para generar ingresos?

SI/NO



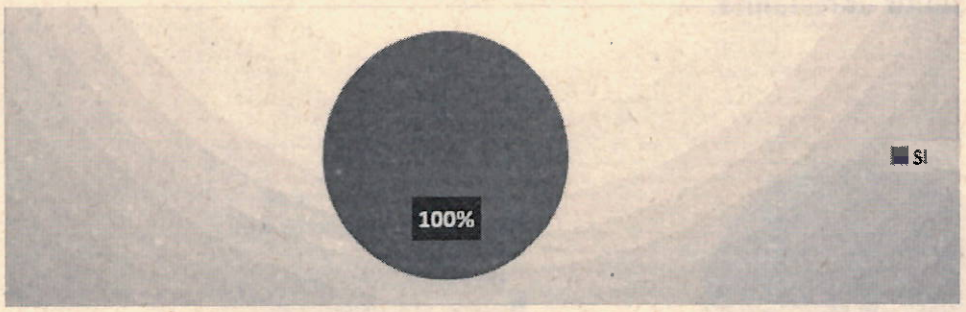
6. ¿Sabes que es el reclutamiento de adolescentes por parte de grupos armados?

SI/NO



7. ¿Alguna vez has sentido temor de ser reclutado por un grupo armado?

SI/NO



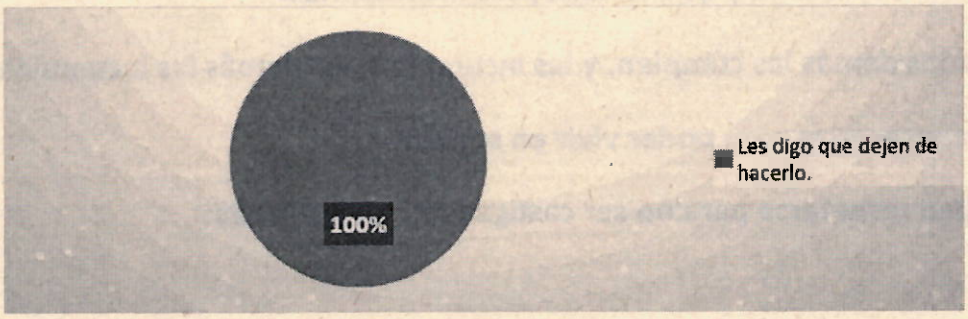
16. Si mis amigos están haciendo algo inadecuado con alguna persona, yo:

a) Les digo que dejen de hacerlo.

b) Tomo distancia de la situación y no me involucro.

c) Me uno a ellos.

d) Depende de la persona y la situación



9. Para conseguir recursos económicos:

a) Me importa lo que me dé más dinero, sin importar si es legal o ilegal.

2) Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta o no.

3) Me importa recibir el dinero de manera inmediata.

4) Me importa sentir adrenalina.



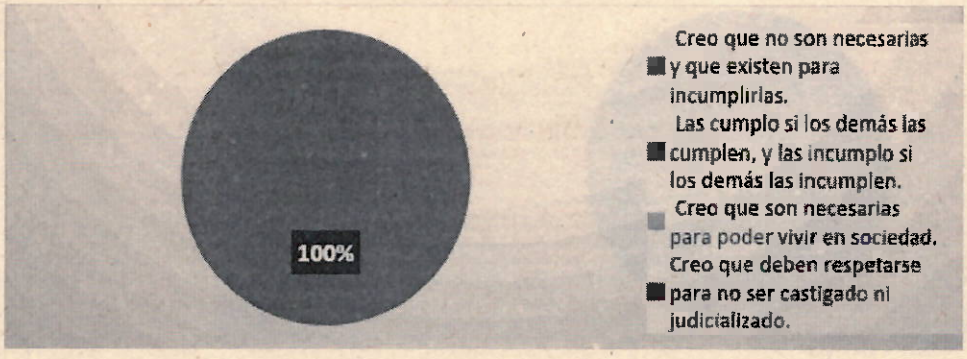
10. Cuando me hablan de normas yo:

1) Creo que no son necesarias y que existen para incumplirlas.

2) Las cumplo si los demás las cumplen, y las incumplo si los demás las incumplen.

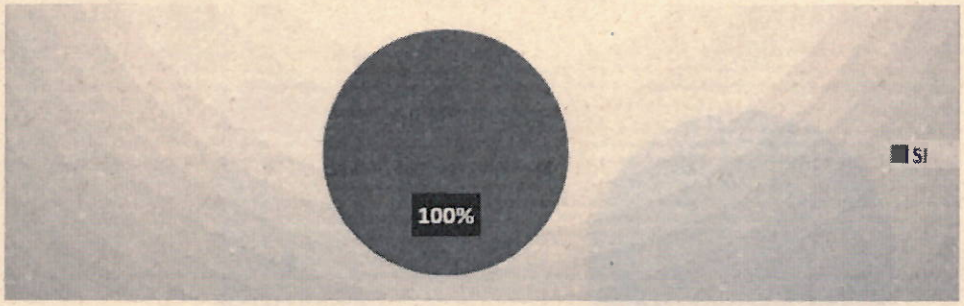
3) Creo que son necesarias para poder vivir en sociedad.

4) Creo que deben respetarse para no ser castigado ni judicializado.



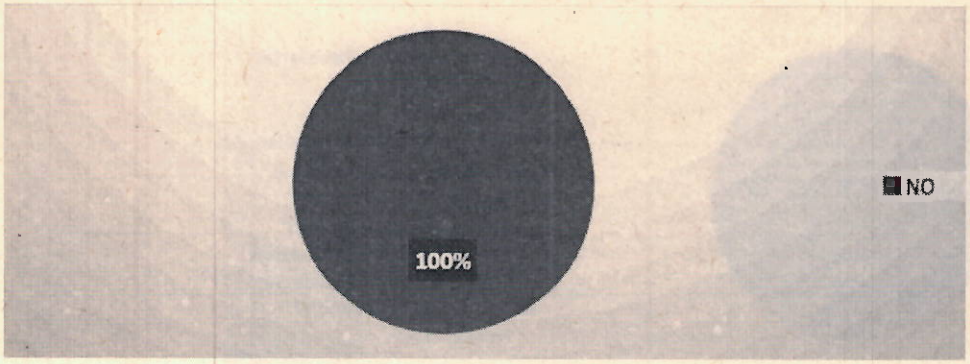
11. ¿Consideras que tienes información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva?

SI/NO



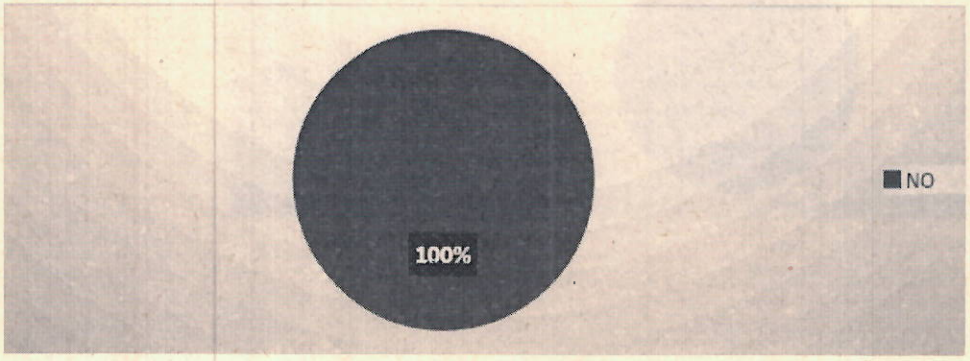
12. ¿En los últimos tres meses has sentido una fuerte necesidad de consumir una o varias sustancias psicoactivas?

SI/NO



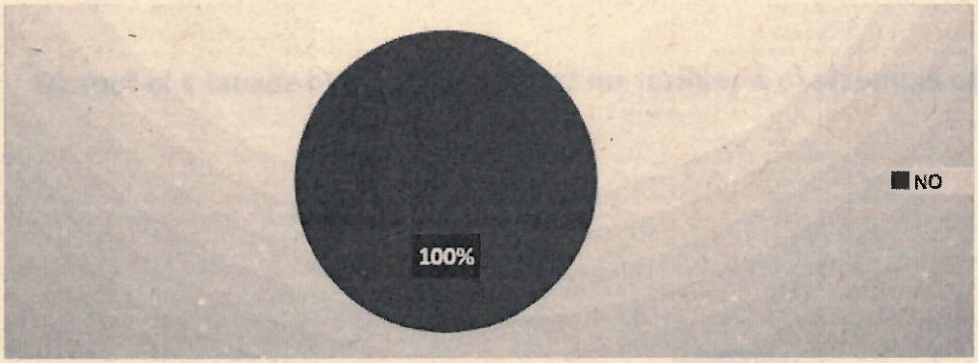
13. ¿En los últimos tres meses has dejado de hacer algo que frecuentemente haces o esperabas hacer por consumir sustancias psicoactivas?

SI/NO



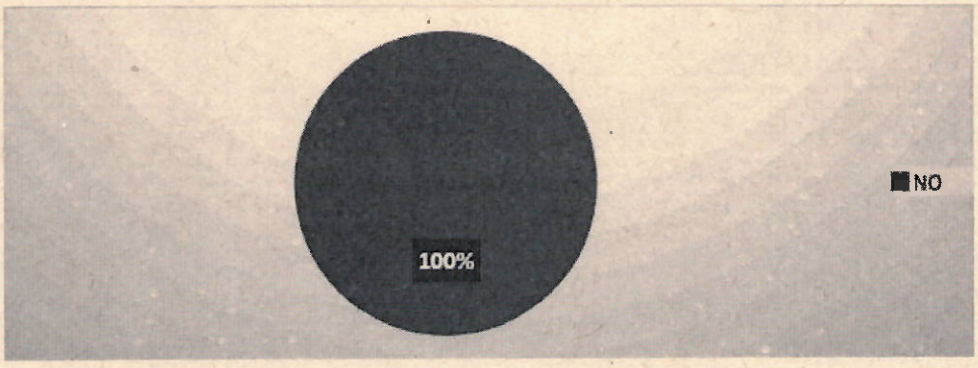
14. ¿Aceptarías por parte de alguien cercano cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida?

SI/NO



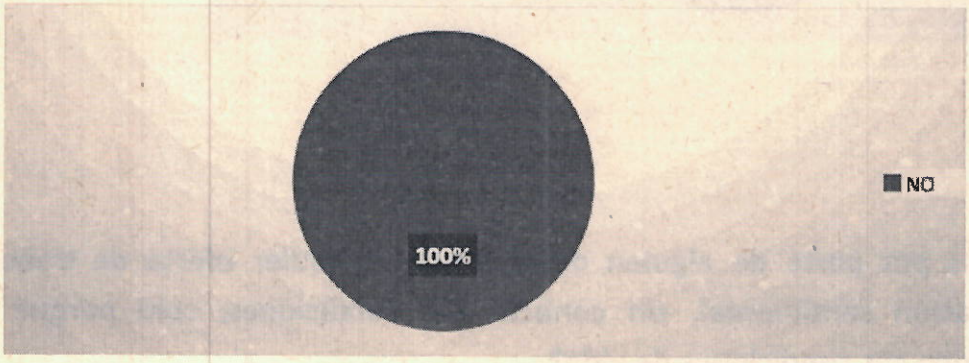
15. ¿Aceptarías por parte de alguien desconocido cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida?

SI/NO



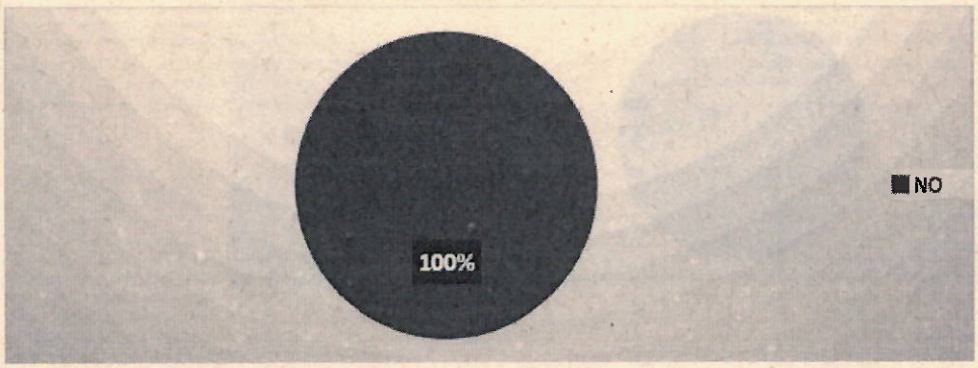
16. ¿Te has visto expuesta/o a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza?

SI/NO



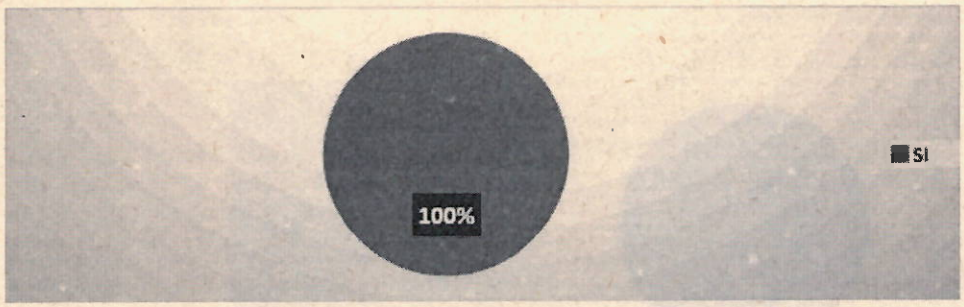
17. ¿Te has visto expuesta/o a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo?

SI/NO



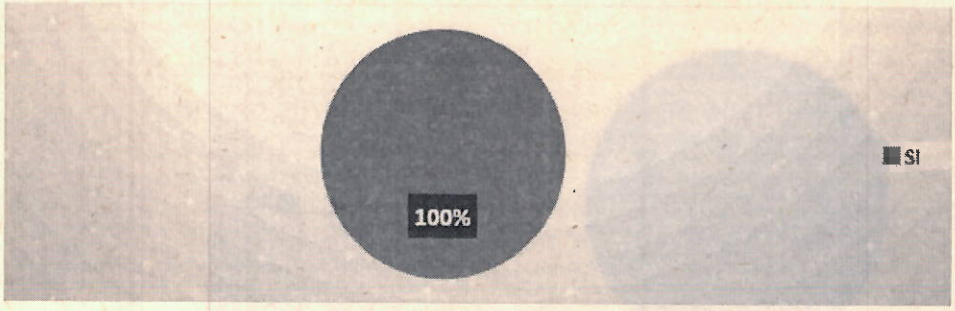
18. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo?

SI/NO



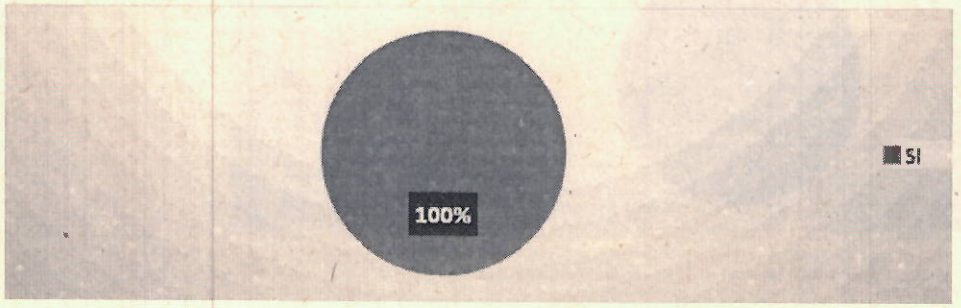
19. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto con el cuerpo de otras personas?

SI/NO



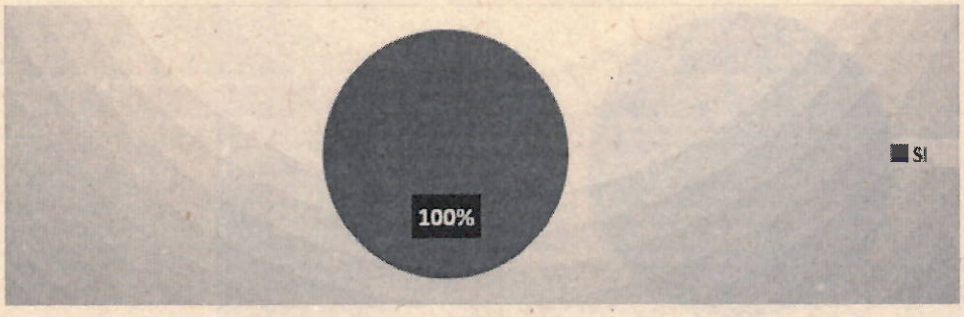
20. ¿Consideras que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita?

SI/NO



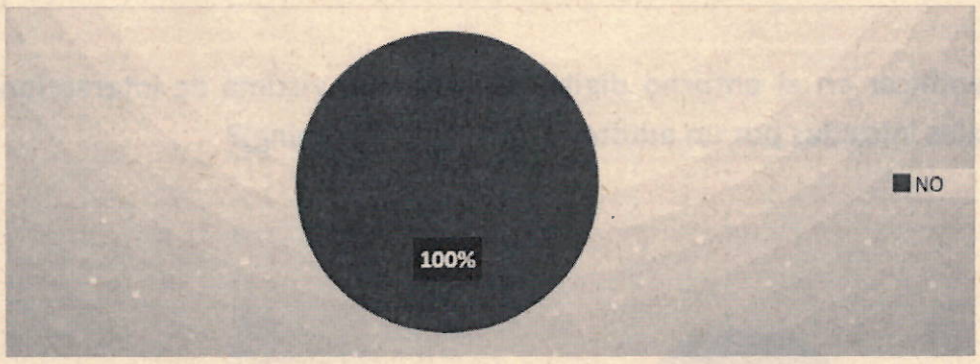
21. ¿Consideras que opinar del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia?

SI/NO



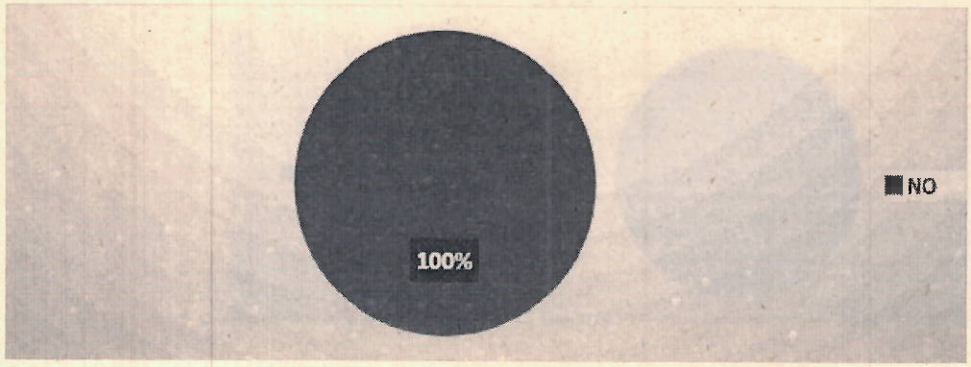
22. ¿Consideras que es válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo?

SI/NO



23. ¿Te has sentido presionado para tener relaciones sexuales?

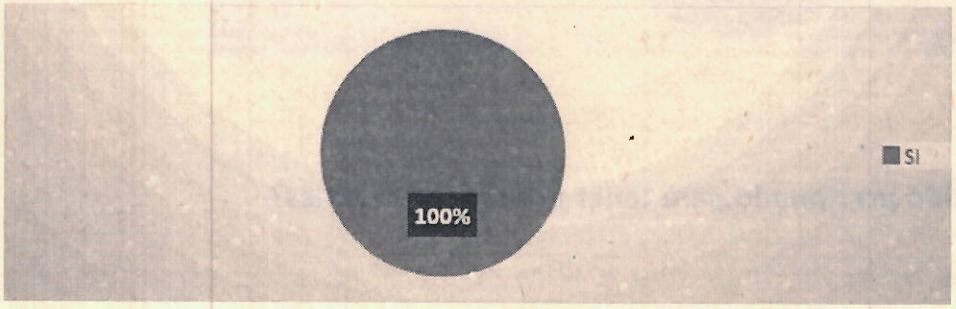
SI/NO



RIESGOS DIGITALES

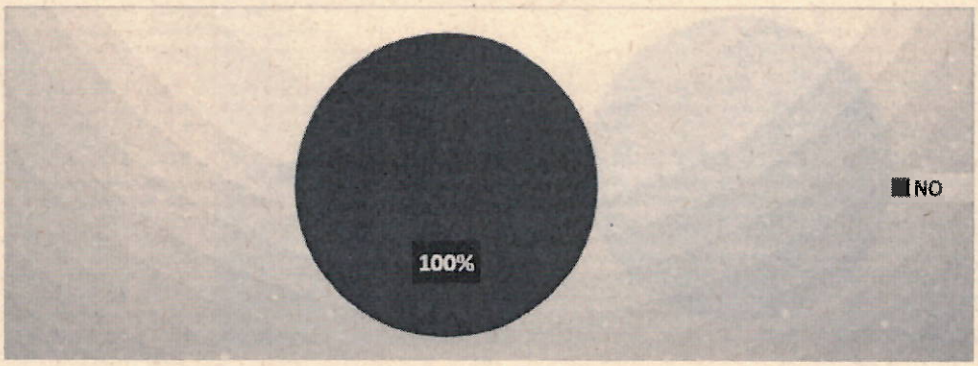
24. ¿Sabes identificar en el entorno digital cuando eres víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?

SI/NO



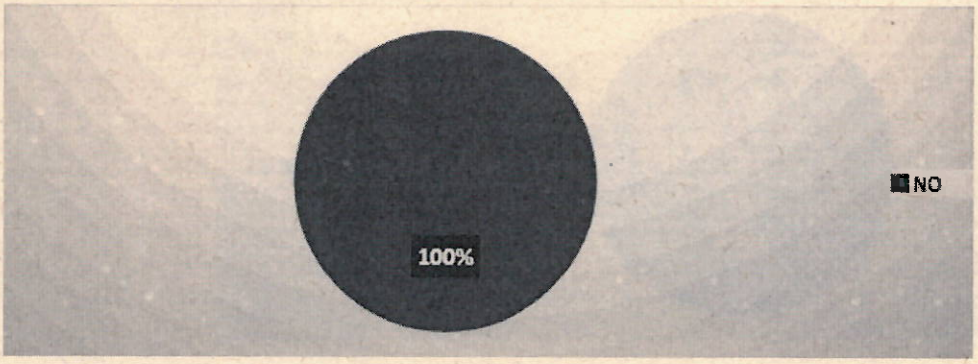
25. ¿Sueles aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales?

SI/NO



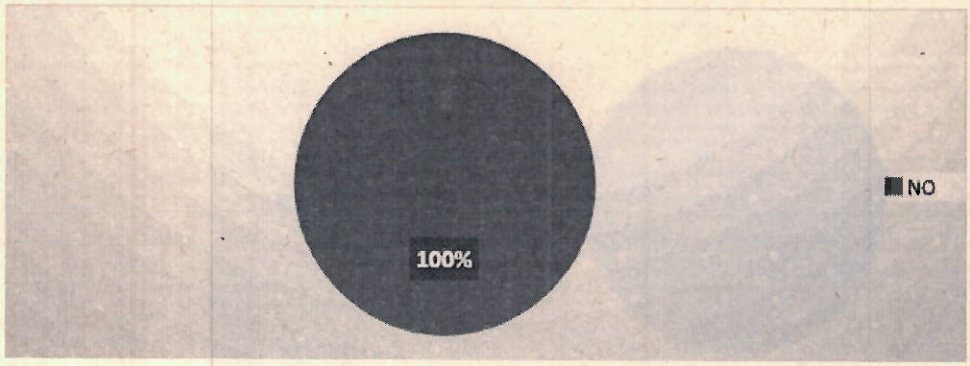
26. ¿Has recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea?

SI/NO



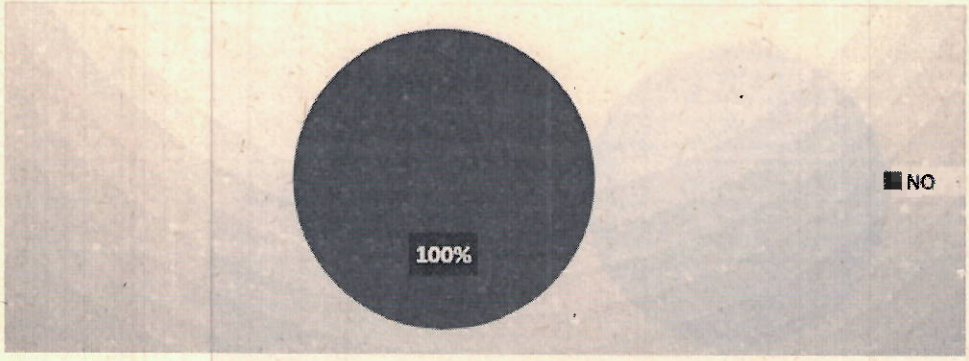
27. ¿Has presenciado o experimentado ciberacoso?

SI/NO



28. ¿Conoces las señales de advertencia de que podrías estar siendo víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?

SI/NO

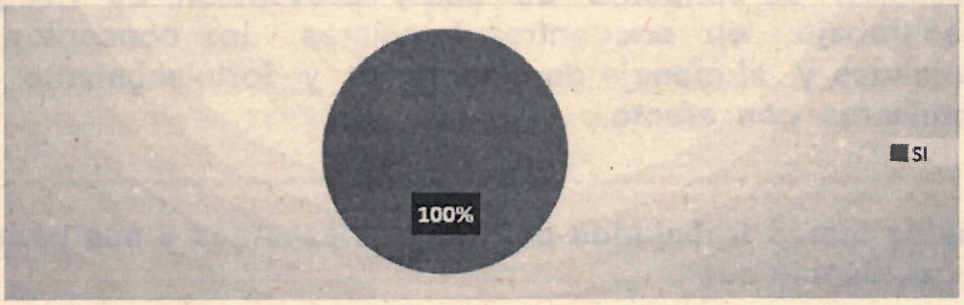


29. Has desarrollado alguna vez alguna actividad de tipo económico, para conseguir dinero?

SI/NO (* Si la respuesta 29 es No se pasa directamente a la 35)

35. Conoces los derechos y garantías que debes tener respecto a las actividades laborales que tu realices?

SI/NO



3.2. ANALISIS CUALITATIVO INSTRUMENTO DE HABILIDADES

EN ESTE GRUPO MORAL 1

Este es un grupo particular en muchos sentidos ya que es un grupo que pertenece a la zona rural del municipio de Chita, donde nunca había llegado un programa para jóvenes y adolescentes

Población vulnerable, de bajos recursos, donde la materia de familias vive de la minería de carbón y de la agricultura.

Inicialmente la mayoría de los jóvenes manifestaron terminar su grado 11 e irse a trabajar en las minas de carbón y las adolescentes piensan terminar su bachillerato y casarse con un minero.

Gracias a identificar estos patrones de conducta y evidenciar los riesgos como el maltrato a la mujer, el consumo de alcohol y los riesgos digitales que manifestaron los adolescentes que existen en este contexto se trabajo durante el periodo del contrato temas como la autoestima, valores, manejo de emociones, auto imagen, prevención del maltrato a la mujer, prevención de consumo de alcohol, prevención de consumo de spa y prevención de riesgos digitales y se trabajo en encuentros familiares los conceptos de nuevas paternidades y el manejo de emociones y fortalecimiento de relaciones familiares con afecto,

Gracias a estos temas trabajados con los adolescentes y sus padres finalmente se evidencio que:

EMPATIA: Los adolescentes mantienen sus emociones y y comportamientos bajo control en varias situaciones en un 80 %

HABILIDADES EN TRABAJO EN EQUIPO: Los adolescentes trabajan en equipo en un 80 %

Tratan a los demás de manera respetuosa en un 90%

Responde constructivamente a los errores de los demás en UN 90%

Adopta una actitud abierta al cambio en un 92%

HABILIDAD CAPACIDAD DE AGENCIA

Los adolescentes de este grupo

Toman decisiones sin presiones y soluciona problemas en un 90%

Evaluan acciones de otras personas en un 90%

HABILIDAD DE PENSAMIENTO CRITICO

Contribuyen al bienestar de su comunidad tonmando iniciativas para resolver problemas y motivando a los demas a alcanzar sus objetivos un 90%

HABILIDAD DE COMUNICACIÓN ASETIVA

Muestran una actitud abierta y receptiva a las opiniones de los demas y se comunican con eficacia en un 90%

HABILIDADES DIGITALES

En cuanto al uso de la seguridad digital se evidencio que están atentos a mantener seguras sus plataformas digitales y no aceptar invitación de extraños.

4. INSTRUMENTO DRESA

CUIDADO DE SI MISMO

Se identifica que mediante los encuentros de autoestima, quien soy yo, valores, emociones, se fortaleció su auto estima, auto imagen, y manejo de emociones en un 90%

CUIDADO DEL OTRO

Se identificó que en un 40% los participantes carecen de estrategias para realizar una comunicación asertiva con empatia, carecen de algunos conocimentos de manejo de buenos canales de comunicicacion para mantener buenas relaciones familiares

Con la ayuda de los talleres en los encuentros de comunicación asertiva , manejo de emociones, conocimentos de nuevas paternidades y relaciones familiares con afecto. Se logró identificar en la evaluación final, que en un 90 % los padres de familia y los adolescentes mejoraron estas habilidades.

5. INSTRUMENTO DE RIESGOS

3.1 En la aplicación del instrumento inicial de riesgos se identificó que los adolescentes de este grupo tienen riesgos de consumo de alcohol, consumo de

SPA, violencia de género, y riesgos digitales en un 70%

Es por esto que se planeó durante los dos meses encuentros de prevención de riesgos con este grupo de:

Prevención de consumo de alcohol, prevención de consumo de SPA, prevención de violencia de género y prevención de riesgos digitales

Evidenciándose en la evaluación del instrumento de riesgos final que de previnieron estos riesgos en los adolescentes de este grupo en un 95%

ACCIONES DE MEJORA, CORRECTIVAS O PREVENTIVAS FRENTE AL ANALISIS DE DIAGNOSTICO 360°.

POBLACIÓN OBJETO	SITUACIÓN IDENTIFICADA EN EL ANALISIS CUALITATIVO / CUANTITATIVO	ACCIONES DE MEJORA / CORRECTIVAS O PREVENTIVAS (especificar)	RESPONSABLE (S) Nombre - Cargo	TIEMPO

25 adolescentes de ñila vereda el Moral	se identificó que es un grupo rural, nunca había llegado un programa para jóvenes y adolescentes a esta población, ya que queda muy lejana al casco urbano del municipoio de chita, también se identificó que es una población que ha sufrido reclutamiento y violencia por parte de grupos armados al margen de la ley se identificó que esta población al inicio del programa no manejaban buenos canales de comunicación, enmociones, autocontrol y también se identificó	Se priorizaron temas para mejorar estas problemáticas como: Dictando los siguientes talleres en encuentros con los adolescentes y algunos familiares: Autoestima, auto imagen, manejo de e mociones, la importancia de los valores, fortaleciendo relaciones familiares con afecto, conocimiento de nuevas paternidades, prevención de la violencia de genero prevención del consumo de alcohol, prevención de consumo de SPA, y prevención de riesgos digitales	CLAUDIA PATRICIA AVILA MARTINEZ PSICOLOGA	Dos meses

	consumo de alcohol, ya que la mayoría de los hombres trabajan en las minas de carbon y los fines de semana se consume mucho esta bebida en hombres y mujeres, por consiguiente, hay riesgo de violencia de genero y violencia intrafamiliar			

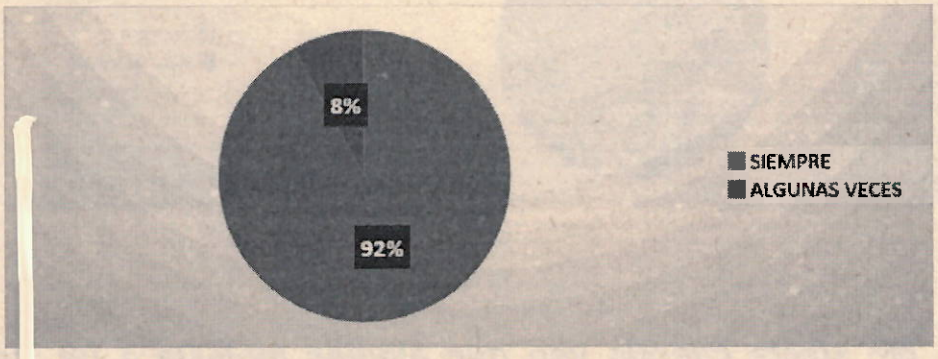
GRUPO 3 POTIER

CATEGORIAS: ADOLESCENTES

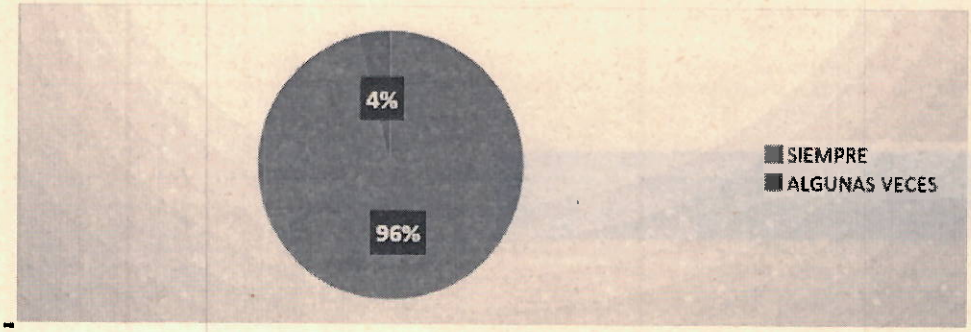
3. INSTRUMENTO DE HABILIDADES

5.1. ANALISIS CUANTITATIVO HABILIDADES DE EMPATIA

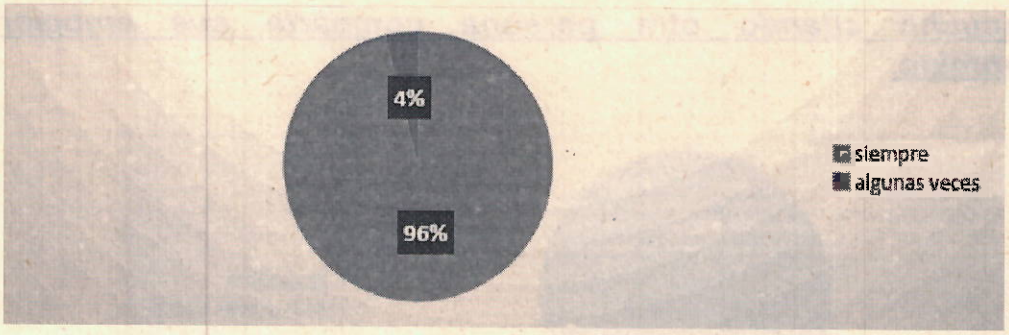
5.1 Escucho cuando otra persona comparte sus emociones conmigo.



Comprendo las situaciones desde la perspectiva de otra persona.



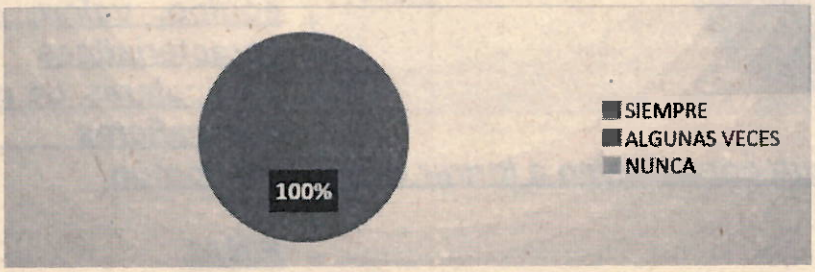
11. Ofrezco apoyo a alguien que está pasando por un momento difícil



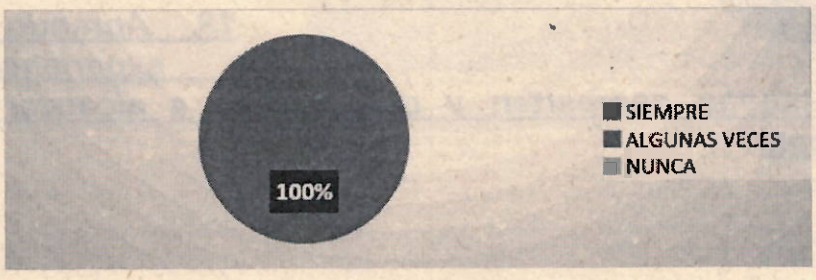
12. Me afecta cuando veo que alguien molesta a un amigo o una amiga.



13. Me enojo cuando veo que tratan mal a otra persona.

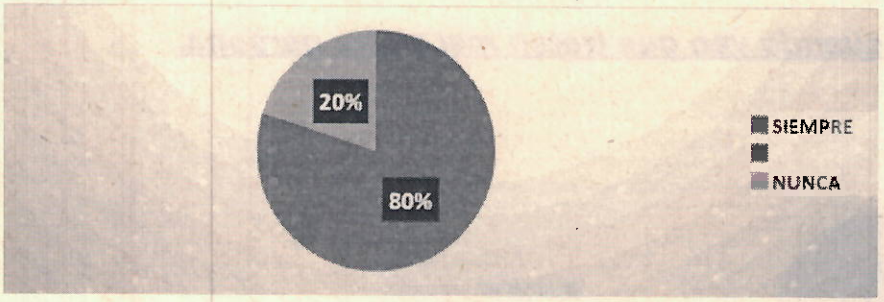


8. Me preocupa cuando alguien se siente mal.



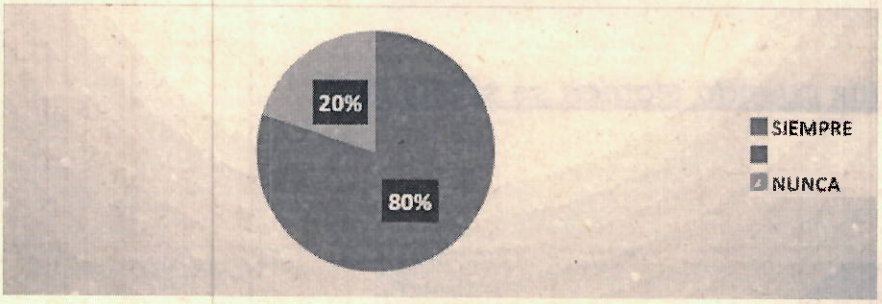
HABILIDADES TRABAJOEN EQUIPO

17. Cuando me invitan a trabajar en equipo me siento cómoda o cómodo.



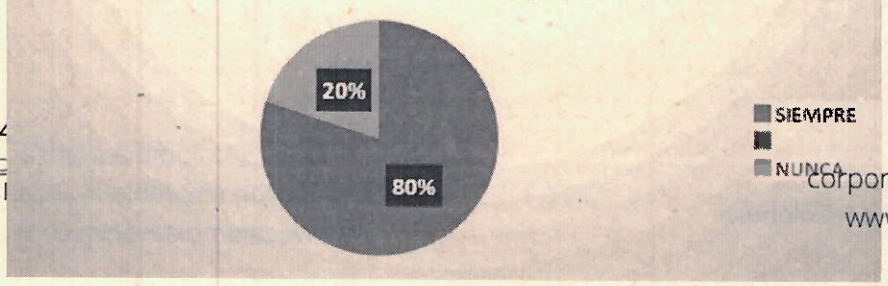
18. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.

FINAL



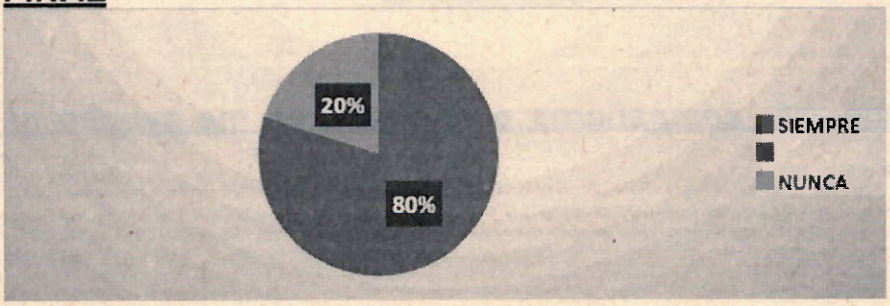
19. Aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común.

FINAL



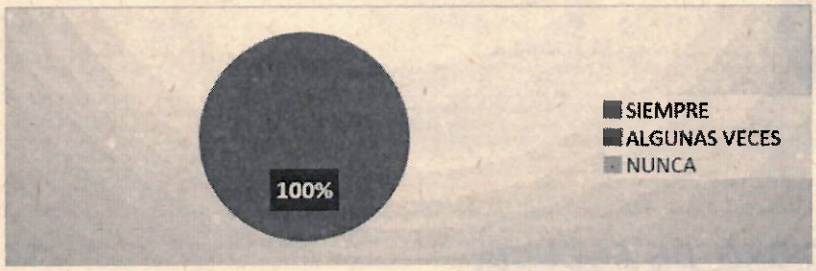
20. Valoro diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común.

FINAL



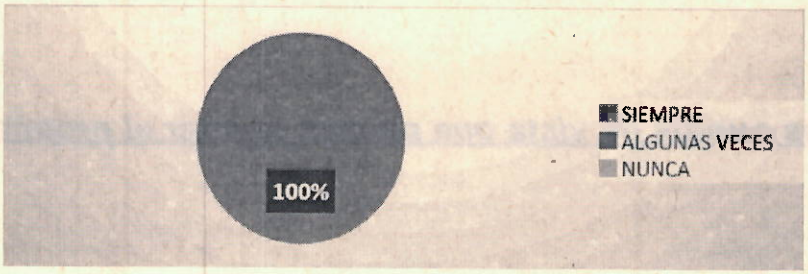
21. Respeto las ideas de todas mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo.

FINAL

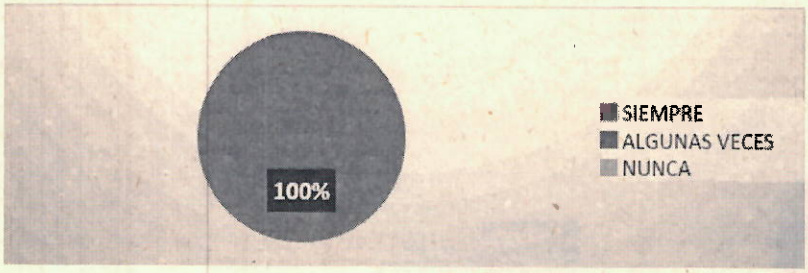


22. Puedo aprender más cuando trabajo con otras personas.

FINAL

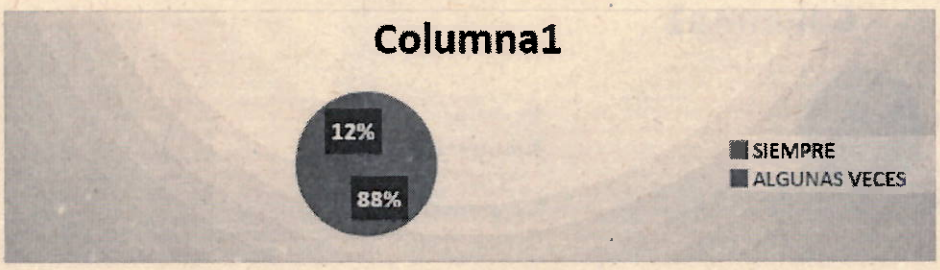


23. Permito que mis compañeros o compañeras me ayuden si es necesario.



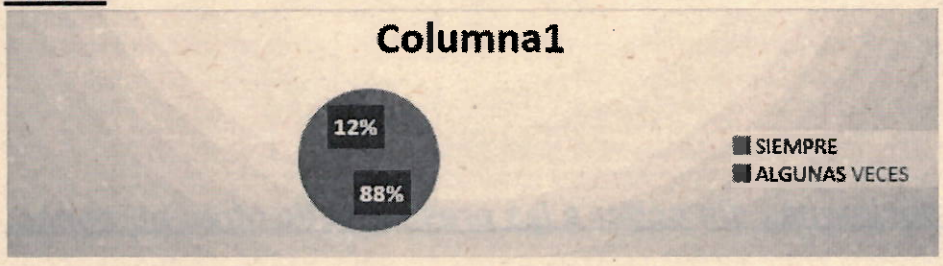
HABILIDADES CAPACIDAD DE AGENCIA

11. Tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana.



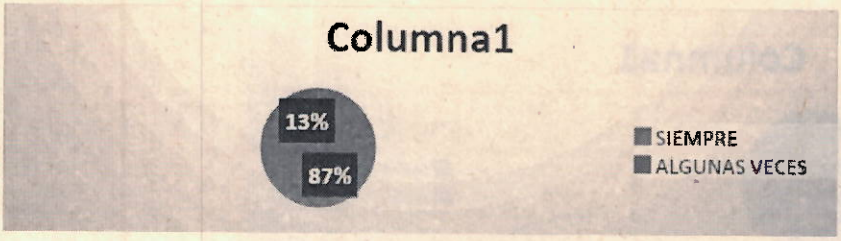
12. Considero diferentes alternativas antes de tomar una decisión.

FINAL



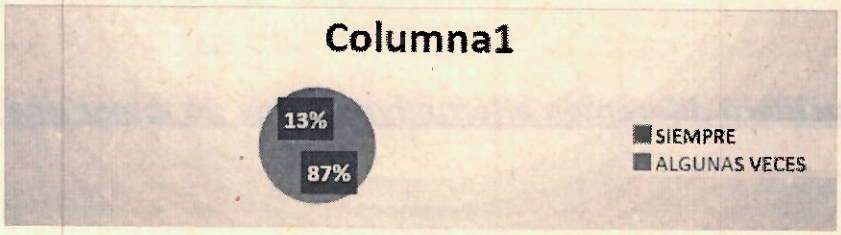
13. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.

FINAL

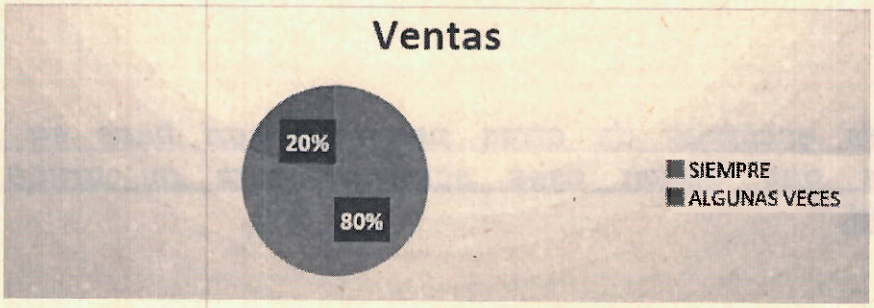


14. Reconozco mis estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarlos.

FINAL



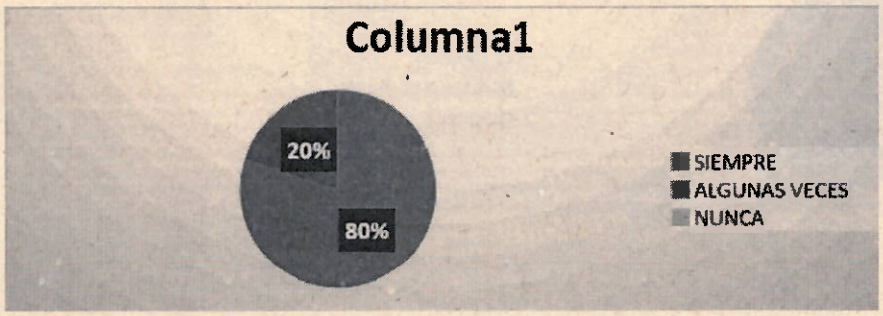
15. Tomo decisiones sin ceder a las presiones de otras personas.



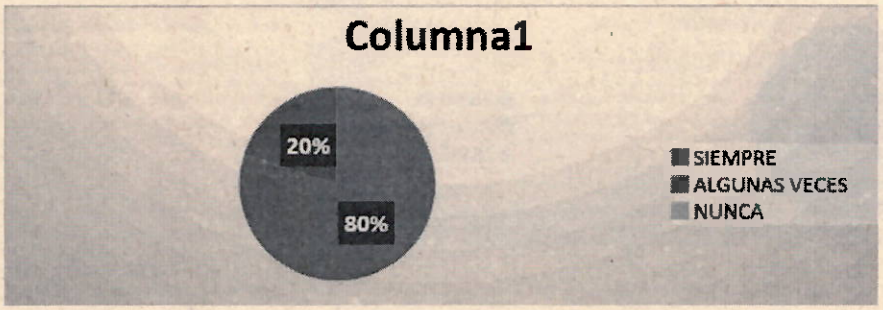
HABILIDADES PENSAMIENTO CRITICO

9. Contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi

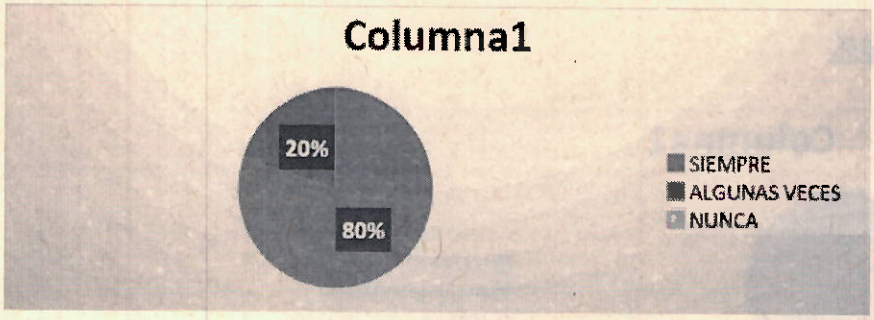
comunidad.



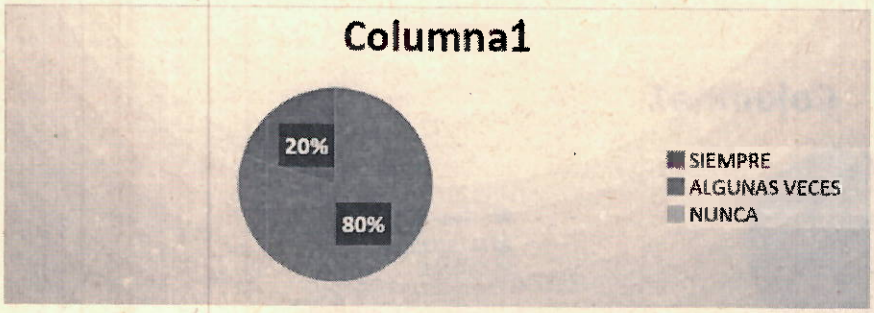
10. Actúo para lograr los propósitos que son valiosos para mi comunidad.



11. Fomento la participación de todas las personas de mi comunidad.

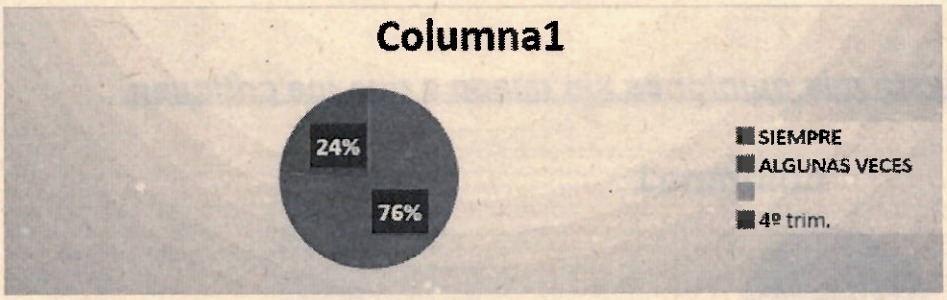


12. Contribuyo a eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.

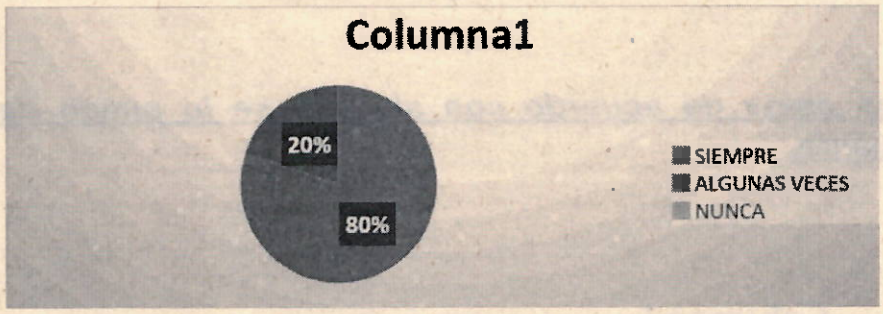


HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ASERTIVA

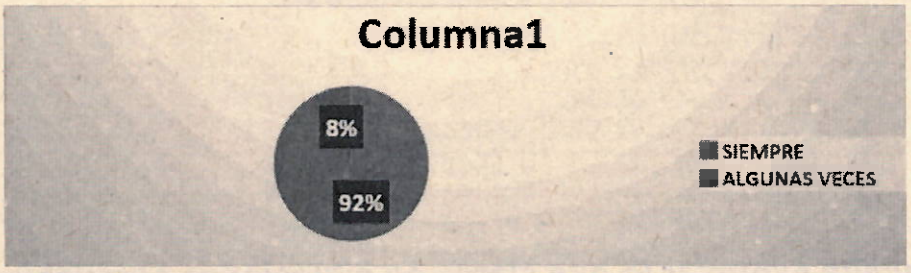
13. Puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación.



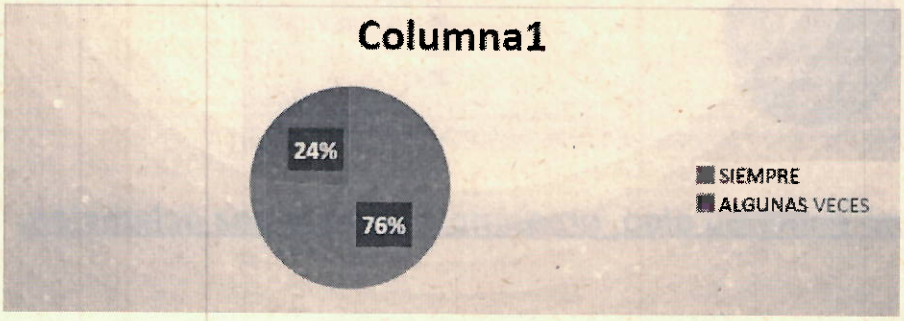
14. Cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración.



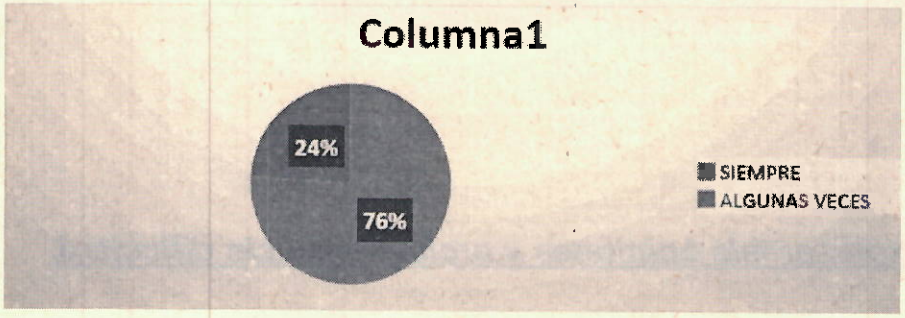
15. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad.



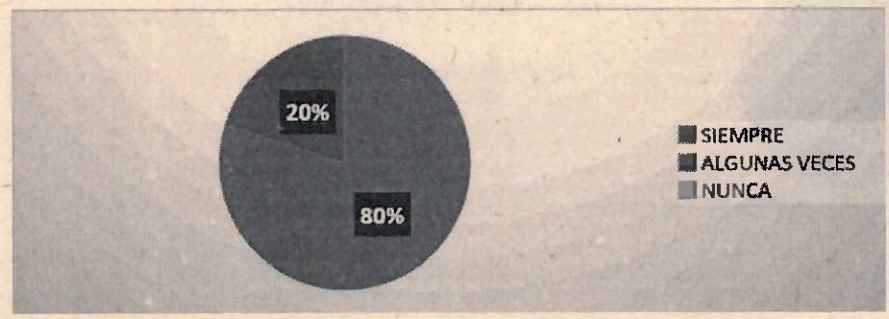
16. Manifiesto mis opiniones sin miedo a que me critiquen.



17. Cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente.

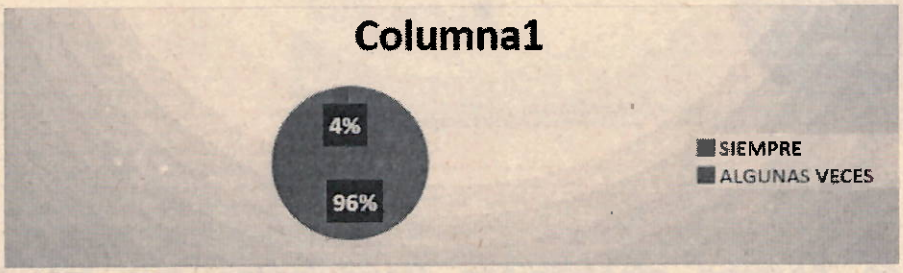


18. Se me facilita expresar lo que siento en situaciones agradables o incómodas.

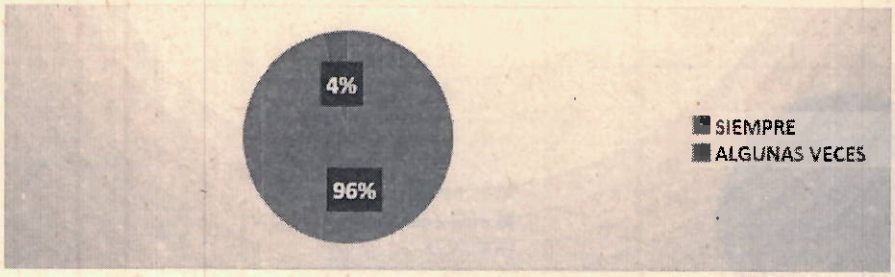


HABILIDAD DIGITAL

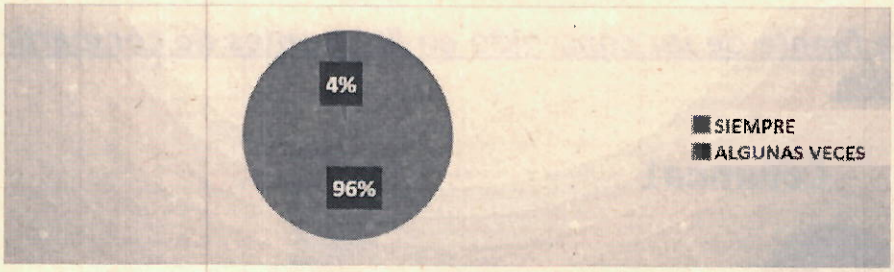
27. Verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información.



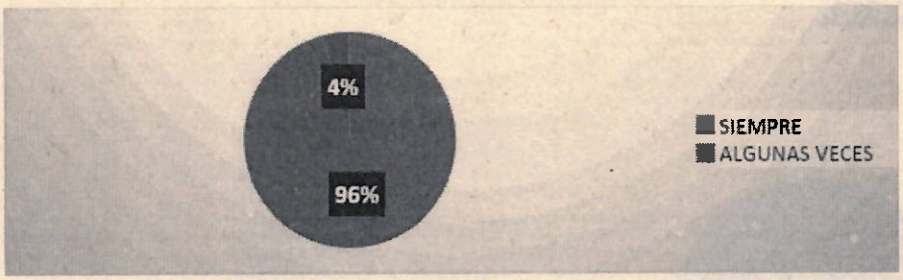
28. Utilizo herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.



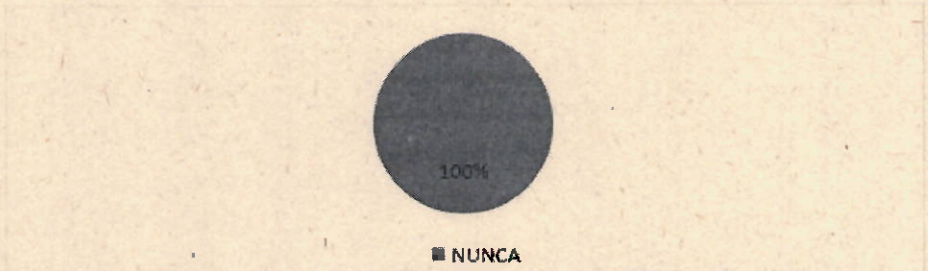
29. Identifico los enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y podrían llevar a intentos de delitos informáticos.



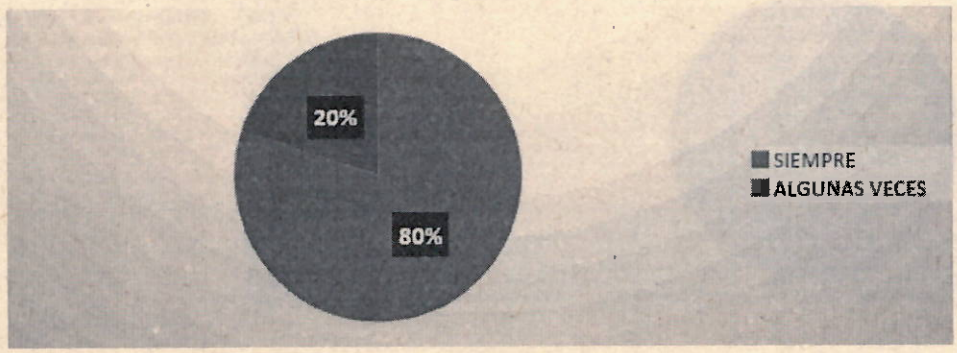
30. Reconozco correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal.



31. Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.

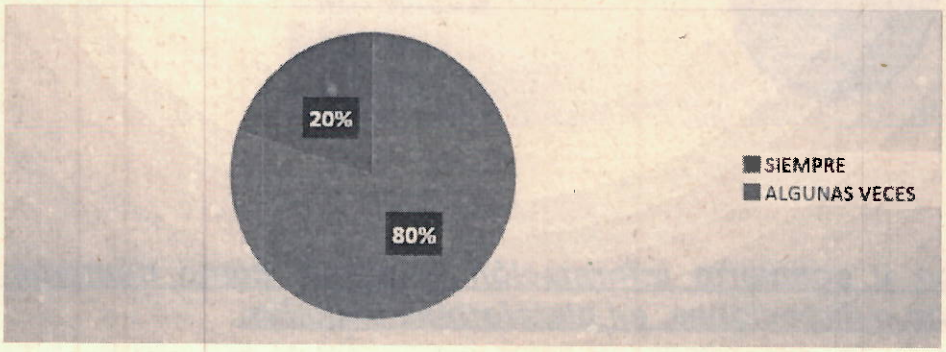


32. Utilizo herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea.

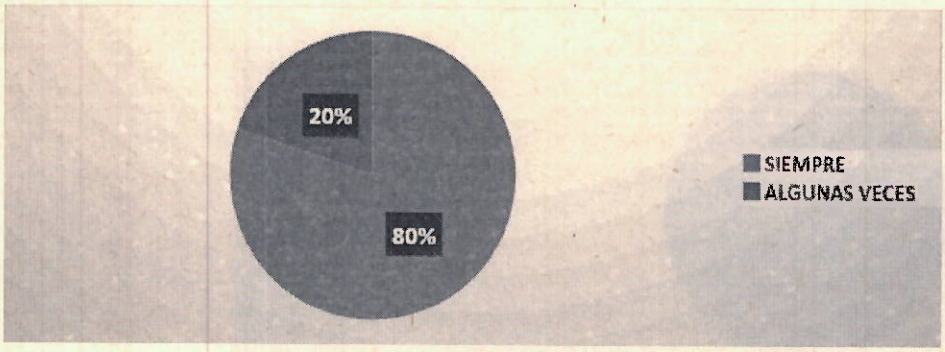


33. Cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de

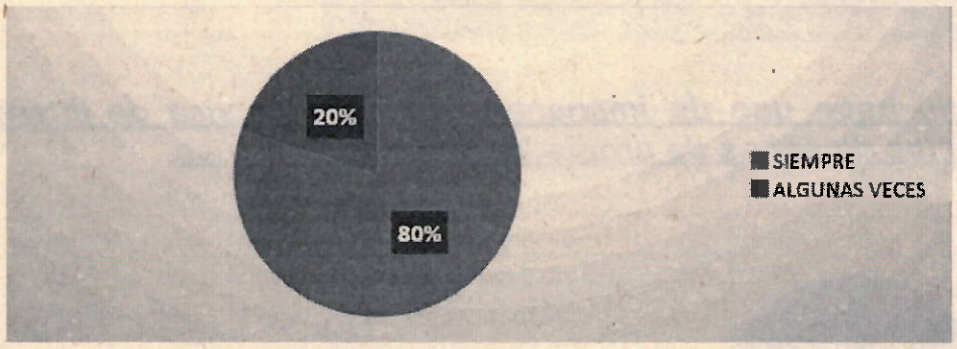
manera clara.



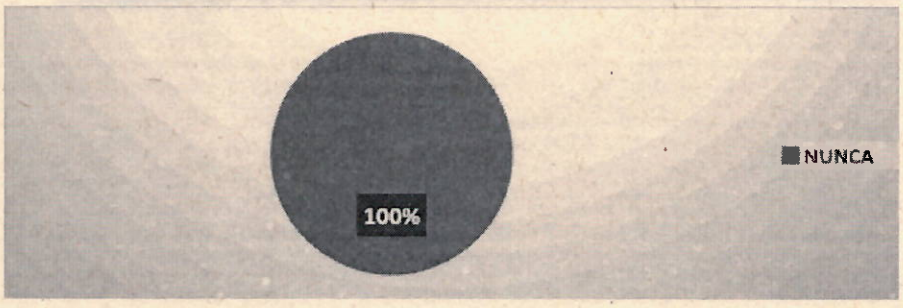
34. Tengo en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea.



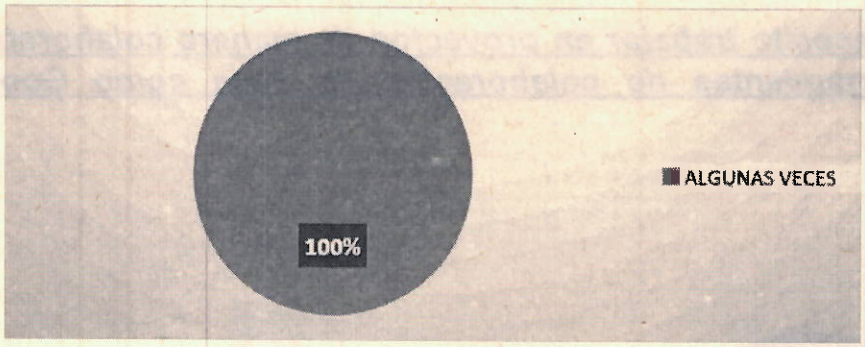
35. Cuando necesito trabajar en proyectos de manera colaborativa, utilizo herramientas de colaboración en línea como Google Docs.



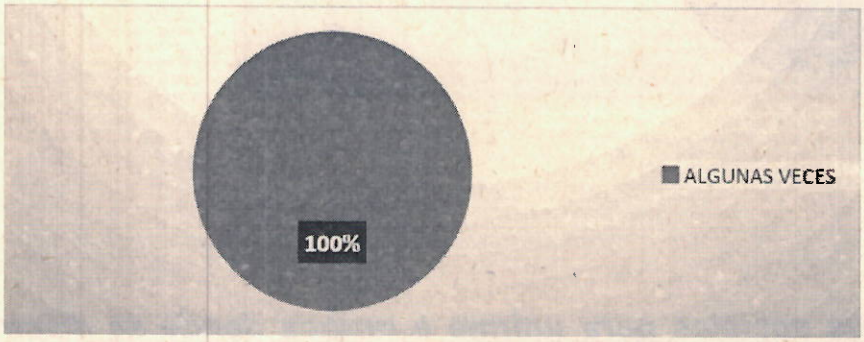
36. Utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discuten temas diversos.



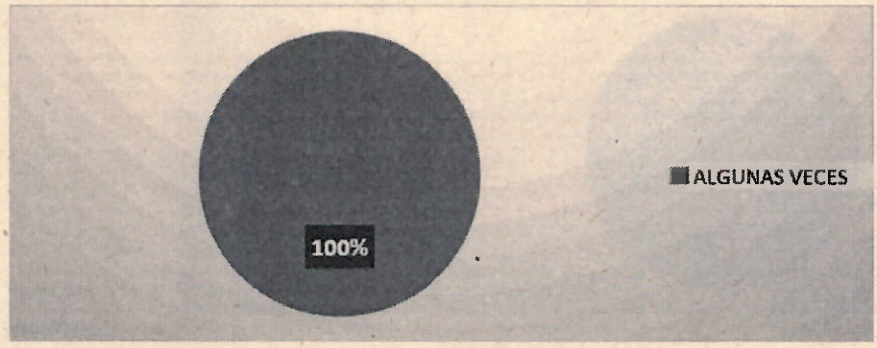
37. Me apoyo en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia.



38. Cuando hago uso de imágenes, vídeos y música de Internet, aplico los derechos de propiedad y licencias de uso.



39. Colaboro con otras personas para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o un video con amigos o amigas.



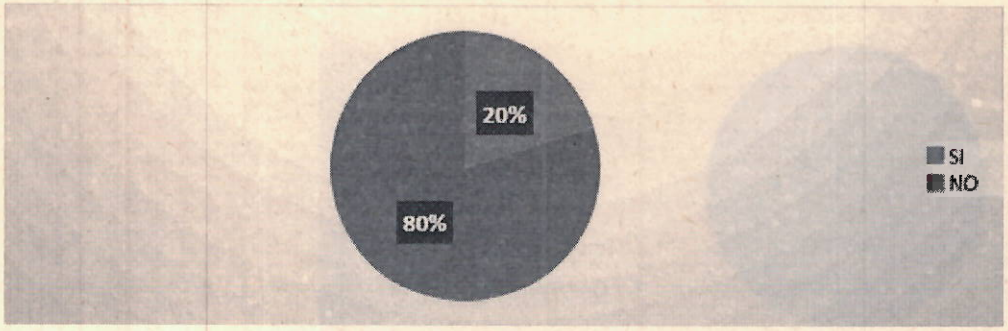
ANALISIS CUANTITATIVO DRESA

CUIDADO DE SI MISMO

Identificación emocional

Percepción emocional

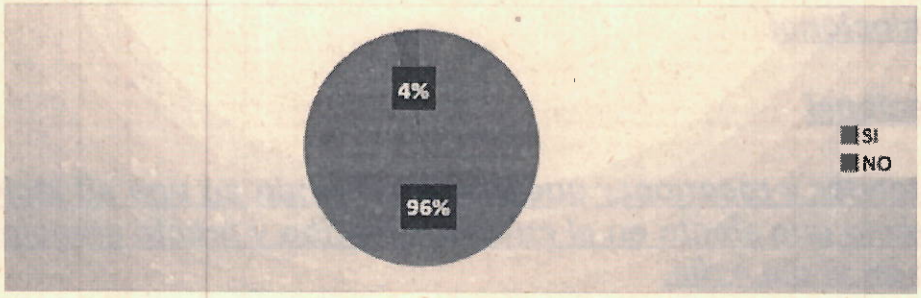
Me es dificil entender y reconocer qué estoy sintiendo en una situación; Me doy cuenta de lo que siento en el cuerpo; Percibo y presto atención a cómo me siento en el día a día.



Gestión emocional

Estrategias de gestión emocional

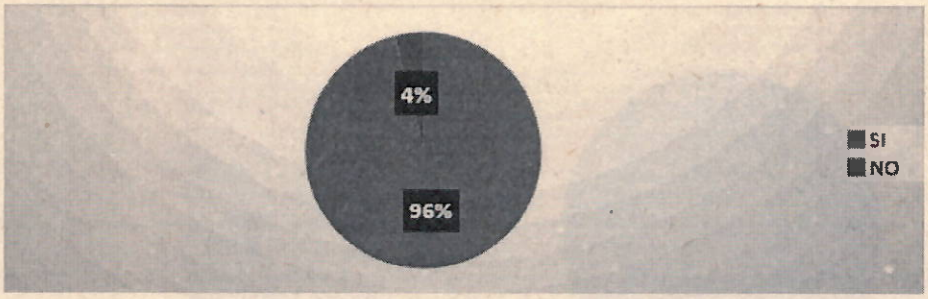
Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa; Con frecuencia, cuando siento rabia, reacciono de manera violenta; Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando claramente; suelo evitar y distraer lo que estoy sintiendo ante distintas situaciones.



Autoesquemas

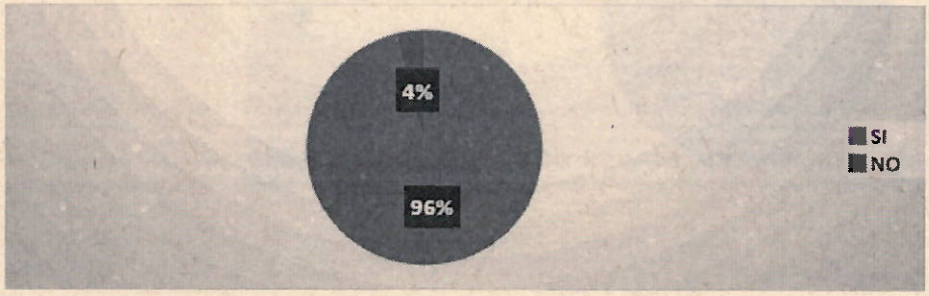
Autoimagen

Siento comodidad con mi imagen



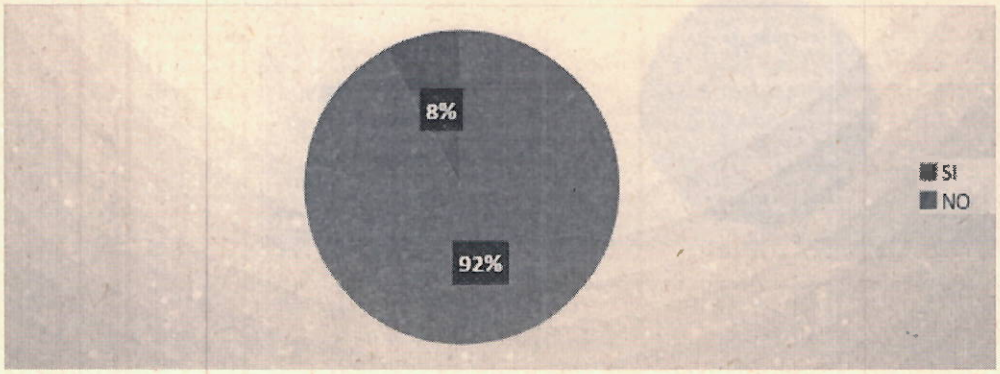
Autoconcepto

Tengo una opinión agradable de mí

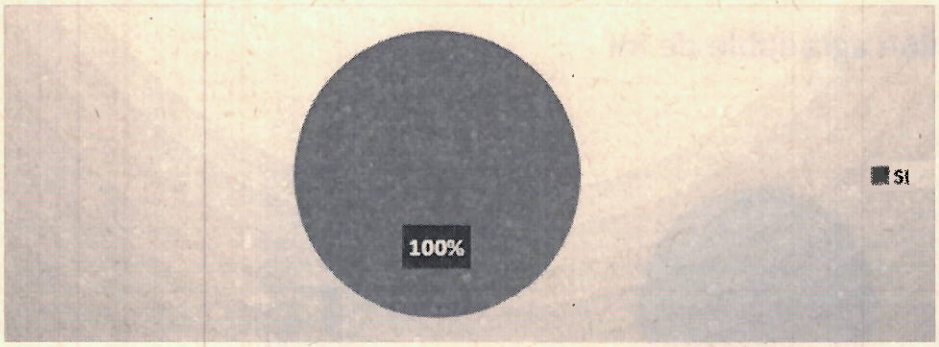


Autoeficacia

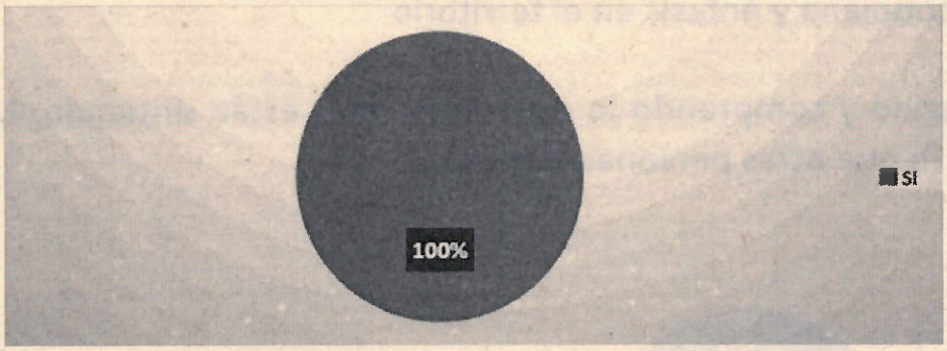
Soy consciente de mis capacidades; me ocupo de fortalecer mis capacidades; siento que puedo con los retos de la vida



Autoestima
me amo/me quiero



Autonomía
Siento que puedo decidir y actuar en pro de mi bienestar

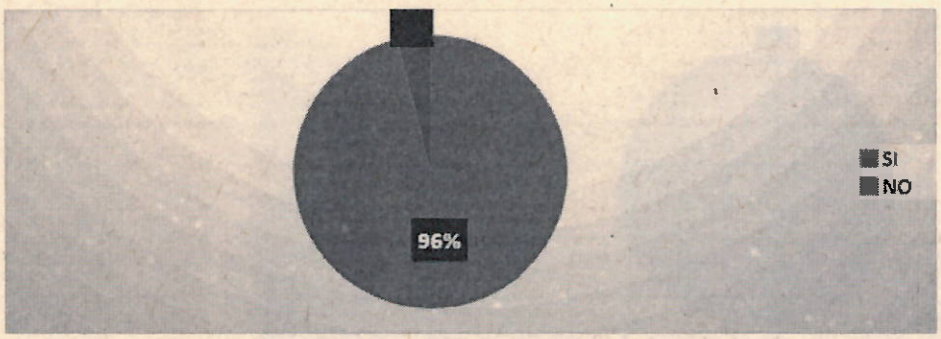


CUIDAD DEL OTRO Y DE LA OTRA

COMUNICACIÓN ASERTIVA

Comunicación con las demás personas

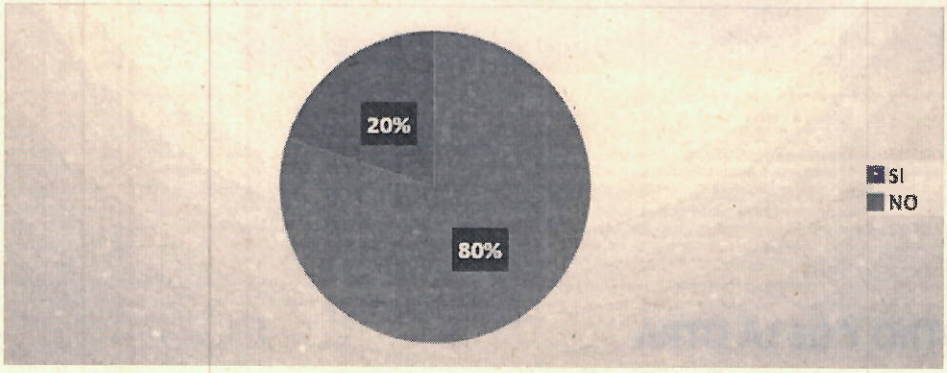
Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad



EMPATÍA

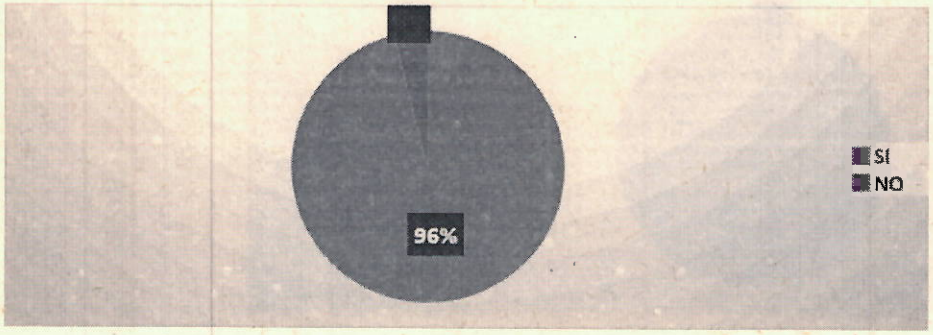
Desde la vida cotidiana y énfasis en el territorio

Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres están sintiendo; Me interesa saber lo que otras personas piensan



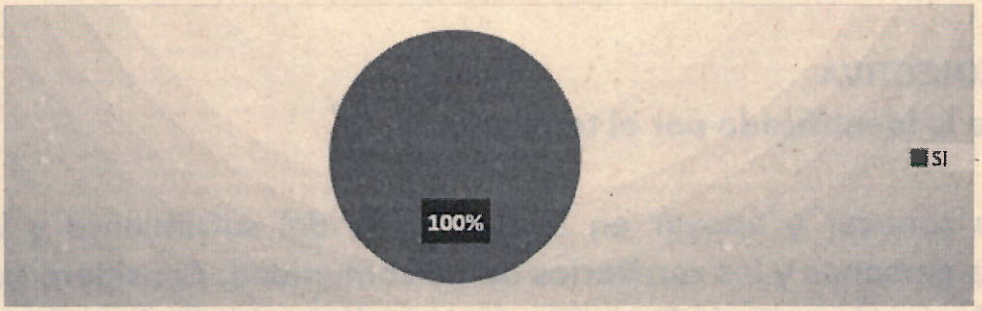
SOLUCION DE CONFLICTOS
Alternativas

Busco espacios o alternativas para resolver los conflictos con otras personas; percibo los conflictos como parte escencial de la vida



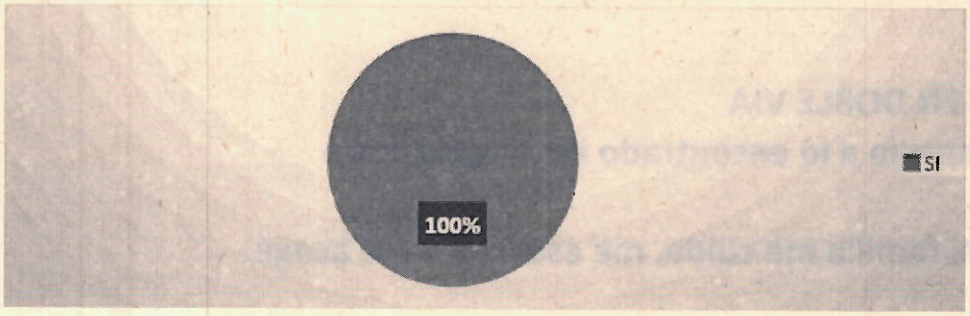
RELACIONES EN DOBLE VIA
Enfasis de acuerdo a lo encontrado en la aplicación

Siento que mi familia me cuida, me escucha y me acoge.



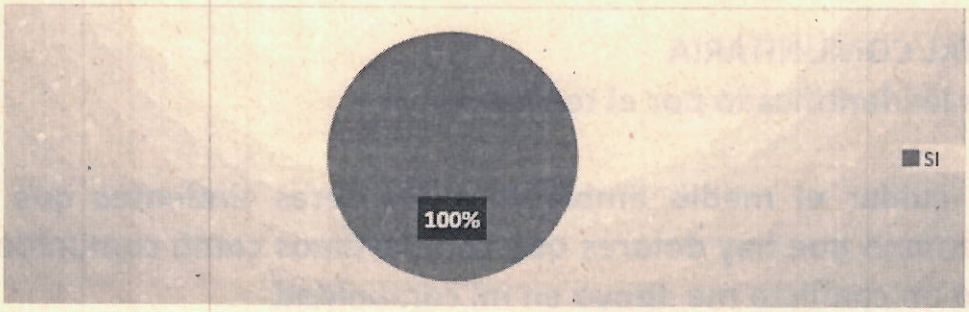
SALUD MENTAL COMUNITARIA
De acuerdo a lo identificado por el territorio

Me interesa cuidar el medio ambiente y los seres sintientes que lo habitan; reconozco que hay dolores que compartimos como comunidad; cuando tengo un conflicto me apoyo en mi comunidad



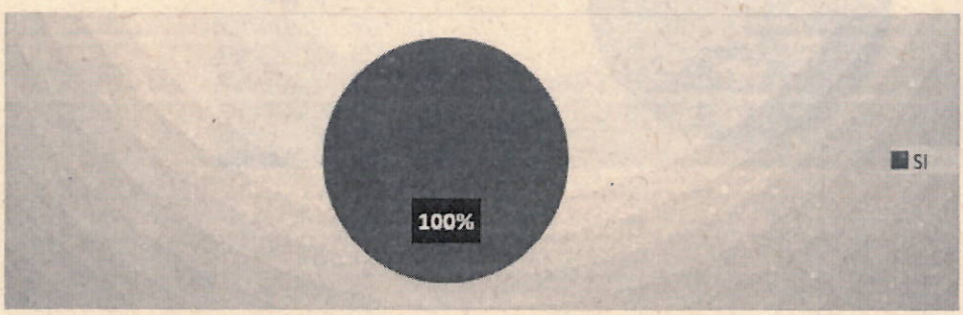
MEMORIA COLECTIVA
De acuerdo a lo identificado por el territorio

Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud mental

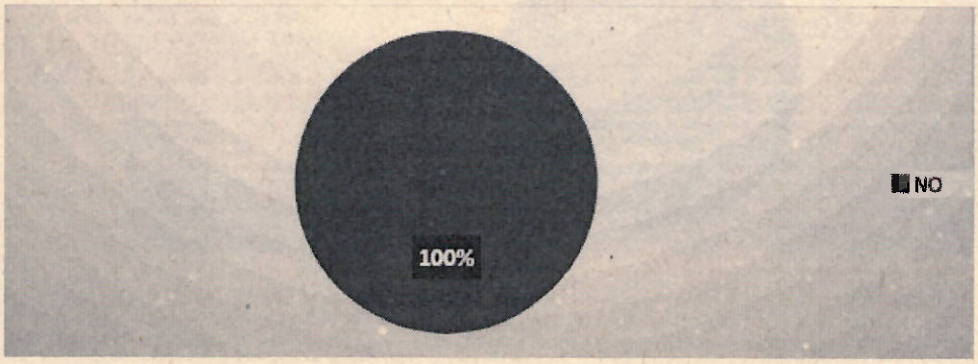


ANALISIS CUANTITATIVO INSTRUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

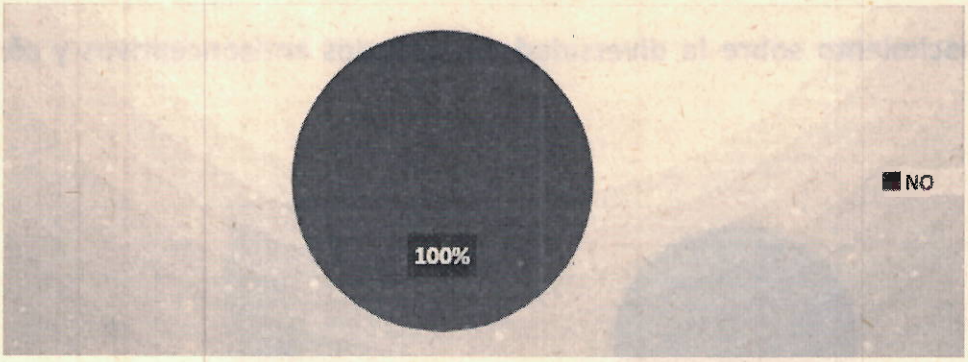
1. ¿Tienes conocimiento sobre la diversidad de métodos anticonceptivos y cómo usarlos?
SI/NO



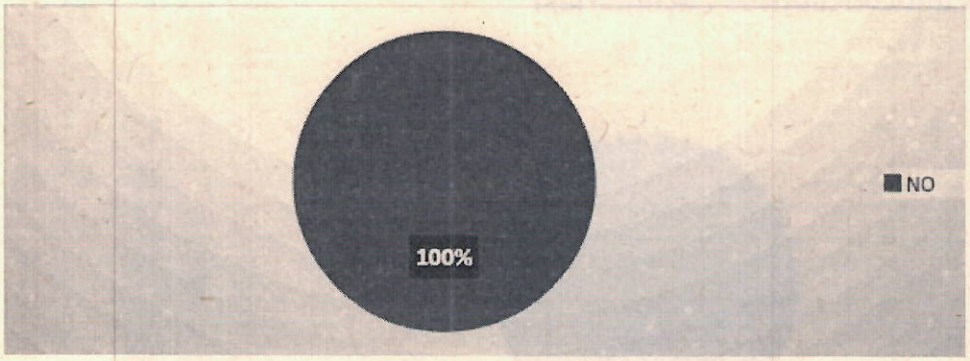
2. En caso de que tengas una relación heterosexual, si la persona no desea utilizar métodos anticonceptivos ¿Aceptarías?
SI/NO



3. ¿En tu familia, colegio y comunidad sientes que puedes hablar con libertad sobre sexualidad, relaciones sexuales y tu cuerpo?
SI/NO

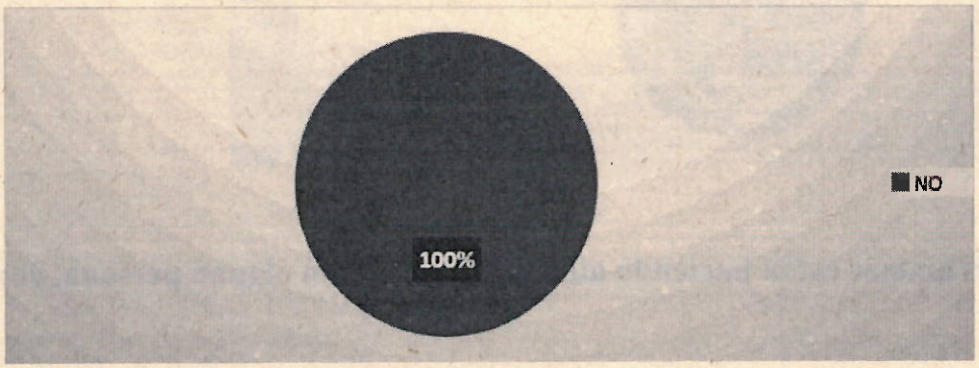


6. el último año ¿Con qué frecuencia han utilizado (tú o tu pareja) métodos de emergencia o del día despues?



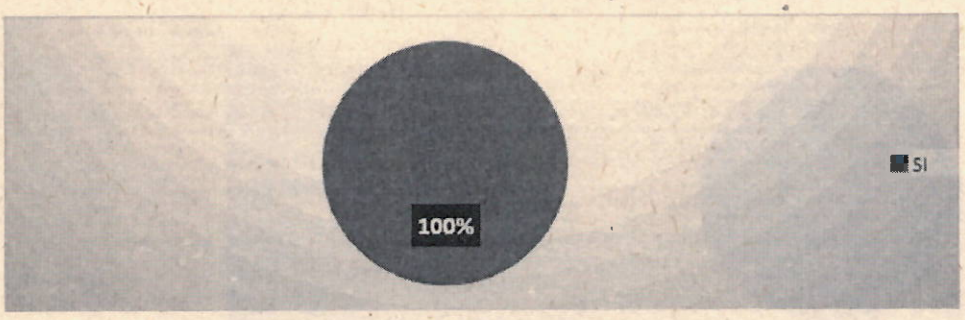
5. ¿Conoces o has escuchado hablar en tu círculo cercano sobre la existencia de formas ilegales para generar ingresos?

SI/NO



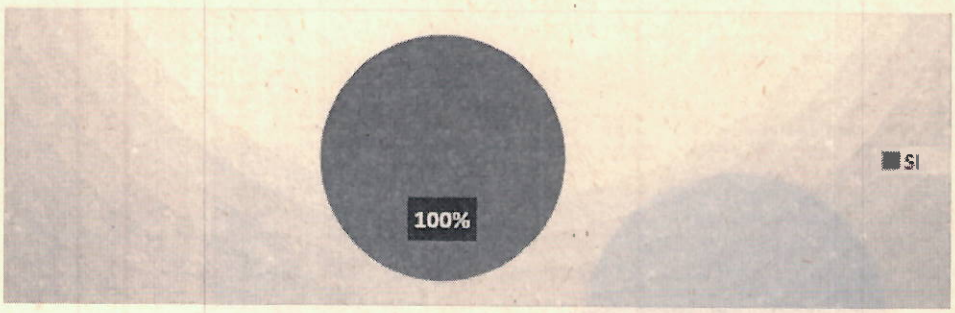
6. ¿Sabes que es el reclutamiento de adolescentes por parte de grupos armados?

SI/NO



7. ¿Alguna vez has sentido temor de ser reclutado por un grupo armado?

SI/NO



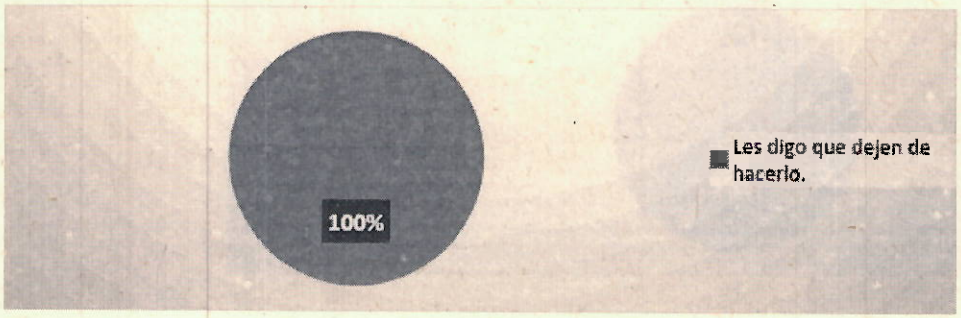
24. Si mis amigos están haciendo algo inadecuado con alguna persona, yo:

a) Les digo que dejen de hacerlo.

b) Tomo distancia de la situación y no me involucro.

c) Me uno a ellos.

d) Depende de la persona y la situación



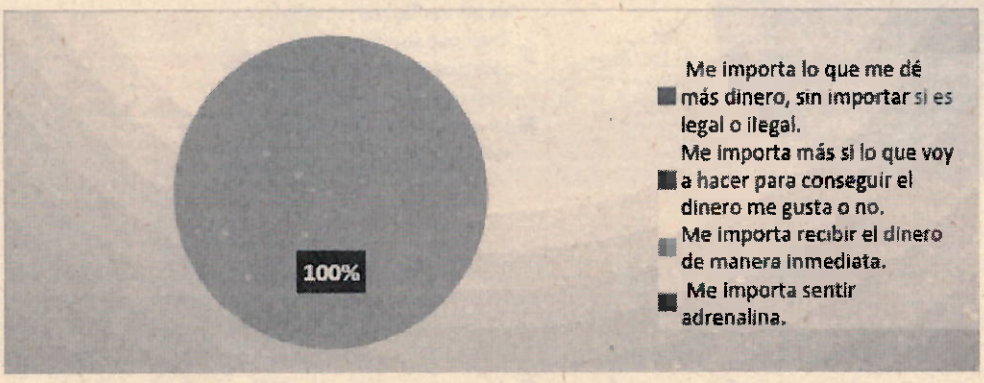
9. Para conseguir recursos económicos:

a) Me importa lo que me dé más dinero, sin importar si es legal o ilegal.

2) Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta o no.

3) Me importa recibir el dinero de manera inmediata.

4) Me importa sentir adrenalina.



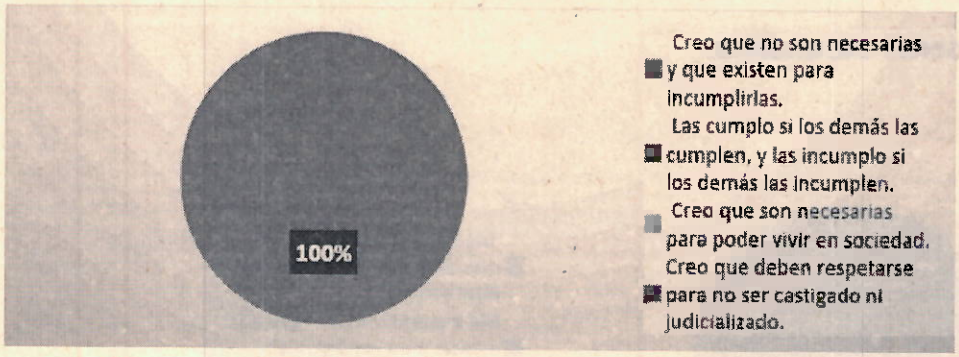
10. Cuando me hablan de normas yo:

1) Creo que no son necesarias y que existen para incumplirlas.

2) Las cumplo si los demás las cumplen, y las incumplo si los demás las incumplen.

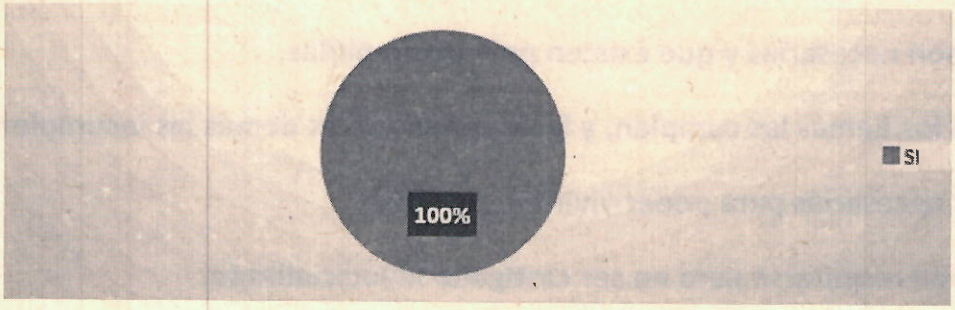
3) Creo que son necesarias para poder vivir en sociedad.

4) Creo que deben respetarse para no ser castigado ni judicializado.



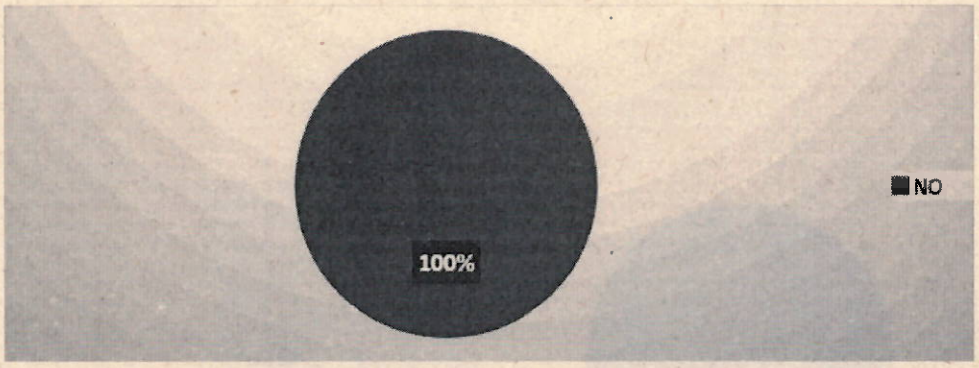
11. ¿Consideras que tienes información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva?

SI/NO



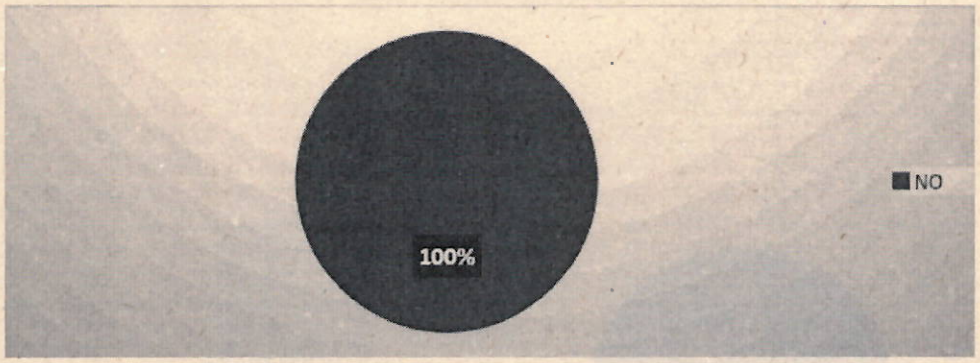
12. ¿En los últimos tres meses has sentido una fuerte necesidad de consumir una o varias sustancias psicoactivas?

SI/NO



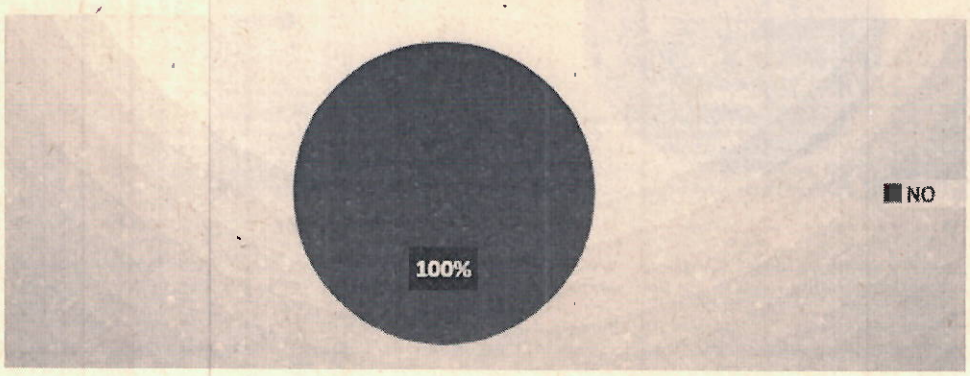
13. ¿En los últimos tres meses has dejado de hacer algo que frecuentemente haces o esperabas hacer por consumir sustancias psicoactivas?

SI/NO



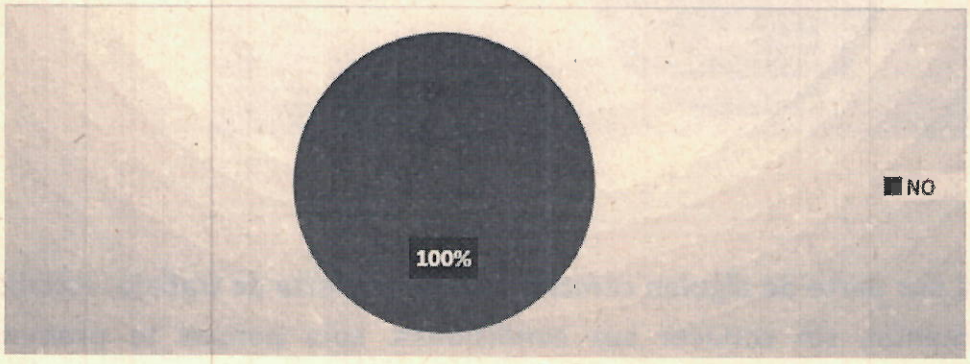
14. ¿Aceptarías por parte de alguien cercano cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida?

SI/NO



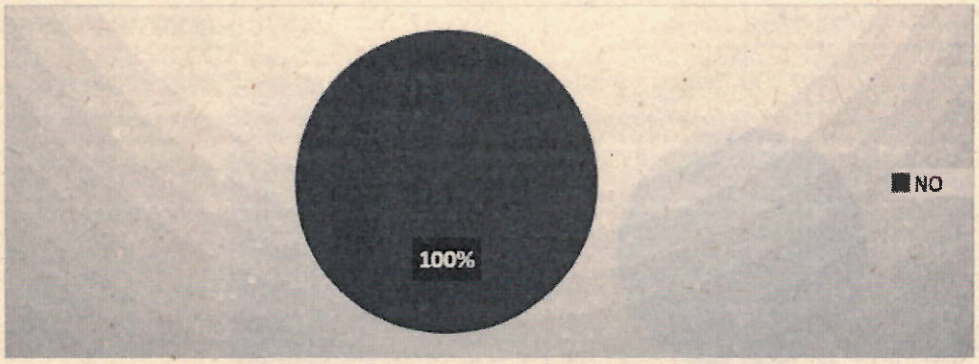
15. ¿Aceptarías por parte de alguien desconocido cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida?

SI/NO



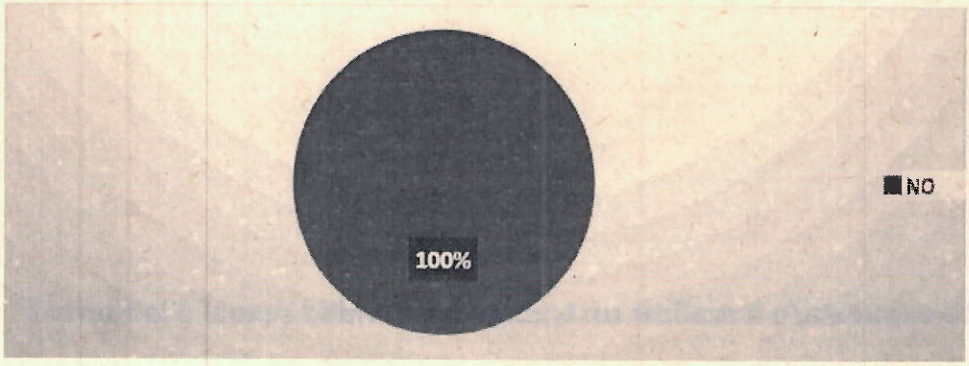
16. ¿Te has visto expuesta/o a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza?

SI/NO



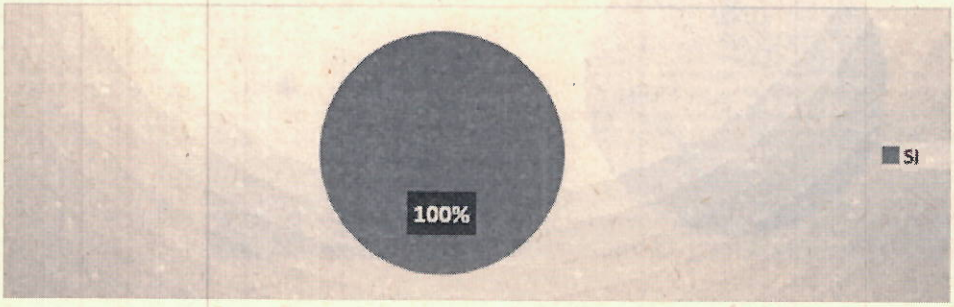
17. ¿Te has visto expuesta/o a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo?

SI/NO



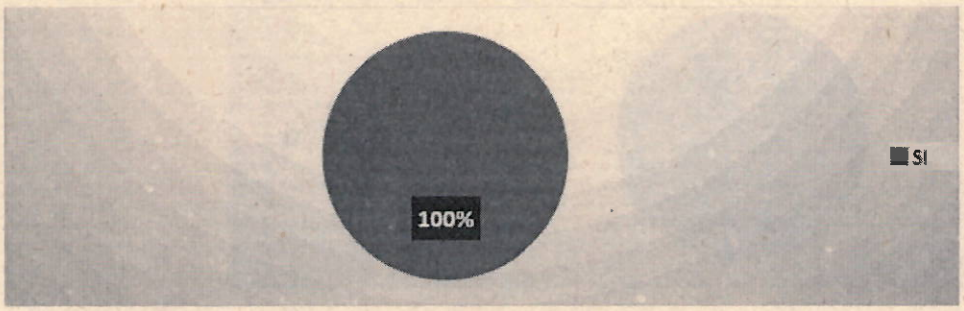
18. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo?

SI/NO



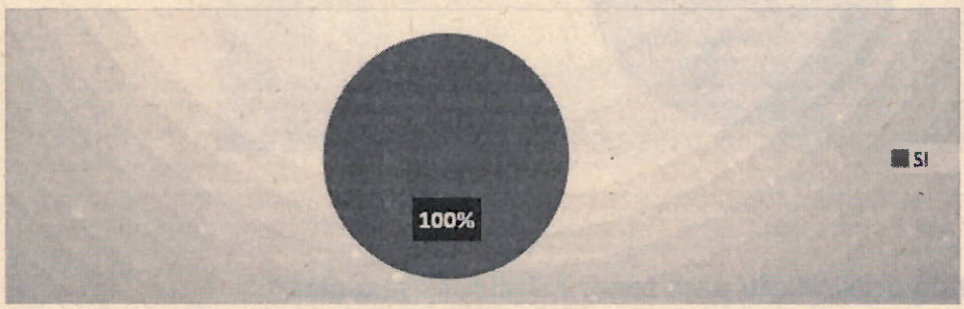
19. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto con el cuerpo de otras personas?

SI/NO



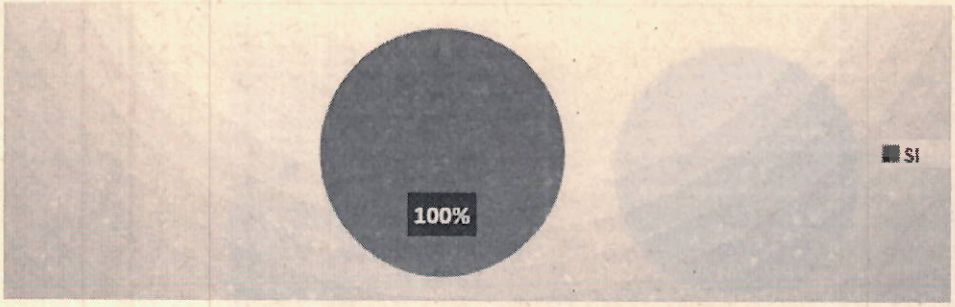
20. ¿Consideras que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita?

SI/NO



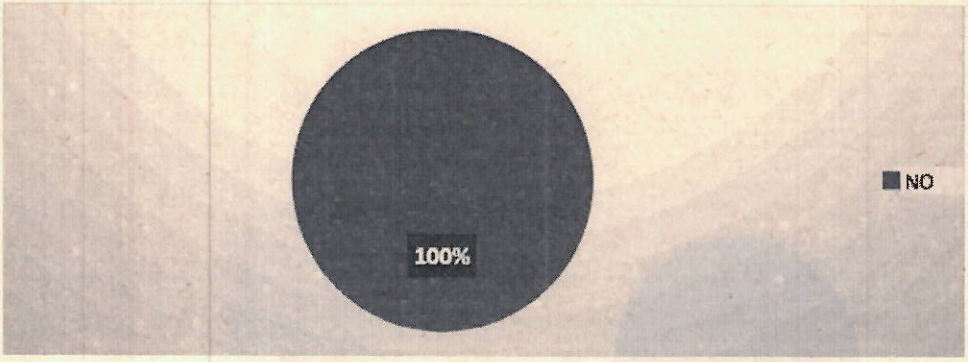
21. ¿Consideras que opinar del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia?

SI/NO



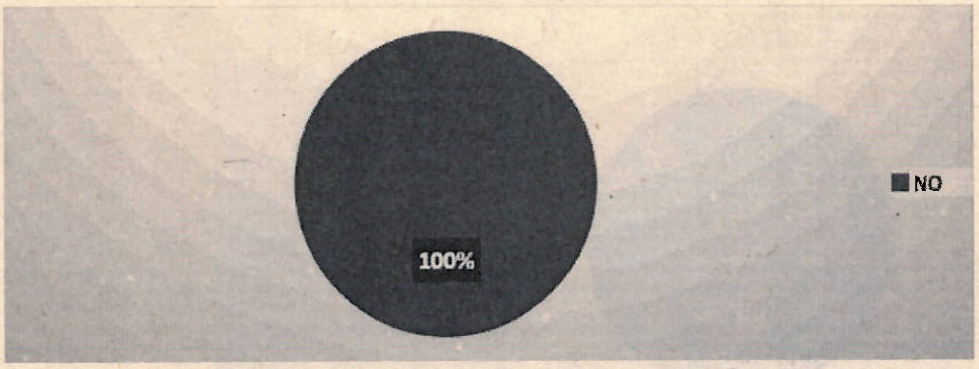
22. ¿Consideras que es válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo?

SI/NO



23. ¿Te has sentido presionado para tener relaciones sexuales?

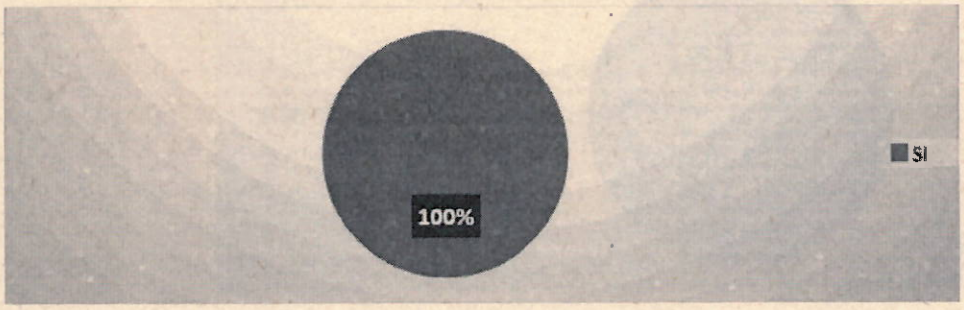
SI/NO



RIESGOS DIGITALES

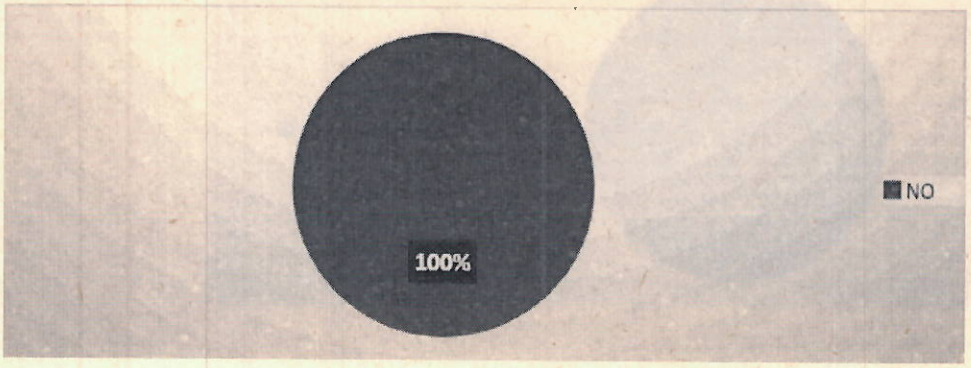
24. ¿Sabes identificar en el entorno digital cuando eres víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?

SI/NO



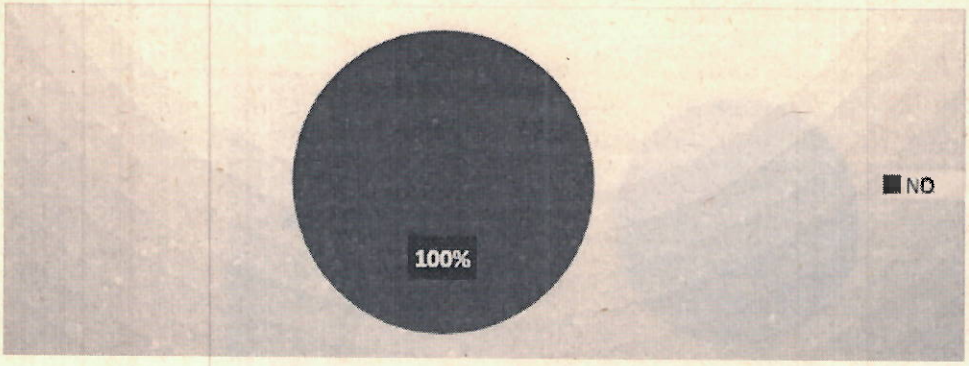
25. ¿Sueles aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales?

SI/NO



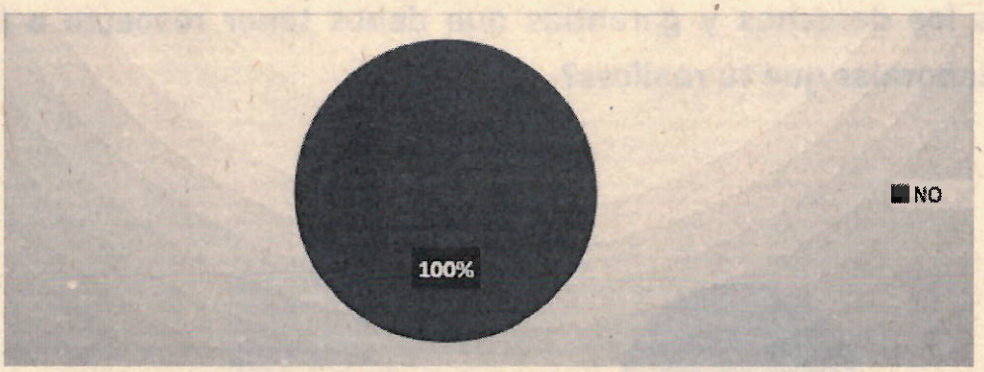
26. ¿Has recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea?

SI/NO



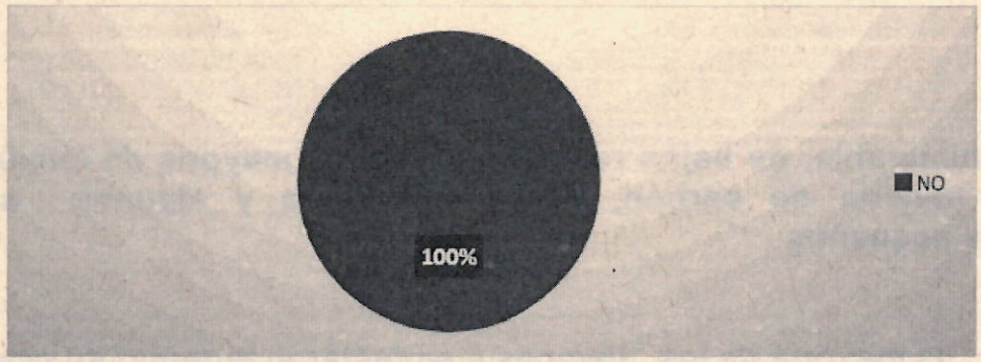
27. ¿Has presenciado o experimentado ciberacoso?

SI/NO



28. ¿Conoces las señales de advertencia de que podrías estar siendo víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?

SI/NO

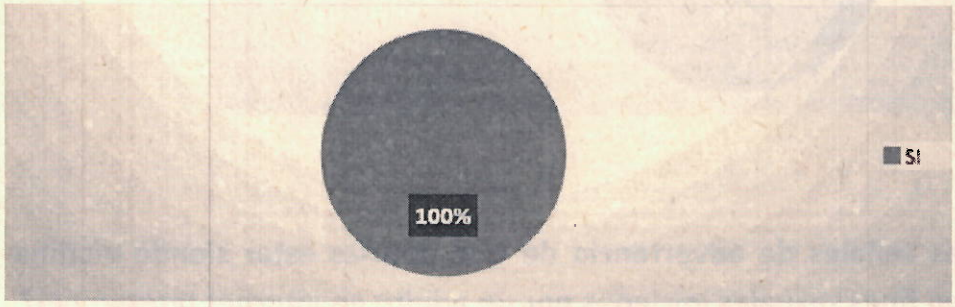


29. Has desarrollado alguna vez alguna actividad de tipo económico, para conseguir dinero?

SI/NO (* Si la respuesta 29 es No se pasa directamente a la 35)

35. Conoces los derechos y garantías que debes tener respecto a las actividades laborales que tu realices?

SI/NO



5.2. ANALISIS CUALITATIVO INSTRUMENTO DE HABILIDADES

Población vulnerable, de bajos recursos, donde la mayoria de familias vive de la minería de carbón, de la agricultura y algunos son comerciantes pequeños

Inicialmente la mayoría de los jóvenes manifestaron terminar su grado 11 e irse a trabajar en las minas de carbón y las adolescentes piensan terminar su bachillerato y casarse con un minero.

Gracias a identificar estos patrones de conducta y evidenciar los riesgos como el maltrato a la mujer, el consumo de alcohol y los

riesgos digitales que manifestaron los adolescentes que existen en este contexto se trabajo durante el periodo del contrato temas como la autoestima, valores, manejo de emociones, auto imagen, prevención del maltrato a la mujer, prevención de consumo de alcohol, prevención de consumo de spa y prevención de riesgos digitales y se trabajo en encuentros familiares los conceptos de nuevas paternidades y el manejo de emociones y fortalecimiento de relaciones familiares con afecto,

Gracias a estos temas trabajados con los adolescentes y sus padres finalmente se evidencio que:

EMPATIA: Los adolescentes mantienen sus emociones y y comportamientos bajo control en varias situaciones en un 80 %

HABILIDADES EN TRABAJO EN EQUIPO: Los adolescentes trabajan en equipo en un 80 %

Tratan a los demás de manera respetuosa en un 90%

Responde constructivamente a los errores de los demás en UN 90%

Adopta una actitud abierta al cambio en un 92%

HABILIDAD CAPACIDAD DE AGENCIA

Los adolescentes de este grupo

Toman decisiones sin presiones y soluciona problemas en un 90%

Evaluan acciones de otras personas en un 90%

HABILIDAD DE PENSAMIENTO CRITICO

Contribuyen al bienestar de su comunidad tonmando iniciativas para resolver problemas y motivando a los demas a alcanzar sus objetivos un 90%

HABILIDAD DE COMUNICACIÓN ASETIVA

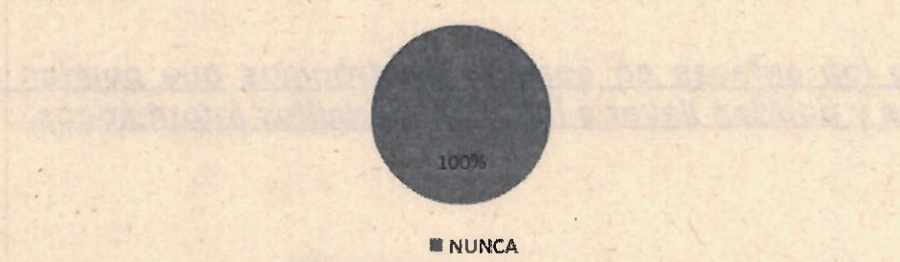
Muestran una actitud abierta y receptiva a las opiniones de los demas y se comunican con eficacia en un 90%

HABILIDADES DIGITALES

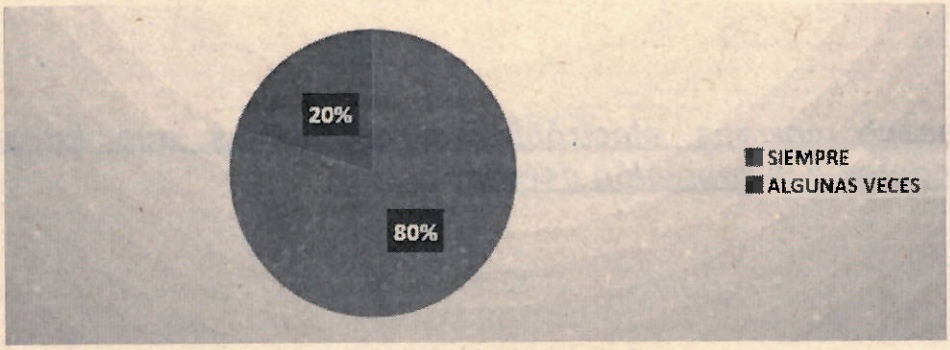
En cuanto al uso de la seguridad digital se evidencio que están atentos a mantener seguras sus plataformas digitales y no aceptar invitación de extraños.



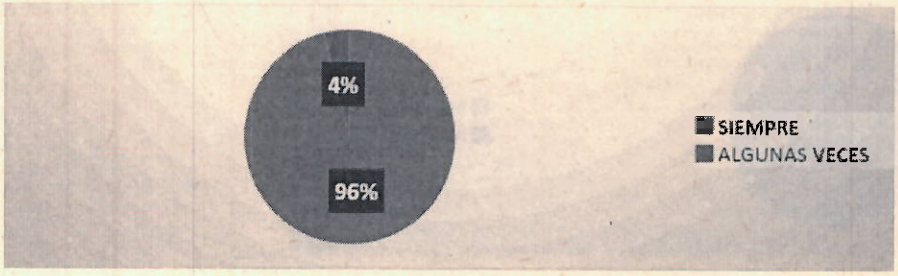
44. Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.



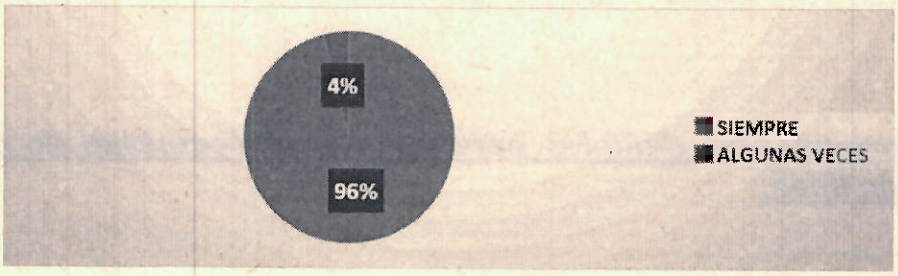
45. Utilizo herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea.



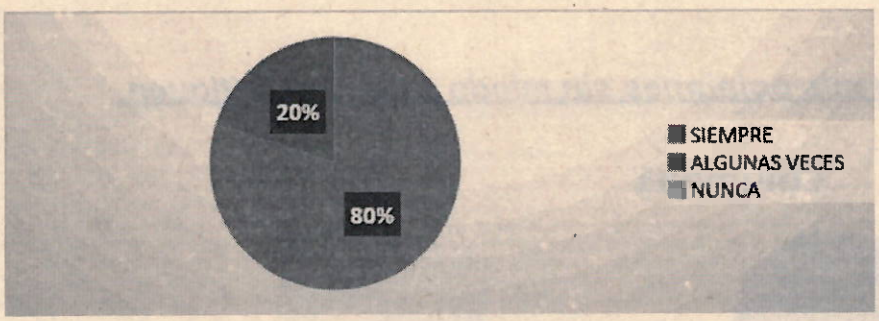
46. Cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de



42. Identifico los enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y podrían llevar a intentos de delitos informáticos.

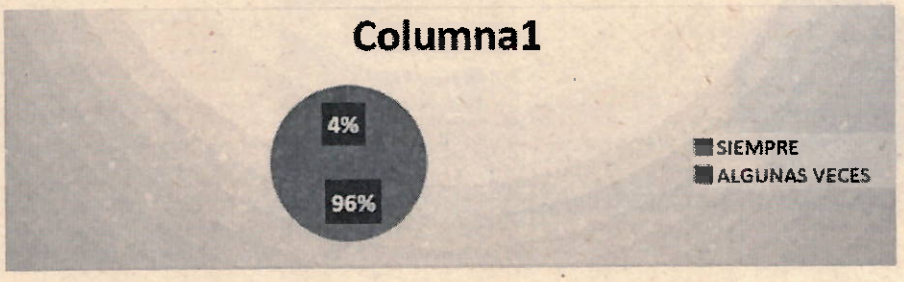


43. Reconozco correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal.



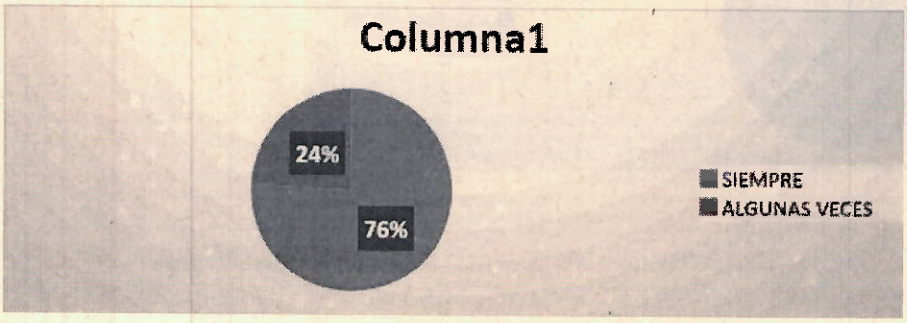
HABILIDAD DIGITAL

40. Verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información.

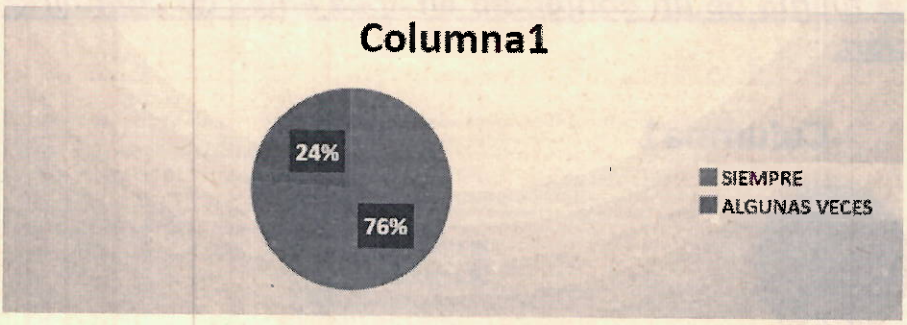


41. Utilizo herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.

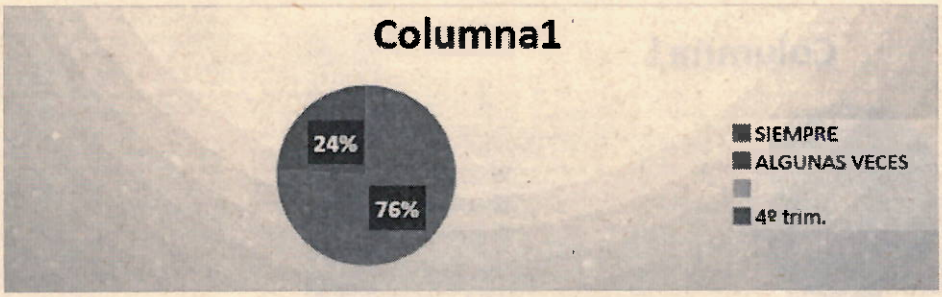
22. Manifiesto mis opiniones sin miedo a que me critiquen.



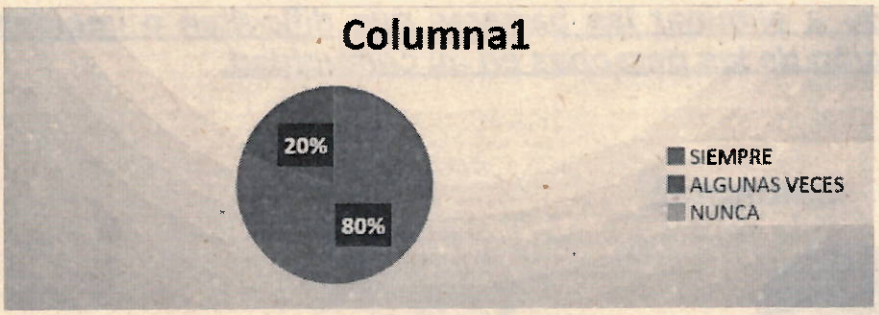
23. Cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente.



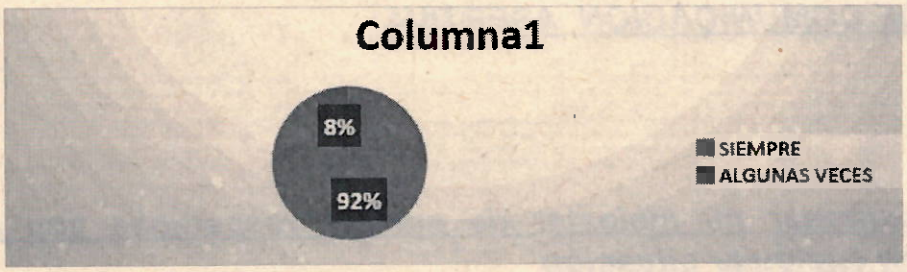
24. Se me facilita expresar lo que siento en situaciones agradables o incómodas.

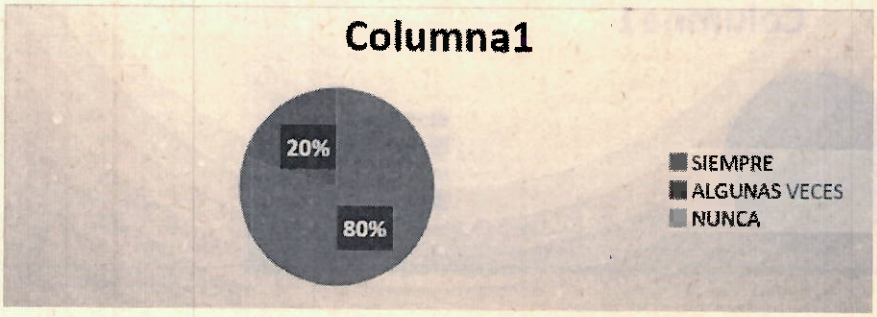


20. Cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración.

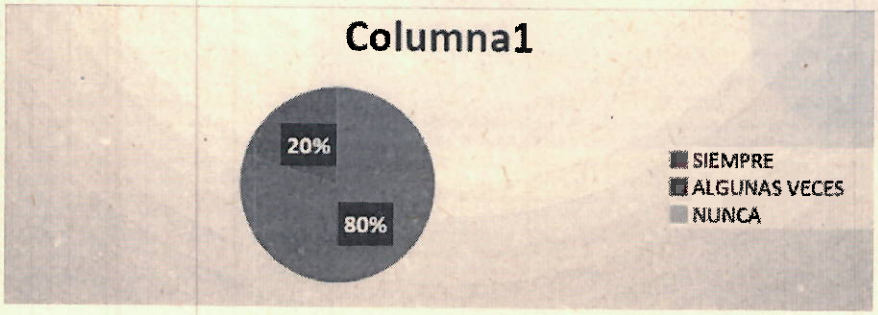


21. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad.





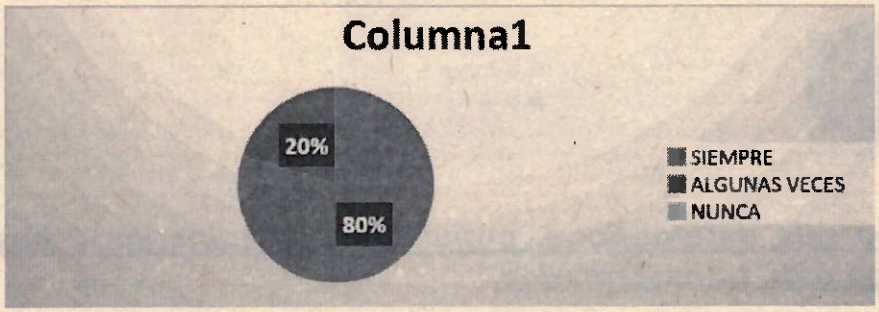
16. Contribuyo a eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.



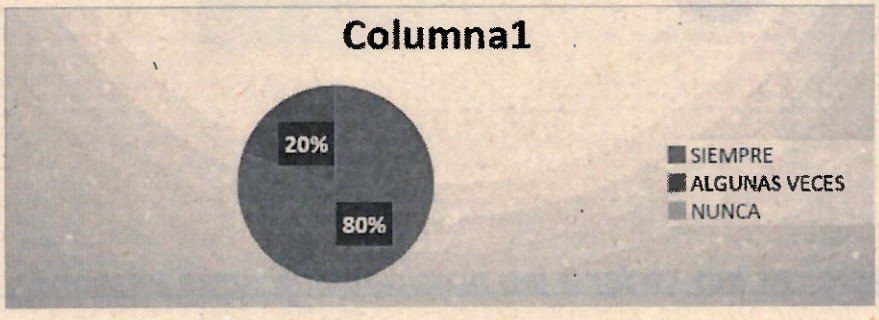
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ASERTIVA

19. Puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación.

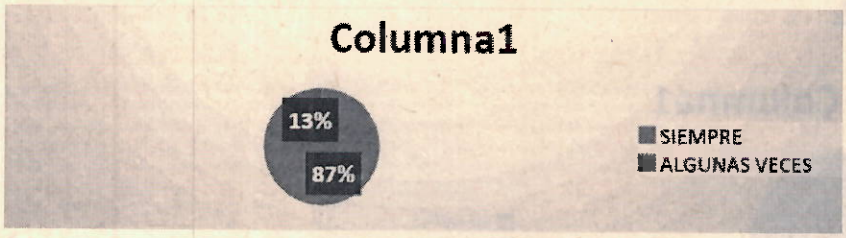
comunidad.



14. Actúo para lograr los propósitos que son valiosos para mi comunidad.

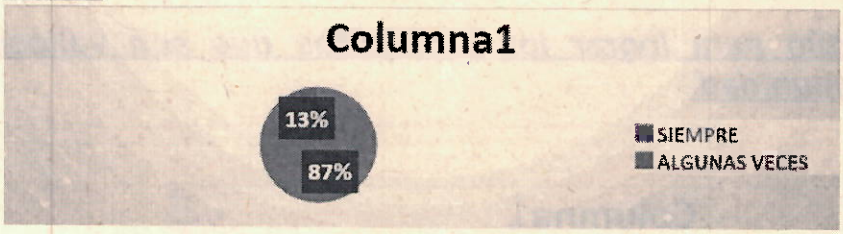


15. Fomento la participación de todas las personas de mi comunidad.

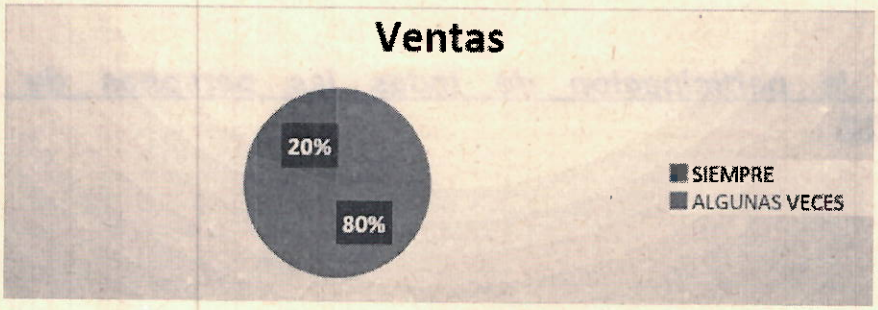


19. Reconozco mis estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarlos.

FINAL

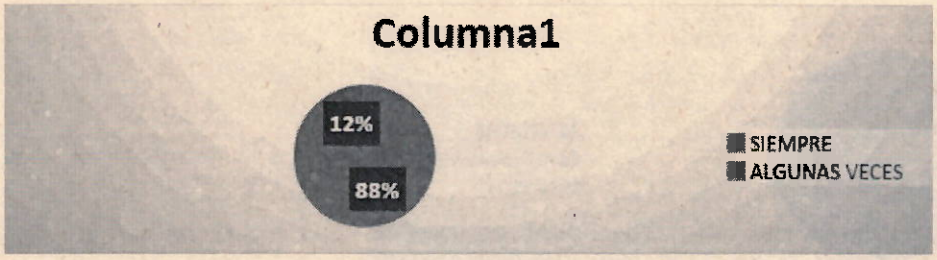


20. Tomo decisiones sin ceder a las presiones de otras personas.



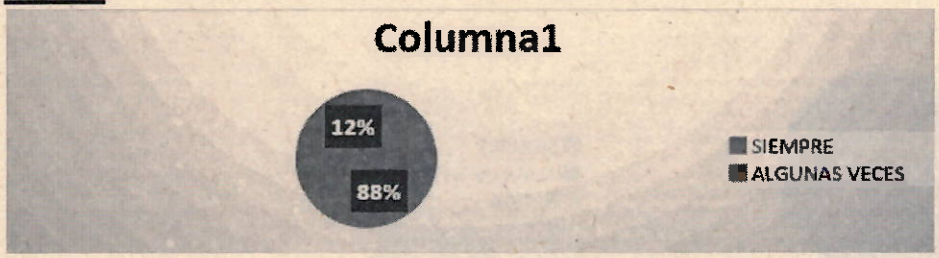
HABILIDADES PENSAMIENTO CRITICO

13. Contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi



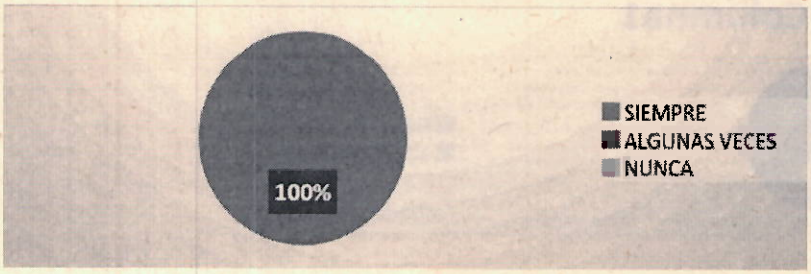
17. Considero diferentes alternativas antes de tomar una decisión.

FINAL

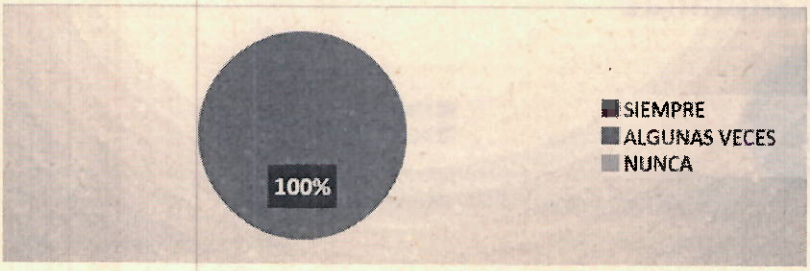


18. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.

FINAL



31. Permito que mis compañeros o compañeras me ayuden si es necesario.

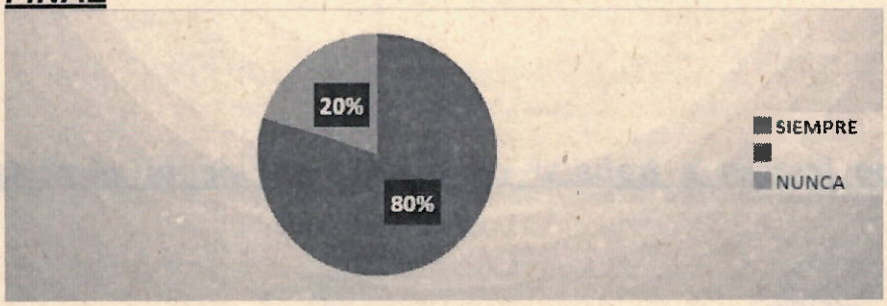


HABILIDADES CAPACIDAD DE AGENCIA

16. Tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana.

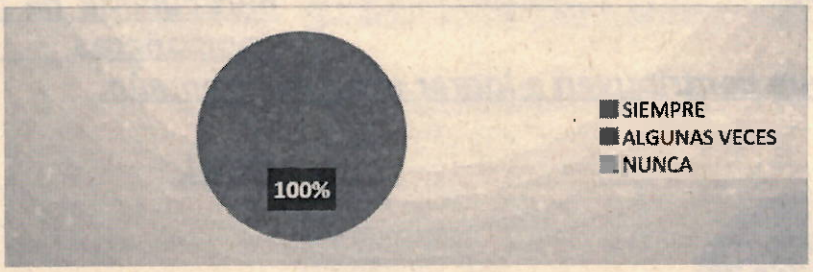
28. Valoro diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común.

FINAL



29. Respeto las ideas de todas mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo.

FINAL

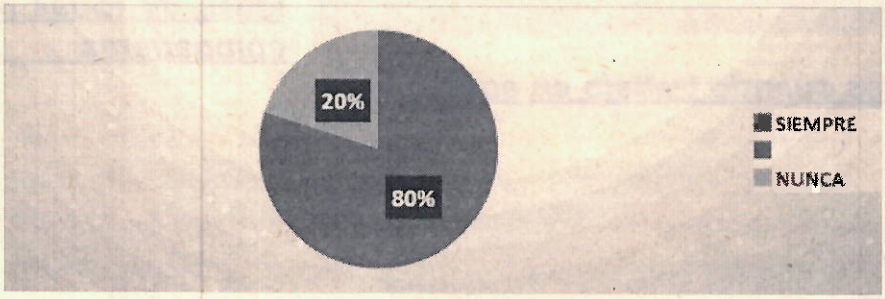


30. Puedo aprender más cuando trabajo con otras personas.

FINAL

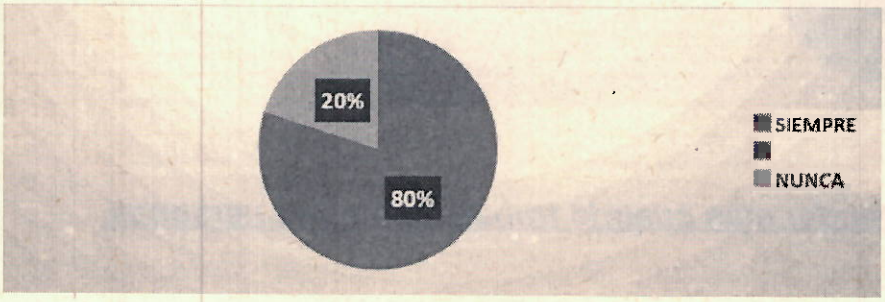
HABILIDADES TRABAJOEN EQUIPO

25. Cuando me invitan a trabajar en equipo me siento cómoda o cómodo.



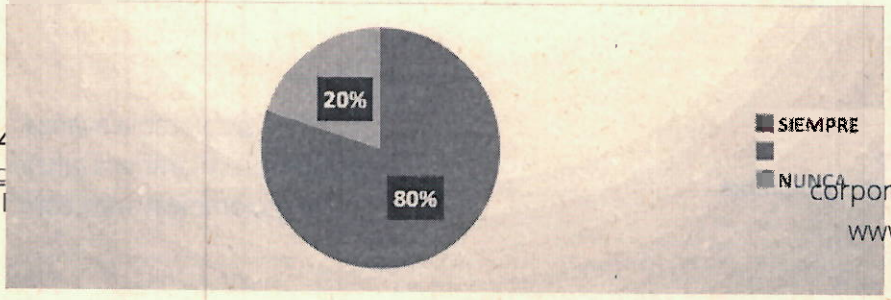
26. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.

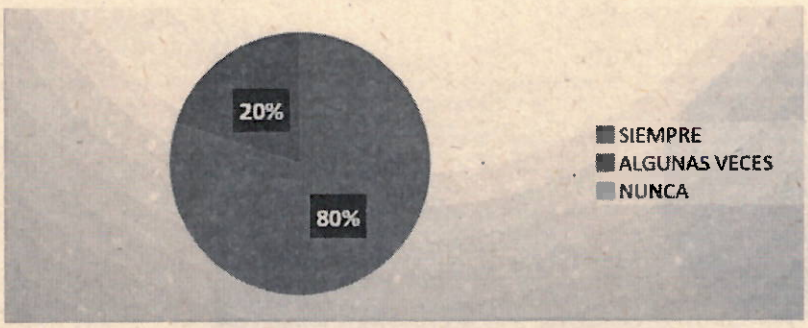
FINAL



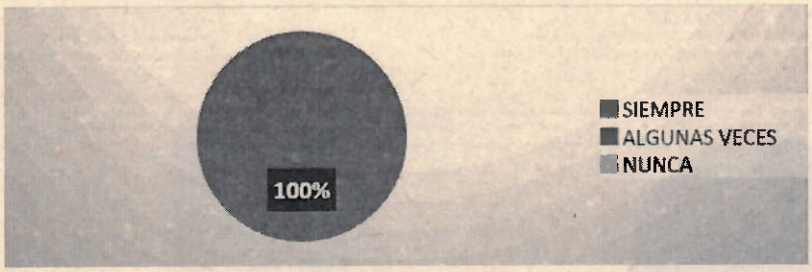
27. Aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común.

FINAL

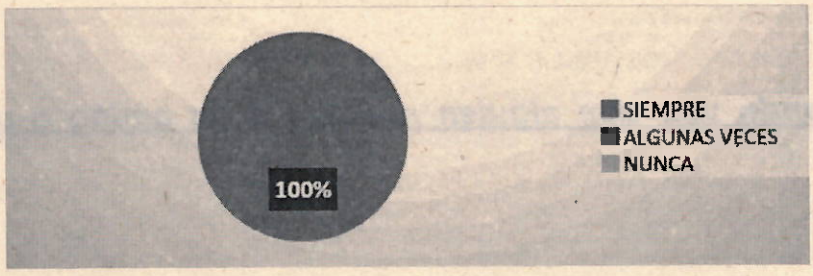


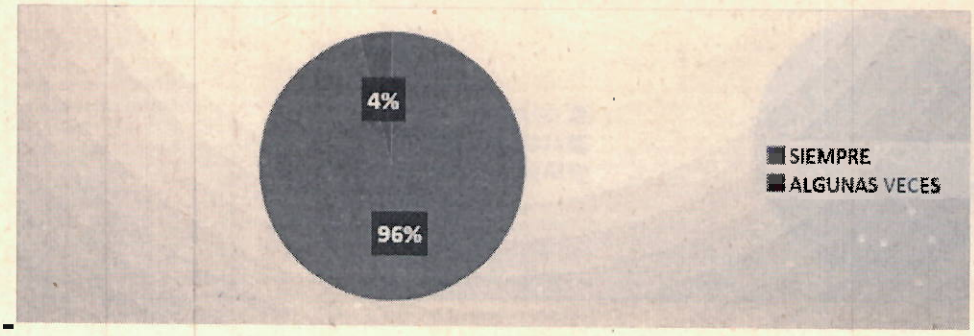


16. Me enojo cuando veo que tratan mal a otra persona.

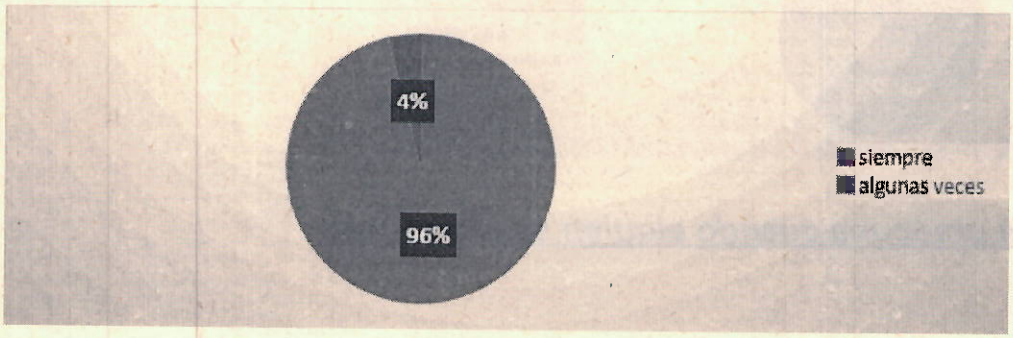


9. Me preocupa cuando alguien se siente mal.





14. Ofrezco apoyo a alguien que está pasando por un momento difícil



15. Me afecta cuando veo que alguien molesta a un amigo o una amiga.